



ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНИСТИ ПЛАНА РАДА

ОШ " ВУК КАРАЏИЋ "

За школску 2025/2026.

Директор: Верица Анђелић

СТЕПОЈЕВАЦ, ОПШТИНА ЛАЗАРЕВАЦ

ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

<i>Пун назив образовно-васпитне установе:</i>	Основна школа „Вук Караџић“
<i>Адреса:</i>	7. октобар 219, 11564 Степојевац
<i>Седиште:</i>	Степојевац
<i>Телефон:</i>	011/814-15-02
<i>Мејл:</i>	vukkaradzicstepojevac@gmail.com
<i>Сајт:</i>	https://osvukstepojevac.edu.rs/
<i>Дан школе:</i>	
<i>Лого школе:</i>	
<i>Број ученика:</i>	329
<i>Издвојена одељења:</i>	Лесковац
<i>Број ученика у издвојеним одељењима:</i>	
<i>Број запослених:</i>	55
<i>Језик на коме се изводи настава:</i>	Српски језик
<i>Језици који се уче у школи:</i>	Енглески и француски језик
<i>Број смена у школи:</i>	Једна смена
<i>Директор школе:</i>	Верица Анђелић, проф. разредне наставе

МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ

МИСИЈА ШКОЛЕ

**УВАЖАВАЈУЋИ ПРОВЕРЕНЕ ТРАДИЦИОНАЛНЕ МЕТОДЕ ЗА
УТЕМЕЉЕЊЕ ЗНАЊА КРОЗ САВРЕМЕНЕ ТЕХНИКЕ ОБЕЗБЕЂУЈЕМО
ОБРАЗОВАЊЕ КОЈЕ ИМА ЗА ЦИЉ ДА УЧЕНИЦИМА УТЕМЕЉИ
ФУНКЦИОНАЛНА ЗНАЊА, РАЗВИЈЕ КРЕАТИВНО И КРИТИЧКО
МИШЉЕЊЕ И БУДЕ ПОДСТРЕК ЗА РАЗВИЈЕ АМБИЦИЈЕ И
УСМЕРЕНОСТИ КА ДАЉЕМ ШКОЛОВАЊУ.**

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

**ВОДЕЋИ СЕ ЧИЊЕНИЦОМ ДА ЈЕ ДЕТЕ ПО ПРИРОДИ
РАДОЗНАЛО И ПРЕДОДРЕЂЕНО ДА УЧИ,
НАША ЈЕ ВИЗИЈА ДА
НЕ ИЗДАМО ЊИХОВЕ КАПАЦИТЕТЕ, ВЕЋ ДА КРОЗ
СВЕСТРАНИ КАКО ОБРАЗОВНИ ТАКО И ВАСПИТНИ САДРЖАЈ
СТВАРАМО СВЕСТРАНЕ ЛИЧНОСТИ СПРЕМНЕ ЗА ЖИВОТ И
РАД У САВРЕМЕНОМ ДРУШТВУ.**

Основна школа „Вук Караџић“
7. октобра, број 219
Степојевац
Број: 01-872/26
Датум: 11.09.2026. године

На основу члана 119. став 1. тачка 2) и члана 126. став 4. тачка 17) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) и члана 76. став 1. тачка 2) и тачка 28) Статута школе, Школски одбор Основне школе „Вук Караџић“ у Степојевцу, на седници одржаној дана **11.09.2026. године**, са 7 гласова „ЗА“ од укупно присутних 7 чланова, једногласно је донео

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о раду Школе, за школску 2025/2026. годину.

Образложење

Члан 126. став 4. тачка 17. Закона о основама система образовања и васпитања. прописује да директор подноси извештај о раду установе, органу управљања, најмање два пута годишње.

Члан 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања, прописује да орган управљања установе, доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању, па је одлучено као у диспозитиву.

Председник Школског одбора


Марија Маринковић
Марија Маринковић

1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1.1. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Зграда школе у Степојевцу је изграђена 2008. године, а ове школске године школа је обележила 150 година постојања. Настава се реализовала у матичној школи у Степојевцу и издвојеном одељењу школе у Лесковцу.

У матичној школи у Степојевцу се за ученике старијих разреда изводи кабинетска, а за ученике млађих разреда разредна настава. Већина кабинета се налази на спрату, а кабинети за музичку и ликовну културу, технику и технологију, фискултурна сала су у приземљу школе.

Ученици млађих разреда наставу похађају у учионицама које су смештене у приземљу школског објекта. Продужени боравак за ученике првог и другог разреда реализован је преко Министарства просвете а за трећи и четврти разред реализован је преко Града Београда. Настава се реализује после завршених часова у другој смени. У школи се реализује у другој смени и припремни предшколски програм у организацији ПУ "Ракила Котаров Вука" из Лазаревца. Наставу у школи реализује и МШ "Марко Тајчевић" из Лазаревца у првој и другој смени. У другој смени су реализоване и активности у оквиру ОЈР-а.

Кабинети су опремљени клупама, столицама, ормарима, белим школским таблама и паноима за ученичке радове. Исто је и са учионицама за ученике млађих разреда, с тим да учионице имају и зелене табле са извученим малим и великим линијама и квадратима, као и ормариће за ствари ученика. У овој школској години школа је опремљена са још четири интерактивне табле, које су распоређене у кабинету информатике, дигиталном кабинету, медиатеци и кабинету за енглески језик. Укупно их има седам, преносиве су, и доступне су свим наставницима.

Кабинет за биологију и хемију је опремљен следећим наставним средствима: 2 монокуларна микроскопа, 30 различитих микропрепарата, комплет хемикалије за 7. и 8. разред, комплет стакла и лабораторијског прибора за 7. и 8. разред, што значајно доприноси квалитету наставе.

Кабинет за музичку културу, поред основног намештаја, има и синтисајзер и хармонику. Наставна средства неопходна за реализацију овог предмета, наставници и ученици заједно праве (кастањете, звечке, дрвене штапиће...) У свакој учионици постоји рачунар који се користи у реализацији наставе.

Комплетно је опремљена фискултурна сала. Настава овог предмета се реализује у фискултурној сали, као и на спортским теренима који се налазе у школском дворишту.

Издвојено одељење школе у Лесковцу нема фискултурну салу ,али у школском дворишту има постављен мобилијар који могу ученици да користе за време одмора и за наставу физичког васпитања Постоје и два травната терена.

Школа има један дигитални кабинет и два кабинета за информатику и рачунарство. Један дигитални кабинет је опремљен са 18 десктоп рачунара, 17 за ученике и један за наставника. Други кабинет за информатику је на спрату поред дигиталне учионице и има 10 функционалних десктоп рачунара. У јануару месецу 2024. године сређен је и стављен у функцију овај кабинет. Поред ових, матична школа поседује и 6 лаптоп рачунара који су исправни и 6 пројектора. У дигиталној учионици се налазе 4 функционална кућишта и 26 монитора који су умрежени (3 ученичка и једно наставничко кућиште и 25 ученичких и један наставнички монитор). У канцеларијама: зборнице, директора, педагога, секретара, шефа рачуноводства, библиотеке и административног радника се налази по један функционалан десктоп рачунар и штампач. У канцеларији шефа рачуноводства и секретара школе се налази и скенер/штампач. У септембру 2022 .године МП је школама донирало опрему за секретаре ,шефове рачуноводства за коришћење у систему “Искра”.

Школа поседује фотокопир апарат, смештен у наставничкој канцеларији...Школа је повезана на интернет мрежу.

Издвојено одељење у Лесковцу има 1 десктоп рачунар, 2 лаптоп рачунар, 1 пројектор, два пара звучника и пројекционо платно. У току првог полугодишта наставници су користили у настави пројекторе и лаптопови.

Кабинети за технику и технологију/техничко и информатичко образовање су опремљени основним средствима за рад потребних у настави.

Кабинет за физику, ликовну културу, оба кабинета за енглески језик и кабинет за француски језик су опремљени наставним средствима која се користе у настави ,као и средствима која су направили ученици и наставници (апликације, панои, као и приручна средства за физику као што су теразије, динамометар, равна плоча..). У кабинетима за страни језик налазе се ЦД плејери.

У приземљу се налази и кухиња са трпезаријом и шалтером за издавање хране, која није потпуно опремљена у смислу да се може користити за термичку обраду и спремање хране.

И у приземљу и на спрату налазе се тоалети за дечаке и девојчице, док се тоалети за запослене налазе само на спрату.

Школа поседује видео надзор свих холова, дворишта, као и надзор уласка у школу,

У школи постоји разглас преко кога се ученици и наставници обавештавају о свим активностима рада школе и преко кога деца за време одмора слушају музику.

Школа поседује и школско озвучење које се састоји од два звучника, 3 микрофона и миксете.

Ходници и канцеларије су опремљени лед-расветом у како матичној школи у Степојевцу, тако и у издвојеном одељењу у Лесковцу. За време летњег распуста, окречени су делови ходника и

учионица у приземљу школе у матичној школи и издојеном одељењу у Лесковцу.Извршена је поправка и замена оштећених столица уучионицама.

У августу месецу у дворишту матичне школе постављене су нове клупе које ученици могу да користе за реализацију часова у природи.Замењена је жичана ограда иза терена поред физкултурне сале.У дворишту школе постављене су нове металне корпе за отпатке. Током летњег распуста постављене су четири климе у медијатеци, кабинету за информатику, канцеларији педагога и психолога. У матичној школи окречени су холови и учионице за ученике првог разреда.

1.2. КАДРОВСКА СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ

Кадровска структура особља школе према степену стручне спреме

Табела бр.1.

Пословни и радни задаци	Квалификациона структура							Свега
	ОШ	II	III	IV	V	VI	VII	
Директор							1	1
Педагог							1	1
Психолог							1	1
Библиотекар							1	1
Секретар							1	1
Шеф рачуноводства						1		1
Административни радник				1				1
Наставници разредне наставе							10	10
Продужени боравак							3	3
Наставници предметне наставе						2	20	22
Домар			1	1				2
Помоћно техничко особље	11							11
Укупно:	11		1	2	/	3	38	55

Кадровска структура наставног особља обезбеђује квалитетну реализацију образовно-васпитног процеса. Непуно радно време у нашој школи имају наставници ликовне културе, музичке културе, физичког и здравственог васпитања, географије, енглеског језика, историје, физике,

биологије, информатике и рачунарства и своју норму допуњују у другим школама. Са непуним радним временом на (0,50% норме) су психолог, библиотекар и административни радник.

1.3. УТИЦАЈ СРЕДИНСКИХ ФАКТОРА НА РАД ШКОЛЕ

Од школске 2011/2012. године матична и подручна школа у Лесковцу су прикључене на Београдски водовод, при чему је решен проблем снабдевања водом који је присутан у селу. Такође је школски објекат прикључен на новоизграђену канализациону мрежу. Школски објекат у матичној школи има своје грејање, односно котларницу на лож уље.

Подручна школа у Лесковцу за грејање користи пећи на чврсто гориво - угаљ.

Испред школског дворишта у Лесковцу је постављен лежећи полицајац и на прописан начин обележен пешачки прелаз и постављени знакови који упозоравају на близину школе.

Школа у великој мери ради на безбедном доласку и одласку из школе ученика, као за време боравка у школи због саобраћајних услова, с обзиром на њен положај поред магистралног пута.

У току извођења наставе улаз према Ибарској магистрали се закључава, а за све потребе користе се споредни улази. У школско двориште аутомобилом могу да уђу само запослени у школи, а за друга лица паркинг је обезбеђен поред споредног улаза. Школско двориште је велико и ограђено. Испред школе је обележен пешачки прелаз и налази се семафор трептач. Семафор који се налази у самом центру места, петком се искључује у 14 часова због велике фреквенције саобраћаја током викенда. Током извођења наставе, као и у поподневним сатима школу редовно посећују и обилазе представници обезбеђења Града Београда. Школа сваки други дан има присутног школског полицајца.

Хигијенски услови школе су на високом нивоу. Све школске просторије се редовно одржавају и проветравају. На сваком улазу у школу се налазе апарати за дезинфекцију руку који се редовно користе и пуне дезинфекционим средствима.

1.4. ПОРОДИЧНИ УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ

Услови у којима школа ради задовољавају нормативе просечне сеоске средине матичне школе у Степојевцу, као и издвојеног одељења школе у Лесковцу. Социјална структура ученика је различита, школу похађа и одређен број ромске деце, као и деце из социјално угрожених породица. У оквиру пројекта „**Подршка образовању социјално депривираних деце и младих у Србији**“ обезбеђена је била помоћ ученицима из породица лошијег материјалног статуса, у виду школског прибора, гардаробе и оброка. Као и подршка у учењу и социо-емоционалном развоју. У већини породица наших ученика запослена су оба родитеља, некада су то врло често и повремено сезонски послови. Образовна структура родитеља је највећа на нивоу средње стручне спреме и основне школе. Велики број наших ученика станује удаљено од школе тако да се ученицима обезбеђује школски превоз. За ученике наше школе се организује превоз после петог, шестог, седмог часа и то према, Конатицама, Лесковцу, Врбовну и Железничкој станици.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

На почетку школске године уписано је 320 ученика и формирано 17 одељења, 16 неомбинованих одељења у матичној школи и једно комбиновано одељење у подручној школи у Лесковцу. У току школске године, уписан је један ученик у одељење 7/1, али је и ученик наше школе прешао у школу у Барашевац.

2.1.1. Бројно стање ученика на крају школске 2025/26 године

Број ученика и одељења у издвојеним одељењима/подручним школама

Табела бр.2.

Издвојено одељење	Разред и/ број ученика				Укупно ученика	Број ученика у комбинацији	Број неомб. одељења	Број ком. одељ. од 2 разреда	Број ком. одељ. од 3 разреда
	I	II	III	IV		I/II/IV			
Лесковац	1	1	/	2	4	4	0	0	1
Укупно	1	1	/	2	4	4	0	0	1

Укупан број ученика и одељења у школи

Табела бр.3.

