ОШ „ Вук Караџић“ **школска 2023/24.**

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА У НАСТАВИ ИСТОРИЈЕ

Критеријуми за оцењивање историје у нашој школи су следећи:

1. Бодовање писаних провера издажено у процентима:

Мање од 30%	1
30-45%	2
45-60%	3
60-80%	4
80–100%	5

2. Ангажовање ученика у настави:

– јављању на часовима (учесталост и активност по месецима)

– успешности у групном раду, раду у пару (ангажовање, продукти)

– учешћу на такмичењима

– несебичном пружању помоћи другим ученицима

– израда паноа, ППТ, различитих врста излагања

веома висок степен ангажовања ученика	5
висок степен ангажовања ученика	4
уз ангажовање ученика	3
ангажовање ученика	2

3. Степен остварености циљева и прописаних, односно прилагођених стандарда постигнућа у току савладавања програма предмета;

:

процењују се: вештине изражавања и саопштавања; разумевање, примена и вредновање научених поступака и процедура; рад са подацима и рад на различитим врстама текстова; уметничко изражавање; вештине, руковање прибором, алатом и технологијама и извођење радних задатака.

Поступак:

- Формативно оцењивање: свакодневно бележење активности ученика на часу у свеску евиденције наставника

- Усмено одговарање

- Редовност доношења домаћег

-Сналажење на карти

Оцене:

- (5): ученик који остварује веома значајан напредак у савладавању програма предмета и у потпуности самостално испуњавања захтеве који су утврђени на основном и средњем нивоу, као и већину захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа, односно захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа,

- (4): ученик који остварује значајан напредак у савладавању програма предмета и у потпуности самостално испуњавања захтеве који су утврђени на основном и средњем нивоу, као и део захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа, уз мању помоћ наставника, односно захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа,

-(3): ученик који остварује напредак у савладавању програма предмета и у потпуности самостално испуњавања захтеве који су утврђени на основном и већи део на средњем нивоу посебних стандарда постигнућа, односно захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа,

-(2): ученик који остварује минималан напредак у савладавању програма предмета и испуњавања, уз помоћ наставника, захтева који су утврђени у већем делу основног нивоа постигнућа, односно захтеве који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа,

-(1): ученик који не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета и испуњавања, уз помоћ наставника, захтева који су утврђени у већем делу основног нивоа постигнућа.

Предметни наставници : Сузана Урошевић и Срђан Ђумић