Разред								Укупно ученика	Број неомбин. одељења	Број комбинован. одељења	Укупно одељења
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				
31	42	45	34	43	40	37	49	320	16	1	17

2.2. РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА ПО СМЕНАМА И РИТАМ РАДНОГ ДАНА

Ритам радног дана у првом полуугодишту одвијао се у складу са образовно –васпитним радом у школи , кроз непосредни рад у школским просторијама..

Настава се у матичној школи одвијала у преподневној смени са почетком у 8⁰⁵ и завршавала се у 14¹⁰. Настава се за ученике млађих разреда реализовала у приземљу школе у учионицама, док је за ученике старијих разреда реализована кабинетска настава на првом спрату .Настава физичког васпитања за све ученике се реализовала у фискултурној сали и на теренима који се налазе у дворишту школе .У издвојеном одељењу школе у Лесковцу настава се реализовала у првој смени. Обогаћени једносменски рад – ученика у основној школи, реализован је након наставе, у поподневним часовима и у договореним терминима. Продужени боравак је у првом полуугодишту реализован за ученике од првог до четвртог разреда после наставе Три групе продуженог боравка и то први и други разред финансира МП-е и друге две групе трећи и четврти разред финансира Град Београд. Припремни предшколски програм је реализовала ПУ”Ракила Котаров Вука” из Лазаревца у првој и другој смени. Наставу је реализовала и МШ ”Марко Тајчевић из Лазаревца која користи просторије наше школе на другом спрату, у првој и другој смени.

2.3. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОДЕЉЕЊСКА СТАРЕШИНСТВА

2.3.1. Наставници задужени за извођење образовно-васпитног рада у одељењима

Табела бр.4.

Ред. број	Презиме и име наставника	Наставни предмет	Индекс одељења	недељни фонд	год. фонд
1.	Влаховић Љиљана	Српски језик и књижевност	V ₂ ,VI ₂ ,VII ₂ , VIII ₂ ,	17	604
		Грађанско васпитање	VI _{1/2}	1	36
2.	Петковић Данијела	Српски језик и књижевност	V ₁ ,VI ₁ , VII ₁ , VIII ₁ ,	17	604
		Грађанско васпитање	VII _{1/2}	1	36
3.	Ђурђевић Милош	Енглески језик	I ₁ , I ₂ , II ₁ , II ₂ ,, III ₁ III ₂ ,I, II/IV ₃ ,	14	574
4.	Маринковић Марија	Енглески језик	IV ₁ , IV ₂ , V ₁ , V ₂ ,VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ ,VII ₂ ,VIII ₁ ,VIII ₂	20	712
5.	Слијепчевић Светлана	Француски језик	V ₁ ,V ₂ ,VI ₁ ,VI ₂ ,VII ₁ ,VII ₂ ,	16	568

			VIII ₁ , VIII ₂		
		Грађанско васпитање	, VIII _{1/2}	1	34
6.	Живановић Татјана	Ликовна култура	V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂	10	356
7.	Думани Лаура	Музичка култура	V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂	10	356
8.	Лепир Весна	Географија	V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VIII ₁ , VIII ₂	9	316
9.	Јанковић Весна	Географија	V ₁ , VII ₁ , VII ₂	5	180
10.	Ђумић Срђан	Историја	VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂	6	208
V11.	Сузана Урошевић	Историја	V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁	8	288
12.	Мирковић Слободанка	Физика	VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂	12	424
13.	Мирјана Николић	Математика	V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂	20	720
14.	Катарина Савић	Математика	V ₁ , VIII ₂ , VIII ₂	12	416
15.	Валентина Црногорац	Биологија	VIII ₁ , VIII ₂	4	136
16.	Миланковић Ирена	Биологија	V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂	12	432
		Хемија	VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂	8	280
17.	Пакић Драгана	Техника и технологија	V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂ , VIII ₂	20	708
18.	Даниел Цветковић	Информатика и рачунарство	V ₁ , V ₂	2	72
19.	Јелена Тарајић-Миливојевић	Информатика и рачунарство	V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₁ , VIII ₂ , VIII ₂	12	424
		Техника и технологија	V ₁ , V ₂ , VII ₂ , VIII ₁	8	284
20.	Тања Стојановић	Физичко и здравствено васпитање	V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂	20	708
21.	Вук Влаховић	Физичко и здравствено васпитање (офа)	VI ₁ , VI ₂ , V ₁ , V ₂	5+1	180+

					36
22..	Немања Ракић	Верска настава	I _{1/2} , II _{1/2} , II _{1/2} , III _{1/2} , III _{1/2} IV _{1/2} , I ₃ , II ₃ -IV ₃ , V ₁ , V ₂ VI _{1/2} , , VII _{1/2} , VIII _{1/2}	12	430

2.3.2. Одељењска старешинства

Табела бр.5.

Школа	Одељење	Одељењски старешина
Матична школа	I ₁	Весна Маринковић
	I ₂	Слађана Бошковић
	II ₁	Биљана Арсенијевић
	II ₂	Снежана Бајовић
	III ₁	Биљана Бељић
	III ₂	Бојана Лукић
	IV ₁	Јасмина Роксић
	IV ₂	Мирјана Павловић
	V ₁	Светлана Слијепчевић
	V ₂	Слободанка Мирковић
	VI ₁	Весна Лепир
	VI ₂	Сузана Урошевић
	VII ₁	Данијела Петковић
	VII ₂	Јелена Тарајић
	VIII ₁	Марија Маринковић
	VIII ₂	Драгана Пакић
Подручне школе	Комбинована одељења	
Лесковац	I; II и IV /3	Дејан Илић

2.4. РАСПОРЕД ЧАСОВА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Распоред часова усвојен је на седници Наставничког већа одржаној 29.08.2025. године и почео је да се примењује од 1.9.2025. године. Редовна настава се реализовала у првој смени. Часови допунске и додатне наставе реализовани су пре часова редовне наставе и током седмог часа. Часови слободних активности ученика млађих разреда реализовали су се према редовном распореду. Часови изборних предмета, ваннаставних активности и слободних наставних активности у старијим разредима реализовали су се као претчас и седми час. Радионице ОЈР-а реализоване су после завршетка наставе. .

2.5. КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ

Школска година је реализована у складу са Календаром образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/26.. Први класификациони период био је 1. Новембра 2025. Године. Прво полугодиште завршило се 30. Децембра 2025. године. Други класификациони период: био је 4. априла 2026. године, а друго полугодиште за ученике осмог разреда завршило се 29. маја 2026. године. Друго полугодиште за ученике од I до VII разреда завршено је 12. јуна 2026. године.

У складу са Правилником о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/2026. годину, извршена је прерасподела дана у седмици –среда, 12.11.2025. године, реализована је према распореду од уторка, четвртак 09.04.2026. године, реализован је према распореду часова од петка.

Завршни испит за ученике осмог разреда реализован је 15.16. и 17. јуна 2026. године у просторијама школе.

3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

3.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

О раду педагошког колегијума се води записник. Праћење реализације плана педагошког колегијума врши се два пута годишње, на крају првог полугодишта и на крају школске године.

На седници Наставничког већа одржаној у августу чланови Педагошког колегијума усвојили су план активности за школску 2025/26. годину. План активности је детаљно разажен по месецима и налази се у евиденцији коју води директор школе.

СЕПТЕМБАР, Педагошки колегијум је разматрао следеће активности:

-Евидентирање ученика који раде по ИОП-у, усвајање ИОП-а;- Анализа реализације образовно- васпитног рада редовне наставе, ваннаставних активности, изборних предмета, активности обогаченог једносменског рада, дежурства наставника, безбедност ученика;-Анализа годишњих и месечних планова рада наставника;-Унапређење сарадње међу стручним већима.

Усвојени су сви предлози за ИОП и врста подршке, утврђен распоред часова свих облика рада, разматрало се о смерницама реализовања наставе од стране Министарства, дежурства наставника, као и начини сарадње између Тимова, усаглашавање писмених провера знања и контролних задатака.

ОКТОБАР, Педагошки колегијум је разматрао следеће активности:

-Организација прославе Дана школе;- Доношење индивидуалног образовног плана; Разматрање резултата иницијалног тестирања;- Стручно усавршавање унутар школе – посете угледним часовима.

Педагошки колегијум је усвојио начин обележавања Дана школе, Вукових дана који ће трајати од 20.10. до 26.10.2025. године уз различите активности свих одељењских заједница. Свечана академија поводом обележавања 150 година постојања и рада школе, је одржана 24.10.2025.године у Дому културе у Степојевцу.. Мото школе „ Тачка мог ослонца, школа мог деде и мога оца“.

НОВЕМБАР, Педагошки колегијум је разматрао следеће активности:

Анализа реализације оразовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог класификационог периода;-Анализа успеха,и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха и владања ученика;- Анализа рада са ученицима са посебним образовним потребама;-Реализација плана стручног

усавршавања-праћење и планирање начина имплементације стечених знања и искустава са семинара.

Акценат је безбедност ученика у школи и школском дворишту, дежурство наставног и ваннаставног особља, важност ажурирања података и сарадњу између Тимова. Поводом Св. Саве ученици су припремили заједно са наставницима академију у просторијама школе. Усвојени су ИОП-и.

ЈАНУАР: Извршена је анализа реализације образовно-васпитног процеса, успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта, као и свих осталих активности што подразумева и рад Тимова и свих Већа. Анализа рада ученичких организација, допунске и додатне наставе, ваннаставних активности, СНА-и и ОЈР.

МАРТ: Разматрање одабир и набавка уџбеника за следећу школску годину. Уџбеници су бирани на предлог предметних наставника и из каталога одобрених уџбеника од стране Министарства просвете. Припреме за пробни ЗИ, имплементација СЕУ кроз редовне школске активности;

АПРИЛ: Анализа образовно-васпитног процеса и успех ученика на крају трећег класификационог периода и анализа резултата пробног завршног испита. Хуманитарни Ускршњи вашар корисника Дневног боравка из Лазаревца.

ЈУН: Анализа реализације О-В процеса и прописаног фонда часова на крају другог полугодишта. Анализа оцењивања ученика, стручно усавршавање наставника, анализа рада стручних тимова, ваннаставних активности, допунске, додатне наставе и обogaћеног једносменског рада.

АВГУСТ: Педагошки колегијум је анализирао образовно-васпитни процес у школској 2025-26. години после реализације поправних испита, дао предлог активности и мера за организацију и унапређење наставног процеса у новој школској години.

3.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Записничар Светлана Слијепчевић

Наставничко веће ОШ „Вук Караџић“ у Степојевцу у првом полугодишту школске 2025/2026.год. одржало је четири Наставничког већа.

I СЕДНИЦА

Усвојен је записник са предходне седнице, затим је разматран извештај о раду школе за 2024/2025. школску годину, разматран је анекс Школског програма као и извештај о реализацији Акционог плана школе. Разматран је извештај о самовредновању за школску 2024/2025.год. Као и извештај о стручном усавршавању у школској 2024/2025.години. Разматран је извештај о раду директора за школску 2024/2025.год. Разматран је и утврђен

Годишњи план рада за школску 2023/2024. школску годину. Разматран је Акциони план за 2025/2026. школску годину. Разматран је план стручног усавршавања за текућу школску годину као и план самовредновања школе за школску 2025/2026. годину. Разматран је и усвојен извештај тима за инклузију за 2024/2025. годину као и план за наредну 2025/2026. школску годину. Анализиран је успех ученика на завршном испиту у јуну 2025. године. Утврђен је предлог плана и програма екскурзија, наставе у природи и излета у школској 2025/2026. години. Анализирано је стање опремљености наставним средствима и усвојен план набавке нових наставних средстава, разматране су понуде за осигурање ученика, о чему ће одлуку донети Савет родитеља. Извршено је разматрање акционог плана у оквиру пројекта -Смањење ризика и опасности и случајеви насиља у образовању.

II СЕДНИЦА

Извршено је разматрање и усвајање записника са предходне седнице. Разматрање активности Тима за Инклузивно образовање. Извршено је разматрање извештаја о прегледу школске документације. Анализирани су резултати иницијалног тестирања. Извршена је организација јубиларне прославе дана школе и организација дочека гостију из Северне Македоније.

III СЕДНИЦА

Извршено је разматрање и усвајање записника са предходне седнице већа. Извршено је разматрање васпитно-образовног процеса и прописанг фонда часова за први класификациони период, успеха, дисциплине и изостанака ученика. Извршена је анализа напредовања ученика првог и петог разреда. Извршена је анализа планираних активности Развојног плана школе, анализирани су резултата Тима за самовредновање. Разматран је рад на платформи “Чувам те”.

IV СЕДНИЦА

Извршено је усвајање записника са предходне седнице већа. Извршено је разматрање образовно васпитног процеса и прописаног фонда часова за прво полугодиште као и разматрање успеха, дисциплине и изостанака ученика за прво полугодиште. Извршена је анализа рада ученичких организација, секција, СНА, активности обогаћеног једносменског рада. Извршена је организација прославе Нове године и дана Светог Саве

V СЕДНИЦА- 15.01.2021.

Извршено је усвајање записника са предходне седнице већа. Донета је одлука о изрицању васпитно-дисциплинске мере за ученика Ивана Јотића.

VI СЕДНИЦА- 04.02.2026.

Извршено је усвајање записника са предходне седнице већа. Разматран је извешта о реализованим активностима у оквиру Развојног плана школе као и извештај о реализованим активностима у оквиру пројекта СЕУ и пројекта о безбедности ученика. Извршена је анализа

извештаја о самовредновању рада школе. Извршено је разматрање и усвајање извештаја о раду школе у првом полугодишту школске 2025/2026. год. као и

разматрање и усвајање извештаја о раду директора у првом полугодишту школске 2025/2026. год. Анализиран је извештај о реализованим активностима у првом полугодишту за Обогаћени једносменски рад као и анализа рада стручних актива и већа за области предмета и њихов допринос унапређењу образовно-васпитне праксе. Извршено је организовање припремне наставе за ученике 8. разреда

VII СЕДНИЦА- 17.03.2026.

Извршено је усвајање записника са предходне седнице већа. Извршена је припрема за полагање пробног завршног испита. Извршена је припрема за екскурзије, анализирани су

Активности предвиђене процесом самовредновања. Донета је одлука о коришћењу уџбеника за шк. 2026/2027. годину. Извршена је анализа предлога изборних предмета и слободне наставне активности за шк. 2026/2027. годину. Анализа остваривања школског програма

VIII СЕДНИЦА- 23.04.2026.

Извршено је усвајање записника са преходне седнице већа. Извршено је разматрање реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају трећег класификационог периода. Извршено је разматрање успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода и предлог мера за унапређење. Извршено је разматрање

активности предвиђене Развојним планом школе као и разматрање активности везане за социо-емоционално учење и активности планиране пројектом безбедност у установама образовања. Разматрање безбедносног стања у школи. Извршена је анализа резултата пробног завршног и предлог мера.

XI СЕДНИЦА- 03.06.2026.

Извршено је усвајање записника са предходне седнице већа. Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог полугодишта за ученике осмог разреда. Извршено је разматрање успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају другог полугодишта. Извршена је организација припремне наставе и полагања поправних и разредних испита за ученике осмог разреда. Донета је одлука о додели награда, посебних диплома и похвала ученицима осмог разреда. Додељене су Вукове и посебне дипломе. Извршен је избор ученика генерације. Извршена је организација завршног испита: Наставничко вече је дало сагласност та отварање три групе продуженог боравка

X СЕДНИЦА- 25.06.2026.

Извршено је усвајање записника са предходне седнице већа. Разматрана је реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог полугодишта за ученике од првог до седмог разреда као и разматрање успеха и дисциплине на крају другог

полугодишта за ученике од првог до седмог разреда и предлог мера за унапређење.Извршена је анализа успеха ученика на завршном испиту школске 2025/2026. године на нивоу општине. Извршена је организација припремне наставе за поправне и разредне испите . Анализиран је извештај о резултатима такмичења и анализиран извештај о реализованим екскурзијама као и извештаја о реализованим активностима (Развојног плана,Самовредновања,Стручног усавршавања, Тима за ИО) Анализа изборних предмета за шк.2026/2027.годину. Поднети су извештаји о реализованим ативностима у пројекту Обогаћеног једносмеског рада и Пројекату безбедности у установама образовања. Извршена је подела изборних предмета и СНА за наредну школску годину.Разматран је предлог за нови Школски програм. Наставничко веће је дало предлогза чланве комисије за избор директора.

XI СЕДНИЦА- 20.08.2026.

Извршено је усвајање записника са предходне седнице већа.Извршена је организација припремне наставе за поправне и разредне испите као и формирање комисија за поправне и разредне испите.

XII СЕДНИЦА- 26.08.2026.

Извршено је усвајање записника са предходне седнице већа. Извршено је разматрање извештаја са поправних и разредних испита као и разматрање успеха ученика на крају школске године.Разматран је извештај о раду школе у школској 2025/2026.години и усвојене су радне обавеза наставника и стручних сарадника (40.часовна радна недеља). Извршено је разматрање и усвајање распореда часова дежурства наставника. Извршено је разматрање календара образовно-васпитног рада у основној школи за школску 2026/2027. годину.Извршене су припреме за почетак нове школске године(број и расподела нових ученика,дистрибуција уџбеника,припремање приредбе за прваке. Извршено је именовање одељењских старешина првог и петог разреда, као и руководиоца стручних тимова и актива.

XIII СЕДНИЦА- 31.08.2026.

Извршено је усвајање записника са предходне седнице већа.Наставничко веће је дало мишљење о кандидатима за избор директора школе.

3.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

3.3.1. Извештај одељењских већа млађих разреда

Руководилац :Биљана Арсенијевић

Прва седница

Активност

1. Усвајање плана и програма рада Одељењског већа за школску 2025-2026. годину;

2. Упознавање са календаром за школску 2025/2026.годину;
3. Планирања образовно-васпитних садржаја у школској 2025/2026.години: редовне наставе, изборне, допунске, додатне наставе, ваннаставних активности, обогаћеног једносменског рада и друштвено-корисног рада;
4. Планирање писмених провера знања;
5. Професионална оријентација- сарадња са родитељима(предавања, радионице, представљање занимања људи...)
6. Планирање реализације часова предметне наставе у четвртом разреду (само за четврти разред);
7. Планирање посета, излета, екскурзија и наставе у природи;
8. Снабдевеност уџбеницима и школским прибором;
9. Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка;
10. Осврт на измене у правилницима који се односе на рад школе;
11. Упознавање са Приручником за самовредновање и апликацијом за самовредновање рада школе;
12. Текућа питања (осигурање ученика, чланарина Црвеног крста, хуманитарне акције...);

Закључак

Првој седници Одељењског већа млађих разреда, одржаној 01. 09. 2025.године, присуствовали су сви наставници разредне наставе, предметни наставници, педагогица и директорка школе, тако да смо имали кворум за одржавање седнице.

1. Чланови свих Одељењских већа млађих разреда усвојили су Годишњи план рада Одељењског већа млађих разреда за школску 2025/2026. годину.
2. Чланови већа су упознати са школским календаром за школску 2025/2026. годину, почетком школске године, нерадним данима, распустима и празницима који ће се ове године обележавати.
3. Наставници разредне наставе и предметни наставници урадили су годишње планове рада по разредима, као и оперативне планове рада за септембар. Урађени су и планови рада ваннаставних активности, допунске и додатне наставе, часа одељењског старешине, док ће обогаћени једносменски рад бити понуђен ученицима, за који ће се анкетирањем одредити. Друштвено користан рад ће се реализовати по договору између одељењских старешина, по потреби, у току школске године.
4. Планови писмених провера знања из српског и енглеског језика, математике, света око нас и природе и друштва, унети су у електронски дневник и објављени на сајту школе.

5. У току ове школске године планирана је сарадња са родитељима у вези са професионалном оријентацијом, где ће ученицима на предавањима и радионицама бити представљена одређена занимања људи.

6. У одељењима четвртог разреда планирани су часови које ће у току школске године реализовати предметни наставници у циљу упознавања ученика и наставника.

7. Екскурзије млађих разреда планиране су за мај-јун 2026.године и биће реализоване на следећим релацијама:

ПРВИ РАЗРЕД: Степојевац- Винча- Радмиловац- Мали Дунав- Ада Циганлија – Степојевац;

ДРУГИ РАЗРЕД: Степојевац- Музеј хлеба Пећинци- Засавица- Сремска Митровица- Степојевац;

ТРЕЋИ РАЗРЕД: Степојевац- Текериш- манастир Троноша- Тршић- Степојевац;

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД: Степојевац- пећина Рисовача- Оплепац- Топола- Орашац- Буковичка бања- Аранђеловац- Степојевац;

8. Сви ученици наше школе снабдевени су уџбеницима и школским прибором. Родитељи су уџбенике уплаћивали у ратама, а одређене групе ученика су добиле бесплатне уџбенике од Министарства просвете.

9. Одељењске старешине су у договору са педагогом школе, предложиле ученике којима је потребна додатна подршка, а са којима ће у договореном термину, индивидуално моћи да ради у оквиру обогаћеног једносменског рада.

10. Чланови Одељењских већа млађих разреда су упознати са изменама у правилницима који се односе на рад школе, мада већих измена није било.

11. Чланови Одељењских већа млађих разреда упознати су са Правилником о самовредновању и апликацијом за самовредновање рада школе. Сви чланови већа су Правилник о самовредновању добили на своје мејлове како би се упознали са истим.

12. Цена чланарине Црвеног крста је 100,00 динара као и прошле године. Хуманитарна акција која се односи на сакупљање школског прибора за социјално угрожене ученике и ове године ће бити реализована почетком септембра.

Друга седница

1. Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог класификационог периода;

2. Утврђивање успеха, дисциплине и изостанака ученика;

3. Анализа стања након првог класификационог периода и предлог ученика за рад по ИОП-у и друге мере подршке;

4. Анализа постигнућа ученика по ИОП –у;

5. Предлог мера за побољшање успеха;

6. Сарадња са родитељима (хуманитарне акције, предавања, радионице...)

Другој седници Одељењског већа млађих разреда, одржаној 3. 11. 2025.године, присуствовали су сви наставници разредне наставе, предметни наставници, педагогица и директорка школе, тако да смо имали кворум за одржавање седнице.

1. У првом класификационом периоду школске 2025/2026. године, настава је реализована према утврђеним распоредима часова на почетку школске године.

Број одржаних часова редовне наставе и ваннаставних активности на крају првог класификационог периода од првог до четвртог разреда, приказан је у табели у прилогу.

2. Чланови Одељењског већа млађих разреда су поднели извештаје о успеху, дисциплини и изостанцима ученика по одељењима, а то је такође збирно представљено у табели у прилогу, као и број недовољних оцена по предметима за ученике од другог до четвртог разреда на крају првог класификационог периода за школску 2025/2026.годину.

3. За рад по ИОП-у, од првог до четвртог разреда, одељенске старешине су изнеле своје предлоге и навеле имена и презимена ученика са којима се ради по ИОП-у.

4. Одељењске старешине су анализирале напредовање ученика који раде по ИОП-у или су у индивидуализацији и своје извештаје о раду и напредовању ученика предали руководиоцу Тима за инклузију.

5. Предложене су мере за побољшање успеха ученика: редовнија израда домаћих задатака, чешће пропитивање и оцењивање, чешћа промена метода и облика рада, веће интересовање родитеља за напредовање детета, чешћа посета Дану отворених врата, редовније вежбање како у школи, тако и код куће. Одељењске старешине су мишљења да се родитељи и превише ослањају на рад у продуженом боравку, где се обично уради домаћи задатак, тако да код куће не вежбају са децом.

6. Сарадња са родитељима треба да буде још боља у смислу већег одзива када су у питању предавања за родитеље које школа организује, као и хуманитарне акције.

Трећа седница

Активност

Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог полугодишта;

1. Утврђивање успеха, дисциплине и изостанака ученика;

2. Резултати примене индивидуализоване наставе, прилагођеног плана и ИОП-а и предлог за даљи рад са ученицима којима је потребна додатна подршка;

3. Резултати примене мера за побољшање успеха;

- 4.Анализа постигнућа ученика по ИОП –у;
- 5.Резултати рада допунске наставе;
- 6.Реализација часова одељењског старешине/одељењске заједнице и сарадња са родитељима;
- 7.Анализа ваннаставних активности и обogaћеног једносменског рада;
- 8.Реализација плана Одељењског већа;

Закључак

Одржана је трећа седница Одељењског већа 30.01.2025.год., присуствовали су сви наставници разредне наставе, предметни наставници, педагогичка и директорка школе, тако да смо имали кворум за одржавање седнице.У свим одељењима млађих разреда настава је до краја првог полугодишта реализована без проблема према утврђеном распореду часова на почетку школске године.Сви планови и фондови часова по предметима су у потпуности реализовани. Број одржаних часова редовне наставе и ваннаставних активности на крају првог полугодишта, од првог до четвртог разреда, приказан је у табели.Одељењско веће је на предлог Одељењског старешине и предметних наставника млађих разреда,утврдило успех ученика на крају првог полугодишта .Број недовољних оцена по предметима за ученике од другог до четвртог разреда на крају првог полугодишта за школску 2025/2026. годину збирно је приказан у табели.Похваљени су ученици који су постигли одличан успех ,посебно ученици са просеком 5,00.Након анализе успеха, владања и изостанака ученика одељењске старешине су навеле ученике који имају потешкоћа у савладавању наставних садржаја и разговарано је о резултатима примене мера за побољшање успеха.Наставници су прочитали извештаје о раду допунске наставе српског језика и математике.Анализиран је рад Одељењског старешине,одељењске заједнице .Констатовано је да је сарадња са родитељима у млађим разредима успешна.Руководилац Одељењског већа прочитао је извештај Одељењског већа млађих разреда члановима већа.

Резултате примене индивидуализоване наставе, прилагођеног плана и ИОП-а и предлог за даљи рад са ученицима којима је потребна додатна подршка, наставници су приказали у својим вредновањима ИОП-а које су предали руководиоцу Тима за инклузију.

Предложене су мере за побољшање успеха ученика су углавном дале резултате, негде више, негде мање, што се може видети из броја недовољних оцена у односу на прво тромесечје. Треба наставити са применом истих мера.

Одељењске старешине и предметни наставници анализирали су постигнуте резултате у индивидуализацији и ИОП-у, при чему су разменили своја искуства и примере добре праксе.

Изнети су и резултати рада допунске наставе по одељењима из српског језика и математике, при чему су сви наставници мишљења да један час недељно не може много да помогне ученицима, ако не постоји и рад код куће. Родитељи се исувише ослањају на рад у продуженом боравку и углавном деца код куће ништа не вежбају.

Одељењске старешине су изнеле запажања о реализованим часовима одељењског старешине и сарадњи са родитељима. Било је речи о томе како унапредити сарадњу родитеља са

школом, посебно када су у питању предавања које школа организује за родитеље и хуманитарне акције.

Анализирана је реализација часова ваннаставних активности и једносменског рада, реализованог у првом полуугодишту. Планиране ваннаставне активности су углавном реализоване, као и часови једносменског рада.

Анализиран је рад Одељенског старешине, одељењске заједнице као и рад Одељенског већа. Констатовано је да је сарадња са родитељима у млађим разредима успешна. Руководилац Одељенског већа прочитао је извештај.

Четврта седница

Записник са седнице разредног већа 03. 04. 2026.

Активност

1. Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају трећег класификационог периода;
2. Утврђивање успеха, дисциплине и изостанака ученика;
3. Напредовање ученика, резултати рада допунске наставе;
4. Анализа стања након трећег класификационог периода и предлог ученика за рад по ИОП-у и друге мере подршке;
5. Анализа постигнућа ученика по ИОП -у на крају трећег класификационог периода;
6. Организација екскурзије;
7. Учешће ученика на такмичењима и резултати (за трећи и четврти разред);

Закључак

Четвртој седници Одељењског већа млађих разреда, одржаној 3.4.2026. године, присуствовали су сви наставници разредне наставе, предметни наставници, педагогица и директорка школе, тако да смо имали кворум за одржавање седнице.

1. До краја трећег класификационог периода школске 2025/2026. године настава је реализована према утврђеном распореду часова на почетку школске године.

Број одржаних часова редовне наставе и ваннаставних активности на крају трећег класификационог периода од првог до четвртог разреда, приказан је у табели.

2. Чланови Одељењског већа млађих разреда су поднели извештаје о успеху, дисциплини и изостанцима ученика по одељењима, а то је збирно представљено у табели, као и број недовољних оцена по предметима за ученике од другог до четвртог разреда на крају трећег класификационог периода за школску 2025/2026. годину.

Изостанци у табели су од почетка школске године.

3. Одељењске старешине млађих разреда су изнеле своја запажања о напредовању ученика до краја трећег класификационог периода, као и о резултатима рада са ученицима који похађају допунску наставу. Учитељи првог разреда су предали детаљне извештаје о напредовању ученика првог разреда до краја трећег класификационог периода.

4. Одељењске старешине су анализирале напредовање ученика који раде по ИОП-у или су у индивидуализацији.

5. Учитељи који имају ученике који раде по ИОП-у или индивидуализацију су предали извештаје о раду и напредовању ученика руководиоцу Тима за инклузију.
6. Једнодневна екскурзија млађих разреда биће реализована у јуну 2026. године на релацијама утврђеним на почетку школске године. Родитељи ће бити благовремено обавештени о свим детаљима везаним за извођење екскурзија.
7. Извештај о резултатима свих такмичења одељењске старешине 3. и 4. разреда предале су руководиоцу Стручног већа млађих разреда.

Пета седница

Записник са седнице разредног већа 18. 06. 2026.

Активност

1. Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог полугодишта;
2. Утврђивање успеха, дисциплина и изостанака ученика;
3. Похвале и награде ученика;
4. Резултати примене индивидуализоване наставе, прилагођеног плана и ИОП-а и предлог за даљи рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у наредној школској години;
5. Резултати рада и постигнућа ученика по ИОП-у;
6. Реализација плана рада одељењског старешине/одељењске заједнице и сарадња са родитељима;
7. Реализација ваннаставних активности и обогаћеног једносменског рада;
8. Укљученост родитеља у ваннаставне активности и обогаћен једносменски рад и предлог мера за бољу сарадњу са родитељима;
9. Реализација плана рада Одељењског већа;

Закључак

Пета седница Одељењског већа млађих разреда одржана је 18.6.2025. године. Као и на претходним састанцима присутни су били сви наставници и професори разредне наставе, педагог и директор школе, тако да смо имали кворум за одржавање седнице.

1. У току школске 2025/2026. године настава је реализована према распореду утврђеном на почетку школске године уз мање измене.

Број одржаних часова редовне наставе и ваннаставних активности на крају трећег класификационог периода од првог до четвртог разреда, приказан је у табели.

2. Чланови Одељењског већа млађих разреда су поднели извештаје о успеху, дисциплини и изостанцима ученика по одељењима, а то је збирно представљено у табели, као и број недовољних оцена по предметима за ученике од другог до четвртог разреда на крају школске 2025/2026.године. Учитељи првог разреда поднели су детаљан извештај о успеху, дисциплини и напредовању првака у овој школској години. У одељењу 1-1 једна ученица ће полагати разредни испит због великог броја изостанака и непохађања наставе у овој школској години.

Изостанци у табели су од почетка школске године.

3. Наставничко веће ОШ „Вук Караџић“ похваљује и књигом награђује све одличне ученике

од другог до четвртог разреда за постигнут успех и примерно владање.

4. Одељењске старешине млађих разреда су поднеле детаљне извештаје о резултатима примене индивидуализоване наставе и ИОП-а у својим одељењима, као и предлоге за даљи рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у наредној школској 2025-2026. години.

5. Извештаје о резултатима рада и постигнућима ученика који су радили по индивидуализованом плану или ИОП-у, одељењске старешине су предале руководиоцу Тима за инклузију.

6. У свим одељењима млађих разреда су часови одељењског старешине углавном реализовани према плану са почетка школске године. Сарадња са родитељима у овој школској години је требала да буде боља, јер у свим одељењима има родитеља који не долазе на Дан отворених врата, а то је сада све чешћа појава.

7. Часови ваннаставних активности у овој школској години такође су реализовани према плану донетом на почетку школске године.

8. Ове школске године поједини родитељи су били укључени у ваннаставне активности и одазивали су се на позиве учитеља, како у редовној настави, тако и у продуженом боравку. Одељењске старешине су изнеле предлоге мера за бољу сарадњу са родитељима међу којима су: индивидуални разговори са родитељима и уважавање њихових предлога везаних за теме или сам рад, преношење искустава родитеља који су већ учествовали у таквим радионицама заједно са својом децом, другим родитељима, сарадња око набавке материјала исл.

9. У школској 2025-2026. години реализовано је пет састанака Одељењског већа млађих разреда, према плану који је усвојен на почетку школске године. Чланови ОВ млађих разреда су углавном били редовни на сатанцима, на којима су размењивали своја искуства у раду и дискутовали о тачкама које су предвиђене планом.

ПРВИ РАЗРЕД (Весна Маринковић, Слађана Бошковић , Дејан Илић)

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И СТРУКТУРА ОДЕЉЕЊА

Преглед броја и структуре ученика по одељењу и разреду

Разред и одељење	Структура				Бр. ученика на крају школске године
	Укупно уписано	Број дечака	Број девојчица	Број Рома	
1/1	14	7	7	5	14
1/2	16	10	6	3	16
1/3	1	1	/	/	1
Укупно:	31	18	13	8	31

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У САРАДЊИ СА УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА НА НИВОУ РАЗРЕДА, У ШКОЛИ И ВАН ШКОЛЕ

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
1.	Хуманитарна акција у прикупљању школског прибора , одеће и обуће за социјално угрожене ученике	септембар 2025.
2.	Присуствовање представи „ Дамојед “ - Пулс - театар - Лазаревац	15.9.2025.
3.	Школски маскенбал	17.9.2025.
4.	Дечја недеља-пријем првака у Дечји савез (Ученици првог разреда су писали једни другима поруке пријатељства ,љубави , поштовања и разумевања .)	6.10.2025.
5.	Присуствовање приредби „ Мудро прасенце “ - „ Пулс театра “ из Лазаревца	7.10.2025..
6.	Креативни тим 5. разреда је направио лутке ученицима 1. разреда под називом „Луткасто вас волимо“, а ученици 1.разреда су им за узврат певали, рецитовали, глумили .	8.10.2025.
7.	Ученици првог разреда су гледали представу „Суђење " коју су извели ученици четвртог разреда .	9.10.2025.
8.	Ученици млађих разреда су изводили традиционалне игре.	10.10.2025.
9.	Обележена је Вукова недеља (У оквиру манифестације „Вукови дани “ , у којој су учествовали ученици млађих и старијих разреда , свечано су обележени Дан школе и сто педесет година рада школе . Ученици првог разреда су правили штампана слова ћирилице од колаж - папира.	20-24.10.2025
10.	Ученици осмог разреда су ученицима млађих разреда одржали предавање о животу и раду Вука Караџића . Одељенски сатрешина је ученицима првог разреда читао песме и приче о јунацима и догађајима из Другог светског рата и на тај начин је обележен Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату .	21.10.2025.
11.	Ученици првог разреда су решавали загонетке, изговарали брзалице и цртали породично стабло.	22.10.2025.
12.	Реализован је тематски дан посвећен Вуку Караџићу, обележавању Дана школе и обележавању сто педесет година рада школе . Час српског језика одржали су ученици.	23.10.2025.
13.	Обележавање Дана школе и сто педесет година рада школе - приредба	24.10.2025.
14.	Обележавање Међународног дана толеранције	17.11.2025.
15.	Ученици млађих разреда су присуствовали трибини посвећеној обележавању Светског дана детета и Међународног дана толеранције коју су припремили ученици старијих разреда .	20.11.2025.
16.	Обележавање Светског дана планина - цртање радова на тему „Санкао сам се са другарима на планини “	11.12.2025.
17.	Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазаревца	15.12.2025.
18 .	Присуствовање представи „Откачена новогодишња бајка“ - „Пулс - театра“ из Лазаревца	16.12.2025.
19.	Реализован је тематски дан посвећен прослави Нове године и Божића .	26.12.2025.

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
20 .	Израда честитки и украса за Нову годину и кићење јелке	друга половина децембра 2025.
21 .	Хуманитарна акција - Сакупљање слаткиша и играчака за пакетиће за децу на Косову и Метохији	децембар 2025.
22.	Хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетић , пуно љубави	децембар 2025 .
23 .	Обележавање Нове године и завршетка I полугодишта	30.12.2025.
24 .	Реализован је тематски дан посвећен животу и раду Светог Саве	26.1.2026.
25 .	Присуствовање приредби поводом школске славе Свети Сава	27.1.2026.
26 .	Припадник Ватрогасне службе из Лазареваца Бранко Матић одржао је ученицима првог разреда предавање на тему „Безбедност деце у ванредним ситуацијама (пожари,поплаве, земљотреси) .	24.2.2026.
27.	Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазареваца	5.3.2026.
28 .	Реализован је тематски дан посвећен обележавању Дана жена	6.3.2026.
29 .	Присуствовање представи „Веселе чаролије" - „Пулс - театра" из Лазареваца	13.3.2026.
30 .	Реализован је тематски дан посвећен доласку пролећа. Игром са балонима под слоганом „ Срећа се не проналази када мислимо само на себе , већ када помажемо другима " обележен је Светски дан среће .	20.3.2026.
31 .	Обележен је Светски дан оболелих од аутизма. Ученици су написали поруке подршке и другарства, предали их другу који болује од аутизма и поклонили му плаве балоне.	2.4.2026.
32 .	Обележен је Дан сећања на Доситеја Обрадовића . Реализован је тематски дан посвећен обележавању Ускрса у нашим породицама .	9. 4. 2026.
33 .	Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазареваца	9.4.2026.
34 .	Обележен је Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату	21.4.2026.
35 .	Ученици 1.разреда су учествовали на општинском спортском такмичењу у Лазаревцу под називом „Спортске игре младих “.	22.4.2026.
36.	Ученици 1. разреда присуствовали су концерту који су одржали ученици наше школе који похађају наставу у Музичкој школи „Марко Тајчевић" из Лазареваца .	27.4.2026.
37 .	Обележавање Недеље сећања и заједништва као омаж невиним жртвама трагедије из 2023. године и подршка породицама страдалих у ОШ „Владислав Рибникар “, Дубони, Малом Орашју и Нишкој Бањи	од 4.5.2026. до 8.5.2026.
38 .	Изведена је једнодневна екскурзија за ученике првог разреда на релацији Степојевац – Радмиловац (огледно добро „Мали Дунав “) – Београд – Ада Циганлија – Степојевац у организацији ТА „ Ластра” из Лазареваца .	1.6.2026.

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
39 .	Обележавање завршетка школске године	12.6.2026.

ОБРАЗОВНА ПРИЛАГОЂАВАЊА

Прилагођавања образовним потребама и могућностима ученика⁵

Разред и одељење	Укупан број ученика по појединим категоријама:			
	Индивидуализован приступ	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
1/1	/	/	1	/
1/2	/	3	/	/
1/3				
Укупно:	1	3	1	0

РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ И ЈАВНИХ ЧАСОВА И СТРУЧНИХ ПРЕДАВАЊА

Ред. бр.	Реализовано (име и презиме наставника)	Датум одржавања	Присуство других особа на часу
1.	Српски језик - Догађај на улици - прича према низу слика - обрада - Весна Маринковић	18.9.2025.	Часу је присуствовао педагог школе .
2.	Час одељенског старешине - Право другарство . Шта може нарушити другарство ?	24.11.2025.	Часу је присуствовао педагог школе .
3 .	Српски језик - „Голуб и пчела “ , народна прича-обрада - Весна Маринковић	4.12.2025.	Угледном часу српског језика присуствовао је директор школе
4.	Математика - “Геометријске фигуре: круг, квадрат, правоугаоник, троугао”, обрада, Слађана Бошковић	19.9.2025.	Драгана Матовић, педагог школе
5.	Свет око нас - “Саобраћај”, утврђивање	27.10.2025.	Јелена тарајић, Слађана Бошковић, ученици ½ и 5/2
6.	Математика - “Сабирање и одузимање”, утврђивање, Слађана Бошковић	29.1.2026.	Ана Толовић, Оливера Глигоријевић

Разлози одступања од плана реализације угледних и/или јавних часова и стручних предавања:

--

ДРУГИ РАЗРЕД (Биљана Арсенијевић, Снежана Бајовић, Дејан Илић)

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И СТРУКТУРА ОДЕЉЕЊА

Преглед броја и структуре ученика по одељењу и разреду

Разред и одељење	Структура				Бр. ученика на крају школске године
	Укупно уписано	Број дечака	Број девојчица	Број Рома	
2/1	20	7	13	1	20
2/2	21	8	13	0	21
2/3	1	1	0	0	1
Укупно:	42	20	22	0	42

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У САРАДЊИ СА УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА НА НИВОУ РАЗРЕДА, У ШКОЛИ И ВАН ШКОЛЕ

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
1.	Хуманитарна акција у прикупљању школског прибора ,одеће и обуће за социјално угрожене ученике	септембар 2025.
2.	Школски маскенбал	17.9.2025.
3.	Присуствовање представи „ Мудро прасенце “- „ Пулстеатра“ из Лазаревца	7.10.2025..
4.	Ученици млађих разреда су изводили традиционалне игре.	10.10.2025.
5.	Обележена је Вукована деља (Уоквиру манифестације „Вуковидани“ ,у којој су учествовали ученици млађих и старијих разреда ,свечано су обележени Дан школе и стопедесет година рада школе.	20-24.10.2025

6.	Ученици осмог разреда су ученицима млађих разреда одржали предавање о животу и раду Вука Караџића .	21.10.2025.
7.	Реализован јетематски дан посвећен Вуку Караџићу, обележавању Дана школе и обележавању стопедесет година рада школе . Час српског језика одржали су ученици.	23.10.2025.
8.	Обележавање Дана школе и стопедесет година рада школе - приредба	24.10.2025.
9.	Обележавање Међународног дана толеранције	17.11.2025.
10.	Ученици млађих разреда су присуствовали трибини посвећеној обележавању Светског дана деце и Међународног дана толеранције коју су припремили ученици старијих разреда .	20.11.2025.
11.	Обележавање Светског дана планина - цртање радова на тему „Самка осамсена другарима на планини “	11.12.2025.
12.	Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка деце ометене у развоју из Лазаревца	15.12.2025.
13.	Присуствовање представи „Откачене нове годишња бајка“ - „Пулс - театра“ из Лазаревца	16.12.2025.
14.	Реализован јетематски дан посвећен прослави Нове године и Божића .	26.12.2025.
15.	Израда честитки и украса за Нову годину и кићење јелке	децембар 2025.
16.	Хуманитарна акција - Сакупљање слаткиша и играчака за пакетиће за децу на Косову и Метохији	децембар 2025.
17.	Хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетић , пуно љубави	децембар 2025 .
18.	Обележавање Нове године и завршетка I полугодишта	30.12.2025.
19.	Реализован јетематски дан посвећен животу и раду Светог Саве	26.1.2026.
20.	Присуствовање приредби поводом школске славе Свети Сава	27.1.2026.

21.	Припадник Ватрогасне службе из Лазаревца Бранко Матић одржао је ученицима другога разреда предавање на тему „Безбедност деце у ванредним ситуацијама (пожари, поплаве, земљотреси) .	24.2.2026.
22.	Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка деце ометену у развоју из Лазаревца	5.3.2026.
23.	Реализован јетематски дан посвећено бележавању Дана жена	6.3.2026.
24.	Присуствовање представи „Веселечаролије“ - „Пулс - театра“ из Лазаревца	13.3.2026.
25.	Реализован јетематски дан посвећено доласку пролећа. Игром са балонима под слогом „Срећасе не проналази кадамислимо самонасебе, већ када помажемо другима“ обележен је Светски дан среће.	20.3.2026.
26.	Обележен је Светски дан оболелих од аутизма. Ученици су написали поруке подршке и другарства, предали их другу којима болује од аутизма и поклонили му плаве балоне.	2.4.2026.
27.	Обележен је Дан сећања на Доситеја Обрадовића . Реализован јетематски дан посвећено бележавању Ускрса у нашим породицама .	9. 4. 2026.
28.	Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка деце ометену у развоју из Лазаревца.	9.4.2026.
29.	Обележен је Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату.	21.4.2026.
30.	Ученици 2. разреда су учествовали на општинском спортском такмичењу у Лазаревцу под називом „Спортске игре младих“.	22.4.2026.
31.	Ученици 2. разреда присуствовали су концерту којег су одржали ученици наше школе који похађају наставу у Музичкој школи „Марко Тајчевић“ из Лазаревца .	27.4.2026.
32.	Обележавање Недеље сећања и заједништва коомажневиним жртвама трагедије из 2023. године и подршка породицама страдалих у ОШ „Владислав Рибникар“, Дубони, Малом Орашју и Нишкој Бањи.	од 4.5.2026. до 8.5.2026.

33.	Изведена је једнодневна екскурзија за ученике другог разредана релацији Степојевац – Пећинци (Музеј хлеба) – Засавица – Сремска Митровица – Степојевац у организацији ТА „Ластра” из Лазаревца.	2.6.2026.
34.	Обележавање завршетка школске године	12.6.2026.

ОБРАЗОВНА ПРИЛАГОЂАВАЊА

Прилагођавања образовним потребама и могућностима ученика

Разред и одељење	Укупан број ученика по појединим категоријама			
	Индивидуализован приступ	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
2/1	2	/	/	/
2/2	/	/	1	/
2/3	/	/	/	/
Укупно:	2	/	1	/

РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ И ЈАВНИХ ЧАСОВА И СТРУЧНИХ ПРЕДАВАЊА

Ред. бр.	Реализовано (име и презиме наставника)	Датум одржавања	Присуство других особа на часу
1.	Угледни час Математике у одељењу II-2, наставна јединица „Сабирање и одузимање са прелазом“, утврђивање. Час је одржала Александра Јовановић, учитељица која је мењала Снежану Бајовић која је била на боловању	18.10.2025.	Часује при суствовала Биљана Арсенијевић
2.	Угледни час Математике у одељењу II-1, наставна јединица „Римске цифре“, обрада	22.10.2025.	Часује при суствовала Александра Јовановић
Разлози одступања од плана реализације угледних и/или јавних часова и стручних предавања:			

ТРЕЋИ РАЗРЕД (Биљана Бељић, Бојана Лукић)

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И СТРУКТУРА ОДЕЉЕЊА

Преглед броја и структуре ученика по одељењу и разреду

Разред и одељење	Структура				Бр. ученика на крају школске године
	Укупно уписано	Број дечака	Број девојчица	Број Рома	
3/1	23	12	11		21
3/2	24	12	12	1	24
3/3					
Укупно:	47	24	23	1	45

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У САРАДЊИ СА УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА НА НИВОУ РАЗРЕДА, У ШКОЛИ И ВАН ШКОЛЕ

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације	
1.	Хуманитарна акција у прикупљању школског прибора , одеће и обуће за социјално угрожене ученике	Септембар 2025.	
2.	Обележен је Дан српског јединства, слободе и националне заставе.	15.9.2025.	
3 .	Школски маскенбал	17.9.2025.	
4.	Општински маскенбал	18.9.2025.	
5.	Обележен Светски дан језика	26.9.2025.	
6.	Дечја недеља - „Поруке срца” (ученици су писали лепе поруке и тајно убацивали у ранац друговима и другарицама)	6.10.2025.	
7.	Пулс театар из Лазаревца извео је представу „Мудро прасенце” за ученике млађих разреда.	7.10.2025.	
8.	Креативни тим 7. разреда је направио лутке ученицима 3. разреда под називом „Луткасто вас волимо”, а ученици 3. разреда су им за узврат певали, рецитовали, глумили.	8.10.2025.	
9.	Одржано међудодељењско такмичење у традиционалним играма	10.10.2025.	
10.	Обележена је Вукова недеља	20-24.10.2025.	
11.	Предавање за ученике 3. разреда “Безбедност деце у ризичним ситуацијама”		
12.	Хуманитарна акција- Скупљање слаткиша и играчака за пакетиће за децу на Косову и Метохији	Децембар 2025.	
13.	Израда честитки и украса за Нову годину	Друга половина децембра 2025.	
14.	Учествовање у хуманитарном базару који су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазаревца	15.12.2025.	
15.	Новогодишња позоришна представа Пулс театра из Лазаревца „Откачена новогодишња бајка”	16.12.2025.	
16.	Хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетић, пуно љубави”;	Децембар 2025.	
17.	Обележавање Нове године и завршетка I полугодишта школске 2025 / 2026 . године	30.12.2025.	

ОБРАЗОВНА ПРИЛАГОЂАВАЊА

Прилагођавања образовним потребама и могућностима ученика

Разред и одељење	Укупан број ученика по појединим категоријама:			
	Индивидуализован приступ	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
3/1	/	/	/	/
3/2	/	1	/	/
3/3	/	/	/	/
Укупно:	0	1	0	/

РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ И ЈАВНИХ ЧАСОВА И СТРУЧНИХ ПРЕДАВАЊА

Ред. бр.	Реализовано (име и презиме наставника)	Датум одржавања	Присуство других особа на часу
1.	Бојана Лукић Српски језик- „Глаголи- облици и глаголска времена“, утврђивање		
2.	Биљана Белјић Природа и друштво- Течно, чврсто и гасовито стање воде, обрада	10. 3. 2026.	Тијана Лукић
Разлози одступања од плана реализације угледних и/или јавних часова и стручних предавања:			

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД (Јасмина Роксић, Мирјана Павловић, Дејан Илић)**БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И СТРУКТУРА ОДЕЉЕЊА***Преглед броја и структуре ученика по одељењу и разреду*

Разред и одељење	Структура				Бр. ученика на крају школске године
	Укупно уписано	Број дечака	Број девојчица	Број Рома	
4/1	16	9	7	1	16
4/2	15	8	7	2	15
4-3	2	2	/	/	2
Укупно:	33	19	14	3	33

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У САРАДЊИ СА УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА НА НИВОУ РАЗРЕДА, У ШКОЛИ И ВАН ШКОЛЕ

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
1.	Хуманитарна акција у прикупљању школског прибора, одеће и обуће за социјално угрожене ученике	Септембар 2025. године
2.	Обележен је Дан српског јединства, слободе и националне заставе	15.9.2025.
3.	Ученици 4/2 отворили су 37. Међународни фестивал хумора за децу	16.9.2025.
4.	Школски маскенбал	17.9.2025.
5.	Општински маскенбал	18.9.2025.
6.	Обележен Светски дан језика	26.9.2025.
7.	Дечја недеља - „Поруке срца” (ученици су писали лепе поруке и тајно убацивали у ранац друговима и другарицама)	6.10.2025.
8.	Пулс театар из Лазареваца извео је представу „Мудро прасенце” за ученике млађих разреда.	7.10.2025.

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
9.	Креативни тим 8. разреда је направио лутке ученицима 4. разреда под називом „Луткасто вас волимо”, а ученици 4. разреда су им за узврат певали, рецитовали, глумили.	8.10.2025.
10.	Ученици 4. разреда су извели скеч „Суђење” ученицима првог разреда у оквиру Дечје недеље	9.10.2025.
11.	Обележавање Светског дана здраве хране предавањем за ученике 4. разреда	9.10.2025.
12.	Одржано међуодељењско такмичење у традиционалним играма	10.10.2025.
13.	Обележена је Вукова недеља	20-24.10.2025.
14.	Ученици 4. разреда учествовали на међуопштинском спортском такмичењу у Вранић „Полигон спретности 6”и освојили сребрну медаљу.	23.10.2025.
15.	Ученици 4. разреда су учествовали на приредби поводом обележавања Дана школе рециталом „Србија”, Оскар Давичо и представом „Суђење”,Л.Лазич	24.10.2025.
16.	Ученици 4. разреда су учествовали на Општинском такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту”у Лазаревцу и освојили прво место и пласман на градско такмичење.	29.10.2025.
17.	Ученици 4/2 су учествовали на Дечјој конференцији у оквиру пројекта “Смањење ризика, опасности и случајева насиља у образовању”	4.11.2025.
18.	Предавање за ученике 4. разреда “Безбедност деце у ризичним ситуацијама”	7.11.2025.
19.	Ученици 4. разреда су учествовали на Градском такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту” које је одржано у Дому војске у Београду и освојили високо 6. место међу 16 школа са београдских општина.	12.11.2025.
20.	Обележен Међународни дан толеранције	17.11.2025.
21.	Ученици 4/2 присуствовали су презентацији Ученичког парламента поводом Светског дана детета	20.11.2025.
22.	Хуманитарна акција - Скупљање слаткиша и играчака за пакетиће за децу на Косову и Метохији	Децембар 2025.
23.	Ученици 4. разреда су посетили Лазаревац због шетње под називом „Траговима Колубарске битке” при чему су посетили Библиотеку „Димитрије Туцовић”, споменике и Цркву Светог Димитрија са спомен костурницом.	4.12.2025.
24.	Ученици 4. разреда су презентовали своје радове у оквиру школског пројекта Светски дан планина	11.12.2025.
25.	Ученици 4. разреда учествовали су на школском такмичењу из математике	12.12.2025.
26.	Израда честитки и украса за Нову годину и кићење јелке	Друга половина децембра 2025.
27.	Учествовање у хуманитарном базару који су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазаревца	15.12.2025.

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
28.	Новогодишња позоришна представа Пулс театра из Лазаревца „Откачена новогодишња бајка”	16.12.2025.
29.	Хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетић, пуно љубави”	Децембар 2025.
30.	Обележавање Нове године и завршетка I полугодишта школске 2025 / 2026 . године	30.12.2025.
31.	Ученици 4.разреда су учествовали у реализацији приредбе поводом школске славе Св. Саве	27.1.2026.
32.	Општинско такмичење из математике - ученице 4/2	7.02.2026.
33.	Општинско такмичење у шаху - ученик 4/2	22.02.2026.
34.	Градско такмичење у шаху - ученици 4/2	28-29.02.2026.
35.	Учествовање у хуманитарном базару који су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазаревца	5.3.2026.
36.	Ученици 4. разреда су присуствовали позоришној представи „Веселе чаролије”	13.3.2026.
37.	Обележен Светски дан среће кроз активност <i>Балони среће</i>	20.03.2026.
38.	Обележен је Светски дан аутизма	2.4.2026.
39.	Ученици 4/2 учествовали су у тестирању читалачке писмености (PIRLS)	7.04.2026.
40.	Обележен је Дан сећења на Доситеја Обрадовића;	9.4.2026.
41.	Учествовање у хуманитарном базару који су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазаревца;	9.4.2026.
42.	Обележен је Дан сећења на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату;	21.4.2026.
43.	Ученици 4.разреда су учествовали на општинском спортском такмичењу у Лазаревцу под називом „Спортске игре младих”и екипно освојили сребрну медаљу у игри „Између две ватре”;	22.4.2026.
44.	Ученица 4/2 учествовала је на државном финалу НРРО такмичења из енглеског језика	24.4.2026.
45.	Ученици 4. Разреда присуствовали су концерту Музичке школе “Марко Тајчевић”	27.04.2026.
46.	Обележена Недеља сећања и заједништва као омаж невиним жртвама трагедије из 2023. године и подршка породицама страдалих у ОШ „Владислав Рибникар”, Дубони, Малом Орашју и Нишкој Бањи;	4.5.2026.- 8.5.2026.
47.	Ученици 4. Разреда су присуствовали приредби и матурском плесу осмака	28.05.2026.

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
48.	Ученици 4. разреда су организовали завршну приредбу на крају 4. разреда за родитеље;	12.6.2026.
49.	Ученици 4. разреда припремили су приредбу за своје другаре, прваке и њихове родитеље и тако им пожелели срећан почетак школовања;	31.8.2026.

ОБРАЗОВНА ПРИЛАГОЂАВАЊА

Прилагођавања образовним потребама и могућностима ученика

Разред и одељење	Укупан број ученика по појединим категоријама:			
	Индивидуализован приступ	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
4/1	0	0	0	0
4/2	0	2	1	0
4/3	0	0	0	0
Укупно:	0	2	1	0

РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ И ЈАВНИХ ЧАСОВА И СТРУЧНИХ ПРЕДАВАЊА

Ред. бр.	Реализовано (име и презиме наставника)	Датум одржавања	Присуство других особа на часу
1.	Српски језик „Реченице”, утврђивање-угледни час (Јасмина Роксић)	13.10.2025.	Мирјана Павловић и Ива Клипић
2.	“Смеше” час обраде у 4/2 реализовала је наставница биологије и хемије Ирена Миланковић	10.02.2026.	Мирјана Павловић
3.	Ликовна култура, “Бели локвањ-сликање”, обрада и вежбање, 4/2 (наставник ликовне културе Татјана Живановић)	14.05.2026.	Мирјана Павловић, ученици 4/2
4.	Физичко васпитање, “Рукомет – вођење лопте”- обрада, 4/2	10.06.2026.	Наставник физичког васпитања Тања Стојановић и ученици 4/2
5.	“Струјно коло, проводници и изолатори у струјном колу”, 4/2	24.4.2026.	Наставница физике С. Мирковић и ученици 4/1
6.	<i>Живот под турском влашћу и ослобођење Србије</i> , утврђивање - угледни час (Мирјана Павловић)	11.05.2026.	Јасмина Роксић и Ива Клипић
7.	Природа и друштво, <i>Настанак Југославије - обрада</i> (наставник историје Сузана Урошевић)	27.05.2026.	Мирјана Павловић
Разлози одступања од плана реализације угледних и/или јавних часова и стручних предавања:			

3.3.2. Извештај одељењског већа старијих разреда

Руководилац већа: Весна Лепир

У првом полугодишту, школске 2025/26. године, одржане су три редовне и три ванредне седнице Одељењског већа.

Прва седница Одељењског већа је одржана на почетку школске године, 5.9.2025. године, где је заједнички испланиран рад наставника за текућу школску годину. Дневни ред за ту седницу:

1. Планирање образовно-васпитних садржаја у школској 2025/26.години (редовна настава, изборна

настава, СНА, допунска и додатна настава, ваннаставне активности)

3. Планирање писмених провера знања
4. Планирање посета, излета, екскурзија
5. Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка

Друга седница Одељењског већа је одржана 4.11.2025. године, где се разговарало о успеху и владању ученика од петог до осмог разреда на крају првог класификационог периода.

Дневни ред:

1. Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог класификационог периода;
2. Утврђивање успеха, дисциплине и изостанака ученика;
3. Анализа стања након првог класификационог периода и предлог ученика за рад по ИОП-у и друге мере подршке;
4. Предлог мера за побољшање успеха

Трећа седница Одељењског већа је одржана 30.12.2025 године, где је утврђен успех и владање ученика на крају првог полугодишта.

Дневни ред:

1. Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог полугодишта
2. Утврђивање успеха, дисциплине и изостанака ученика;
3. Резултати примене индивидуализоване наставе, прилагођеног плана и ИОП-а и предлог за даљи рад са ученицима којима је потребна додатна подршка
4. Резултати примене мера за побољшање успеха;
5. Рад одељењског старешине/одељењске заједнице и сарадња са родитељима;
6. Рад Одељењског већа у првом полугодишту

Ванредне седнице Одељењског већа су се одржавале због разматрања мера подршке и смањења оцена из владања ученицима осмог разреда.

Прва ванредна седница Одељењског већа је одржана 28.10. 2025. године на захтев одељењског старешине 8/2, Драгане Пакић због недоличног и непримереног понашања

ученика . На седници се расправљало о мерама подршке које треба заједно са педагогом и психологом школе направити и реализовати.

Друга ванредна седница Одељењског већа је одржана 25.11.2025. године на захтев одељењског старешине 8/1, Марије Маринковић. Тачка дневног реда је била понашање и владање појединих ученика из одељења.

Трећа ванредна седница Одељењског већа је одржана 8.12.2025. године на захтев одељењског старешине 8/2, Драгане Пакић. Тачка дневног реда је била смањење оцене из владања ученику који је, и након мера и појачаног васпитног рада, наставио да се недолично понаша.

У другом полугодишту, школске 2025/26. године одржане су три редовне и две ванредне седнице Одељењског већа.

Четврта седница Одељењског већа, одржана је 03.04.2026. год. са почетком у 13.20. часова, седници присуствовало 12 чланова већа.

Дневни ред:

1. Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају трећег класификационог периода;
2. Утврђивање успеха, дисциплине и изостанака ученика;
3. Анализа стања након трећег класификационог периода и предлог ученика за рад по ИОП-у и друге мере подршке;
4. Анализа пробног завршног испита;
5. Учешће ученика на такмичењима и резултати;
6. Организација екскурзије

На четвртој седници је анализиран успех и владање ученика на крају трећег класификационог периода, напредак ученика који похађају наставу по ИОП програму, мере подршке и слично.

Анализиран је успех ученика осмог разреда на пробном завршном испиту. Поред српског језика и математике, ученици су као трећи предмет највише бирали физику, географију и биологију.

Пета седница Одељењског већа је одржана 3.6.2026. године са почетком у 13:30.

Дневни ред:

1. Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог полугодишта
2. Утврђивање успеха, дисциплине и изостанака ученика
3. Резултати примене индивидуализоване наставе, прилагођеног плана и ИОП-а и предлог за даљи рад са ученицима којима је потребна додатна подршка и за упис у средњу школу
4. Похвале и награде ученика
5. Анализа професионалне оријентације ученика
6. Организација и реализација припремне наставе
7. Рад одељењског старешине/одељењске заједнице и сарадња са родитељима
8. Рад Одељењског већа

Ова седница Одељењског већа је одржана почетком јуна где се анализирао успех и владање ученика осмог разреда који су са наставом завршили 29.5. Договорен је и распоред одржавања припремне наставе из српског језика, математике, физике, географије и биологије.

Шеста седница Одељењског већа одржана је 12.6.2026. године са почетком у 13:30.

Дневни ред:

1. Упућивање ученика на разредни испит у јунском испитном року
2. Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог полугодишта
2. Утврђивање успеха, дисциплине и изостанака ученика
3. Резултати примене индивидуализоване наставе, прилагођеног плана и ИОП-а и предлог за даљи рад са ученицима којима је потребна додатна подршка
4. Похвале и награде ученика
5. Рад одељењског старешине/одељењске заједнице и сарадња са родитељима
6. Рад Одељењског већа

Ова сеница Одељењског већа је била ванредна, због упућивања ученика шестог и седмог разреда на разредни испит из математике. Анализиран је успех и владање ученика 6/1 и 7/2.

Седма седница Одељењског већа је одржана 25.6. са почетком у 8:00 часова

Дневни ред ове седнице је исти као и претходни, где је утврђен успех и владање ученика од петог до седмог разреда.

Ванредна седница Одељењског већа је одржана 11.2.2026. године на иницијативу наставнице Драгане Пакић, одељењског старешине 8/1. Дневни ред ове седнице је смањење оцене из владања ученику из тог одељења због великог броја неоправданих изостанака.

Записници са седница Одељењског већа се налазе у дневнику свих одељењских старешина од петог до осмог разреда

ПЕТИ РАЗРЕД

Број планираних и реализованих састанака : Планирано је и одржано пет седница

Одељењског већа (три седнице у првом полугодишту и две седнице у другом полугодишту)

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И СТРУКТУРА ОДЕЉЕЊА

Преглед броја и структуре ученика по одељењу и разреду

Разред и одељење	Структура				Бр. ученика на крају школске године
	Укупно уписано	Број дечака	Број девојчица	Број Рома	
5/1	22	15	7	1	22
5/2	23	17	6	5	23
Укупно:	40	19	21	4	40

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У САРАДЊИ СА УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА НА НИВОУ РАЗРЕДА, У ШКОЛИ И ВАН ШКОЛЕ

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
----------	-------------------------	-------------------

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
1.	Трибина у медијатеци - „Оштро гледај и оштро беседи“ (живот и рад Вука Караџића . Народна књижевност, одломци)-присуство	21.10.2025.
2.	Четвртак је дан за пословице- присуство и учешће	23.10.2025.
3.	Луткасто вас волимо- учешће	08.10.2025.
4.	Свечана академија поводом обележавања 150 година Дана школе- присуство и учешће	24.10..2025.
5.	Дечија конференција у оквиру пројекта који се односи на активности везане за безбедно окружење и боравак ученика у школи. - присуство и учешће	04.12.2025.
6.	<u>Обележавање Међународног дана планина</u>	16.12.2025.
7.	Учешће у хуманитарној новогодишњој акцији-прављење пакетића за децу са Косова и Метохије	Децемба 2025
8.	Предавање МУП-а:Заједно и безбедно кроз детињство	04.12.2025.
9.	Обележавање Међународног дана матерњег језика	21.2.2026.
10.	Обележавање Националног дана књиге - Реци нешто о свом омиљеном писцу	28.2.2026.
11.	Обележавање Светског дана среће	20.3.2026.
12.	Обележавање Светског дана поезије	21.3.2026.
13.	Обележавање Светског дана особа са аутизмом	2.4.2026.
14.	Дан сећања на Доситеја Обрадовића	9.4.2026.
15.	Обележен је Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату	21.04.2026.
16.	Недеља сећања и заједништва	4.5- 8.5.2026.
17.	Обележавање Дана победе	9.5.2026.
18.	Плесом до матуре - Плеши и буди срећан - учешће	28.5.2026.

ОБРАЗОВНА ПРИЛАГОЂАВАЊА

Прилагођавања образовним потребама и могућностима ученика

Разред и одељење	Укупан број ученика по појединим категоријама:			
	Индивидуализован приступ	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
5/1	/	/	/	/
5/2	/	2	/	/
Укупно:	0	2	0	0

РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ И ЈАВНИХ ЧАСОВА И СТРУЧНИХ ПРЕДАВАЊА

Ред. бр.	Реализовано (име и презиме наставника)	Датум одржавања	Присуство других особа на часу
1.	Угледни час из ликовне културе,у одељењу 5/1 “Облик”- обрада	25.12.2025.	Предметни наставник, Јелена Тарајић и Драгана Пакић, чланови Стручног већа
2.	Час технике и технологије, 5/2, ученик у улози наставника. Реализатор: ученик Лука Павловић. “Израда корпице за ускршња јаја”.	06.04.2026.	Предметни наставник Јелена Тарајић, ученици 5/2
3.	Угледни час из Информатике и рачунарства у 5/1, „Еуклидов алгоритам“ - обрада	07.05.2026 .	Часу присуствовале Татјана Живановић и Лаура Думани, чланови Стручног већа.
4.	Угледни час Физичко и здравствено васпитање,5/1,“Атлетика-штафетно трчање”- обрада	29.05.2026.	Часу присуствовала Јелена Тарајић, члан Стручног већа
5.	Угледни час српског језика : Глаголски облици	23.2.2026.	Марија Маринковић, руководилац већа
6.	Ученици у улози наставника: Лука Павловић и Даница Пајић, Наставни предмет: Српски језик и књижевност	9.4.2026.	Предметни наставник и ученици одељења 5-2
Разлози одступања од плана реализације угледних и/или јавних часова и стручних предавања:			

ШЕСТИ РАЗРЕД

Руководилац: Весна Лепир, Сузана Урошевић

Планирано 3, одржано 3 састанака Одељењског већа у одељењским заједницама 6/1 и 6/2.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И СТРУКТУРА ОДЕЉЕЊА

Преглед броја и структуре ученика по одељењу и разреду

Разред и одељење	Структура				Бр. ученика на крају школске године
	Укупно уписано	Број дечака	Број девојчица	Број Рома	
6/1	22	8	14	2	22
6/2	18	11	7	2	18
Укупно:	40	20	17	8	40

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У САРАДЊИ СА УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА НА НИВОУ РАЗРЕДА, У ШКОЛИ И ВАН ШКОЛЕ

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
1.	Присуство и полагање венаца на спомен обележја жртвама Другог светског рата.	7.10.2025.
2.	Предавање и филм у знак сећања на жртве одмазди у Другом светском рату; Шумарице и стрељање ђака у Крагујевцу. Трибина у медијатеди - „Оштро гледај и оштро беседи“ (живот и рад Вука Караџића . Народна књижевност, одломци)-присуство	21.10.2025.
3.	Четвртак је дан за пословице- присуство и учешће	23.10.2025.
4.	Луткасто вас волимо- учешће	8.10.2025.
5.	Свечана академија поводом обележавања 150 година Дана школе- присуство и учешће	24.10.2024.
6.	Дечја конференција у оквиру пројекта који се односи на активности везане за безбедно окружење и боравак ученика у школи.- присуство и учешће	4.11.2025.

7.	Обележавање Међународног дана планина	16.12.2025.
8.	Ауторитет- радионица са психологом школе, Маријом Радеч (6/1)	1.12.2025.
9.	Учешће у хуманитарној новогодишњој акцији-прављење пакетића за децу са Косова и Метохије	Децембар2025.
10.	Пубертет- предавање ученицама 6/1 и 6/2 (одељењске старешине Весна Лепир и Сузана Урошевић)	8.12.2025.
11.	Заједно и безбедно кроз детињство- предавање МУП-а	04.12.2025.
12.	Обележавање Међународног дана матерњег језика	21.2.2026.
13.	Обележавање Националног дана књиге - Реци нешто о свом омиљеном писцу	28.2.2026.
14.	Обележавање Светског дана среће	20.3.2026.
15.	Обележавање Светског дана поезије	21.3.2026.
16..	Обележавање светског дана аутизма	02.04.2026.
17.	Обележен је Дан сећења на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату	21.04.2026.
18.	Недеља сећања и заједништва	04.05.2026.
19.	Плесом до матуре,учешће	28.05.2026.
20.	Делимо мало да постане много (шетња за сладолед, дружење 6-1,6-2)	08.06.2026.

ОБРАЗОВНА ПРИЛАГОЂАВАЊА

Прилагођавања образовним потребама и могућностима ученика

Разред и одељење	Укупан број ученика по појединим категоријама:			
	Индивидуализован приступ	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
6/1	/	/	/	/
6/2	/	2		/
Укупно:	0	2		

РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ И ЈАВНИХ ЧАСОВА И СТРУЧНИХ ПРЕДАВАЊА

Ред. бр.	Реализован (име и презиме наставника)	Датум одржавања	Присуство других особа на часу
1.	Час ликовне културе реализовала Анђелија Бујаковић, ученица 6/2. Презентоваклан наставну јединицу “Визуелно споразумевање”	09.10.2025.	Предметни наставник и ученици 6/2
2.	Час енглеског језика My weekly Plans реализовале ученице 6-1 Андреа Вујиновић и Андријана Костандинов	17.11.2025.	Предметни наставник енглеског језика, ученици 6/1
3.	Угледни час српског језика у одељењу 6-2: Књижевност: „Буре”, Исидора Секулић	21.11.2025.	Предметни наставник српског језика, ученици 6-2
4.	Угледни час историје - Наставна јединица: Крсташки ратови	1.12.2025.	Предметни наставник историје, ученици одељења 6-1
5.	Корелација између предмета (техника и технологија, географија, ликовна култура), 6/2, час ликовне културе, „Путовање из маште - саобраћајна средства“.	05.02.2026.	Предметни наставник ликовне културе, Татјана Живановић и технике и технологије, Јелена Тарајић и ученици 6/2

Ред. бр.	Реализован (име и презиме наставника)	Датум одржавања	Присуство других особа на часу
6.	Угледни час из технике и технологије, 6/1, „Енергетика у грађевинарству“ - обрада	10.02.2026.	Предметни наставник Драгана Пакић. Часу присуствовала и Татјана Живановић, члан стручног већа и ученици 6/1.
7.	Ученик у улози наставника: Информатика и рачунарство, “Функција” - вежбе. Час реализовао ученик Божа Лукић, 6/2.	09.03.2026.	Предметни наставник Јелена Тарајић и ученици 6/2
8.	Час информатике и рачунарства ученици су израђивали дигиталне поруке у недељи заједништва.	5.05.2026.	Предметни наставник информатике и рачунарства Јелена Тарајић
9.	Ученици 6-2 Анжелија Бујаковић и Божа Лукић у улози наставника: Предмет: Историја - Наставна јединица: Култура Срба у средњем веку	10.3.2026.	Предметни наставник Сузана Урошевић
Разлози одступања од плана реализације угледних и/или јавних часова и стручних предавања:			

СЕДМИ РАЗРЕД

Руководилац: Данијела Петковић ,Јелена Тарајић

Број планираних и реализованих састанака у првом полугодишту 3/3

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И СТРУКТУРА ОДЕЉЕЊА

Преглед броја и структуре ученика по одељењу и разреду

Разред и одељење	Структура				Бр. ученика на крају школске године
	Укупно уписано	Број дечака	Број девојчица	Број Рома	
7/1	20	11	9	4	20
7/2	17	10	7	4	17
Укупно:	37	20	16	8	37

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У САРАДЊИ СА УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА НА НИВОУ РАЗРЕДА, У ШКОЛИ И ВАН ШКОЛЕ

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
1.	Светски дан здраве хране - учешће ученика при изради паноа	09.10.2025.
2.	Присуство ученика на трибини о развоју српског језика и Вуковом раду „Оштро гледај и оштро беседи”	21.10.2025.
3.	Израда плаката о животу и делу Вука Караџића	20.10.2025.
4.	Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату	21.10.2025.
5.	Свечана академија поводом обележавања 150 година рада и постјања школе - учешће и присуство	28.10.2025.
6.	Светски дан толеранције-трибина	16.11.2025.
7.	Посета спомен костурници у Лазаревцу	27.11.2025.
8.	Час одељењске заједнице - Спознаја самог себе - радионица ученика 7/2	15.11.2025.
9.	Све ћу песмом да ти кажем - Светски дан детета - учешће	20.11.2025.
10.	Час одељењске заједнице -Зашто је толеранција добра и које су њене границе?(16.11. - Међународни Дан толеранције) - ученици 7/1	22.11.2025.
11.	Светски Дан планина(израда паноа и презентација)	.11.12.2025.
12.	Учешће у хуманитарној новогодишњој акцији - прављење пакетића за децу на Косову и Метохији	Децембар 2025.

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
13.	Час одељењске заједнице - Скривени Деда Мраз	24.12.2025.
	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	
14.	Обележавање Међународног дана матерњег језика	21.2.2026.
15.	Обележавање Националног дана књиге - Реци нешто о свом омиљеном писцу	28.2.2026.
16.	Понашање, позитивне и негативне последице наших реакција	17.03.2026
17.	Светски Дан среће	20.03.2026
18.	Обележавање Светског дана поезије	21.3.2026.
19.	Регулација емоција у стресним ситуацијама и формирање механизма одбране	24.03.2026.
20.	Обележавање Светског дана особа са аутизмом - Погледај моје плаво.	02.04.2026
21.	Дан сећања на Доситеја Обрадовића	09.04.2026
22.	Предавање МУП-а: Заједно и безбедно кроз детињство	21.04.2026
23.	Обележавање Недеље сећања и заједништва	04-08.05.2026
24.	Матурски плес - учешће	28.05.2026

ОБРАЗОВНА ПРИЛАГОЂАВАЊА

Прилагођавања образовним потребама и могућностима ученика

Разред и одељење	Укупан број ученика по појединим категоријама:			
	Индивидуализован приступ	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
7/1	0	2	0	0
7/2	0		2	0
Укупно:	0	2	2	0

РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ И ЈАВНИХ ЧАСОВА И СТРУЧНИХ ПРЕДАВАЊА

Ред. бр.	Реализовано (име и презиме наставника)	Датум одржавања	Присуство других особа на часу
1.	Час који реализују ученици: Богдан Марковић, 7/2, “Стони тенис- елементи технике; сервис, форхенд, бекхенд”	07.11.2025.	Предметни наставник, ученици 7/2
2.	Угледни час из хемије у 7/1 - обрада наставне јединице “Периодни систем елемената”	13.11.2025.	наставница Слободанка Мирковић
3.	Јавни час одржан у част Колубарске битке, одржан у Спомен костурници у Лазаревцу. О току битке, описивањем догађаја са акцентом на последице и значај битке говорили су наставници историје Срђан Ђумић и Сузана Урошевић.	27.11.2025.	Одељење 7/1 и 7/2, одељењске старешине Јелена Тарајић и Данијела Петковић
ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ			
1.	Дан сећања на жртве холокауста	22.04.2026.	Одељење 7/1 и предметни наставник
2.	Час историје који реализују ученици: Повратак Обреновића 1858 - 1868, Матија Свитлица и Игор Ласаревић	5.2.2026.	Одељење 7-2 и предметни наставник
3.	Угледни час енглеског језика: The Spell of Wales, обрада наставне јединице	24.4.2026.	Оба одељења седмог разреда и предметни наставник
Разлози одступања од плана реализације угледних и/или јавних часова и стручних предавања:			

ОСМИ РАЗРЕД

Руководилац: Драгана Пакић, Марија Маринковић

Број планираних и реализованих састанака: Планирано је три седнице а одржано четири односно пет седница Одељењског већа (четири седнице у 8/1 и пет седнице у одељењу 8/2).

Непланиране седнице су ванредне због текућих проблема ученика у оба одељења.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И СТРУКТУРА ОДЕЉЕЊА

Преглед броја и структуре ученика по одељењу и разреду

Разред и одељење	Структура				Бр. ученика на крају школске године
	Укупно уписано	Број дечака	Број девојчица	Број Рома	
8/1	23	14	9	3	23
8/2	26	18	7	5	25
Укупно:	49	32	16	8	48

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У САРАДЊИ СА УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА НА НИВОУ РАЗРЕДА, У ШКОЛИ И ВАН ШКОЛЕ

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
1.	Обележавање Дечје недеље под слоганом „ ИМАМ ПРАВО ДА СЕ ИГРАМ, ДА СЕ СМЕЈЕМ, МАШТАМ, СТВАРАМ - И У БОЉИ СВЕТ ПРЕТВАРАМ "Активност : „ Луткасто те волим "	08.10.2025.
2.	Вукови дани Активност : Вук Карацић, биографија и дела - прављење панча	21.10.2025.
3.	Трибина у медијатеци поводом обележавања 150. рођендана школе - „Оштро гледај и оштро беседи" (живот и рад Вука Карацића, народна књижевност, одломци	22.10.2025.
4.	<u>„ Четвртак је дан за пословице "</u>	23.10.2025.
5.	Учешће у Свечаној академији поводом обележавања 150. рођендана школе под слоганом „ ТАЧКА МОГ ОСЛОНЦА, ШКОЛА МОГ ДЕДЕ И МОГ ОЦА "	24.10.2025.
6.	Дечја конференција у оквиру пројекта који се односи на активности везане за безбедно окружење и боравак ученика у школи.	04.11.2025.
7.	Обележавање Светског Дана толеранције: „ Лице толеранције”, „ Бити мудар значи бити толерантан “	16.11.2025.
8.	<u>Обележавање Светског дана детета</u>	20.11.2025.

Ред. бр.	Назив и опис активности	Датум реализације
9.	<u>Светски дан борбе против сиде</u>	01.12.2025.
10.	Предавање МУП-а - Заједно и безбедно кроз детињство	04.12.2025.
11.	<u>Безбедност учесника у саобраћају са посебним освртом на мотоцикле- предавање</u>	11.12.2025.
12.	Обележавање Међународног дана планина	11.12.2025.
13.	Буди информисан, Буди здрав: Превенција ХИВ-а - едукативно предавање	15.12.2025.
14.	Новогодишња журка ученика 7. и 8. разреда	26.12.2025.
15.	Размена поклона - Тајни Деда Мраз	29.12. - 30.12.2025.
16.	Учешће у хуманитарној новогодишњој акцији - прављење пакетића за децу на Косову и Метохији	Дец. 2025.
ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ		
1.	<u>1. Здрави стилови живота - предавање за ученике...</u>	12.02.2026.
2.	Обележавање Међународног дана матерњег језика	21.2.2026.
3	Обележавање Националног дана књиге - Реци нешто о свом омиљеном писцу	28.2.2026.
4	Понашање, позитивне и негативне последице наших реакција (радионица са психологом)	17.03.2026.
5.	<u>Обележавање Светског дана среће</u>	20.03.2026.
6.	Обележавање Светског дана поезије	21.3.2026.
7.	Регулација емоција у стресним ситуацијама и формирање механизма одбране (радионица са психологом)	24.03.2026.
8.	Обележавање Светског дана особа са аутизмом - Погледај моје плаво	02.04.2026.
9.	Интеграција и осећај припадности - радионица са психологом	07.04.2026.
10.	<u>Обележавање Дана сећања на Доситеја Обрадовића</u>	09.04.2026.
11.	Обележен је Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату	21.04.2026.
12.	<u>Обележавање Недеље сећања и заједништва</u>	04.05.2026.
13.	Обележавање Дана победе	09.05.2026.
14.	<u>Плесом до матуре - Плеши и буди срећан</u>	28.05.2026.

ОБРАЗОВНА ПРИЛАГОЂАВАЊА

Прилагођавања образовним потребама и могућностима ученика

Разред и одељење	Укупан број ученика по појединим категоријама:			
	Индивидуализован приступ	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
8/1	0	1	1	0
8/2	0	3	0	0
Укупно:	0	4	1	0

РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ И ЈАВНИХ ЧАСОВА И СТРУЧНИХ ПРЕДАВАЊА

Ред. бр.	Реализовано (име и презиме наставника)	Датум одржавања	Присуство других особа на часу
1.	Час који су реализовали ученици: Српски језик (Д.Петковић) - ученици 8-1 Марија Симановић и Огњен Танасковић реализовали су час српског језика, наставна јединица: Ћулићи, Ј.Ј. Змај	13.10.2025.	Предметни наставник српског језика и ученици 8-1
2.	Час који су реализовали ученици: Француски језик (С. Слијепчевић) - ученици 8-2 Ања Симић и Никола Петровић реализовали су час француског језика , наставна јединица: Au Parc Zoologique	5.12.2025.	Предметни наставник француског језика и ученици 8-2
3.	Угледни час историје (С. Ђумић); Наставна јединица: Криза грађанског друштва, тип часа: обрада; одељење: 8-2	7.10. 2025.	Предметни наставник историје и ученици 8-2
4.	Огледни час- физика. Наставна јеиница “Узајамно деловање наелектрисаних тела”.	8/1- 10.9.2025. 8/2- 11.9.2025.	Наставник Слободанка Мирковић
	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ		

Ред. бр.	Реализовано (име и презиме наставника)	Датум одржавања	Присуство других особа на часу
5.	Пројектни задатак са презентацијама. Тимски рад наставника информатике и рачунарства, Јелене Тарајић и географије.	8/1 - 15.05.2026.	Предметни наставници географије и информатике и рачунарства
6.	Последице рата у Југославији	8/1 - 10.02.2026.	Директор школе, Наставник српског језика и књижевности данијела Петковић
7.	Здрави стилови живота- Ученик Немања Лесендеић припремио и презентовао презентацију	8/2 - 06.02.2026.	Ученици 8/2
8.	Календар живота - биологија	8/2 - 10.02.2026.	Директор школе
9.	Ученик у улози наставника: музичка култура , 8/1. “Дрвени дувачки инструменти - бас, кларинет, саксофон, фагот, контрафагот”,- обрада. Час реализовале ученице Ања Николић и Милијана Трифуновић	8/1 12.02.2026.	Предметни наставник Лаура Думаи и ученици 8/1
10.	Професионална оријентација	8/2 - 13.03.2026.	Марија Маринковић
11.	Угледни час - француски језик: Les sorties du week-end	8-1 - 25.3.2026.	Марија Маринковић
12.	Презентација Техничке школе "Колубара" из Лазарева	8/1, 8/2 - 15.05.2026.	Професори ТШ"Колубара" из
Разлози одступања од плана реализације угледних и/или јавних часова и стручних предавања:			

3.4. СТРУЧНА ВЕЋА И АКТИВИ

3.4.1. Стручно веће разредне наставе

Руководилац: Јасмина Роксић

У току *првог полугодишта* школске 2025/2026.год. одржано је 5 седница Стручног већа наставника разредне наставе, како је и планирано.

Првој седници Стручног већа, одржаној 20.8.2025.год. са почетком у 9h, присуствовали су сви чланови већа, педагог и директор школе.

На седници је:

- Усвојена структура 40-часовне радне недеље;
- Поднет Извештај о раду Стручног већа у другом полугодишту шк.2024/25.године и дат предлог плана рада за наредну годину;
- Усвојен Годишњи план рада Стручног већа наставника разредне наставе за шк. 2025/26.године;
- Разговарано о организацији наставе и изради годишњих планова и програма рада од првог до четвртог разреда;
- Разговарано о изради годишњих и месечних планова за допунску и додатну наставу;
- Направљен распоред часова редовне наставе и ваннаставних активности;
- Направљен распоред дежурства и распоред Дана отворених врата;
- Направљен план посета, излета, наставе у природи, летовања, зимовања, екскурзија;
- Направљен договор око организације добродошлице првацима;
- Подељен Правилник о календару образовно-васпитног рада за шк.2025/26.године;
- Разговарано о анкетирању ученика за једносменски рад;
- Направљен план активности у оквиру Акционог плана школе за школску 2025/26.годину;
- Направљен план угледних часова и примене метода активне наставе;
- Направљен план наставних јединица које ће реализовати ученици;
- Направљен план стручног усавршавања учитеља;
- Направљен план сарадње са родитељима у вези професионалне оријентације;
- Направљен план сарадње са предшколском установом и музичком школом.

Другој седници Стручног већа, одржаној 25.9.2025.године са почетком у 12:30h, присуствовали су сви чланови већа, педагог и директор школе.

На седници је:

- Направљен договор око набавке ђачких књижица за ученике првог разреда;
- Испланиране активности у Дечјој недељи;
- Направљен календар културних манифестација школе;
- Обављена је анализа иницијалног тестирања;
- Направљен план тематских дана у циљу развијања међупредметних компетенција;
- Направљен план часова на којима ће бити присутан тимски облик рада, проблемска и дигитална настава;
- Направљен план часова у циљу стварања подстицајне атмосфере за рад;
- Направљен план коришћења наставних средстава и дигиталне учионице.

Трећој седници Стручног већа, одржаној 17.10.2025. године са почетком у 12:30h, присуствовали су сви чланови већа, педагог и директор школе.

На седници је:

- Направљен договор око припреме програма за Дан школе и обележавање 150 година постојања наше школе;
- Разговарано о првим запажањима о ученицима првог разреда;
- Предложени су ученици за ИОП.
- Анализиран угледни час математике у 2-2 „Сабирање и одузимање са прелазом”, утврђивање (Александра Јовановић) и угледни час српског језика у 4-1 „Реченице”, утврђивање (Јасмина Роксић);

Четвртој седници Стручног већа, одржаној 28.11.2025.год. са почетком у 12:30h, присуствовали су сви чланови већа, педагог и директор школе.

На седници је:

- Анализиран успех и владање ученика на крају првог класификационог периода;

- Извршена анализа успешности писмених задатака;
- Анализиран извештај о раду допунске наставе у току првог тромесечја;
- Вредновани резултати рада са ученицима по ИОП-у;
- Анализиран угледни час математике у одељењу 2-1 „Римске цифре”, утврђивање (Биљана Арсенијевић);

Петој седници Стручног већа, одржаној 30.12.2025.год. са почетком у 12h, присуствовали су свичланови већа, педагог и директор школе.

На седници је:

- Анализиран успех и владање ученика на крају првог полугодишта;
- Извршена анализа успешности писмених задатака;
- Разговарано о напредовању ученика првог разреда;
- Разговарано о резултатима рада са ученицима укљученим у ИОП;
- Анализиран извештај о раду допунске наставе у току првог полугодишта;
- Поднети полугодишњи извештаји о раду Дечјег савеза и Црвеног крста за прво полугодиште;
- Извршена анализа процене евалуације часа од стране ученика;
- Поднет извештај о реализацији Акционог плана у току првог полугодишта;
- Извршена анализа часова који су примери добре праксе;
- Анализиран одржани угледни час српског језика 1-1 „Голуб и пчела”, обрада (Весна Маринковић);
- Анализиран одржани угледни час српског језика у 3-2 „Глаголи- облици и глаголска времена“, утврђивање (Бојана Лукић);
- Поднет извештај о одржаном школском такмичењу из математике 12.12.2025.године.

У току **другог полугодишта** школске 2025/2026.год. одржано је 6 редовних и 1 ванредна седница Стручног већа наставника разредне наставе.

Шестој седници Стручног већа, одржаној 20.1.2026.године са почетком у 12:30h, присуствовали су сви чланови већа, директор и педагог школе.

На седници је:

- ☐ Направљен договор око програма за прославу школске славе Светог Саве;
- ☐ Угледни час математике у четвртом разреду – „Сабирање и одузимање“, утврђивање, Слађана Бошковић, биће одржан 29.1.2026. године, те ће анализа часа бити урађена на следећем састанку Стручног већа.

Седмој седници Стручног већа, одржаној 10.2.2026.год. са почетком у 12:30h, присуствовали су чланови већа, директор и педагог школе.

На седници је:

- Анализиран извештај о успеху ученика на школским такмичењима;
- Представник Издавачке куће „Едука“ одржала је презентацију уџбеника за 4. разред.
- Направљен план реализације часова тимским обликом рада;
- Анализиран је угледни час Математике у 1-2 „Сабирање и одузимање“, утврђивање, Слађана Бошковић, који је реализован 29.1.2026. године.

Осмој ванредној седници Стручног већа, одржаној 13.3.2026.год. са почетком у 12:30h, присуствовали су чланови већа, педагог и директор школе.

На седници је:

- ☐ Разматрана понуда за избор уџбеника за четврти разред, који ће се користити почев од школске 2026/2027. године;
- ☐ Анализирани и оцењени уџбеници на основу образаца процене;
- ☐ Утврђен предлог избора уџбеника и дато образложено мишљење Наставничком већу. Чланови Стручног већа су се једногласно одлучили за уџбенике Издавачке куће „Вулкан знање“, како због квалитета уџбеника, тако и због чињенице да су ученици већ три године радили по уџбеницима ове издавачке куће, па је просто логично да тако и наставе.

Деветој седници Стручног већа, одржаној , 30.3.2026.године са почетком у 12:30h, присуствовали су евидентирани чланови већа, педагог и директор школе.

На седници је:

- ☐ Анализиран успех ученика на такмичењу „Мислиша”;
- ☐ Ускршњи вашар који је планиран, ове године није реализован;
- ☐ Анализирани су успех и владање ученика на крају трећег класификационог периода;
- ☐ Анализирана је успешност писмених задатака у трећем и четвртном разреду;
- ☐ Одељењске старешине су поднеле извештај о реализацији часова допунске и додатне наставе;
- ☐ Анализирани одржани угледни час Природе и друштва у 3-1 разреду – „Течно, чврсто и гасовито стање воде“, обрада, Биљана Бељић;

Десетој седници Стручног већа, одржаној 27.4.2026.год. са почетком у 12:30h, присуствовали су чланови већа, директор и педагог школе.

На седници је:

- ☐ Анализирани су резултати општинских такмичења;
- ☐ Вредновани су резултати рада са ученицима који раде по ИОП-у;
- ☐ Разговарано о припремама за извођење екскурзије;
- ☐ Анализиран је угледни час Енглеског језика у другом разреду – „Garden creatures and English garden“, обрада, Милош Ђурђевић.

Једанаестој седници Стручног већа, одржаној 28.5.2026.год. са почетком у 12:30h, присуствовали су чланови већа, директор и педагог школе.

На седници су:

- ☐ Договорене мере за побољшање успеха ученика са недовољним оценама;
- ☐ Разговарано о обележавању Светског дана породице.
- ☐ Анализирани су угледни часови у одељењу 3-3 „Шуме”, обрада, Дејан Илић и у 4-2 „Први светски рат”, обрада, Мирјана Павловић;

Дванаестој седници Стручног већа, одржаној 18.6.2026.год. са почетком у 9h, присуствовали су чланови већа, директор и педагог школе.

На седници је:

- ☐ Анализиран успех и владање ученика на крају школске године;
- ☐ Извршена анализа успешности писмених задатака четвртог разреда;
- ☐ Анализирани резултати рада са ученицима укљученим у ИОП;
- ☐ Анализиран извештај о раду допунске наставе;
- ☐ Одељењске старешине су поднеле извештај о реализованим екскурзијама;
- ☐ Анализирани годишњи извештаји о раду Дечјег савеза и Црвеног крста ученика млађих разреда;
- ☐ Извршена анализа процене евалуације часа од стране ученика;
- ☐ Анализиран извештај о реализацији Акционог плана у школској 2025/2026.год.;
- ☐ Извршена анализа примера добре праксе у току другог полугодишта;
- ☐ Дат предлог плана рада Стручног већа наставника разредне наставе за школску 2026/2027.год.

3.4.2. Стручно веће друштвено-језичке групе предмета

Руководилац: Марија Маринковић

У току **првог полугодишта школске 2025-2026.** године одржано је **пет** састанака Стручног већа друштвено-језичке групе предмета.

У **августу (29.8.2025.)** је одржан први састанак. Прочитан је извештај о раду Стручног већа са освртом на успех и постигнућа од претходне школске године и дат је предлог рада за наредну. Изабран је руководилац већа - Марија Маринковић, предметни наставник енглеског језика. Усвојена је структура 40-часовне радне недеље, извршено планирање образовно-васпитног процеса: редовне, изборне, допунске, додтне, наставе, слободних наставних активности и праћење остваривања током године, планирање израде школских писмених задатака, писмених и контролних вежби, планирање часова упознавања ученика четвртог разреда са предметним наставницима који ће реализовати наставу у петом разреду, планирање стручног усавршавања у оквиру установе, планирање посета културним институцијама, планирање набавке наставних средстава, стручне литературе и часописа. Руководилац Стручног већа упознао је своје чланове са Акционим планом за текућу школску годину, са циљевима, задацима, активностима, временом реализације, носиоцима активности, критеријумима успеха и инструментима праћења. Извршено је планирање наставних јединица које ће реализовати ученици, планирање угледних часова, планирање

стручних предавања, тематских дана у циљу развијања међупредметних компетенција у сладу са планом и програмом Тима за међупредметне компетенције. Израђен је план стручног усавршавања – дат је предлог семинара и план усавршавања у школи, као и индивидуални избор семинара и вебинара.

У **септембру (30.9.2025.)** је одржан други састанак. Урађена је анализа иницијалног тестирања које је спроведено из свих наставних предмета нашег већа. Резултати иницијалног тестирања ученика показују да већина ученика поседује знања на основном нивоу, мањи број ученика у зависности од предмета, достиже средњи ниво и само незнатан број ученика је на наредном, највишем нивоу, што указује на потребу диференцираног приступа у даљем раду. Проценат заборавности градива је на основу анализе већи од очекиваног, док се само код малог броја ученика види да је градиво савладано у потпуности. На основу анализе резултата, стручно веће је донело следеће препоруке за унапређивање наставе: планирање наставних активности у складу са уоченим нивоима постигнућа ученика, примена диференцираних задатака и метода рада у циљу подршке ученицима на основном нивоу, обезбеђивање додатних и обogaћених садржаја за ученике који постижу средњи и напредни ниво, праћење напредовања ученика током школске године и по потреби прилагођавање наставних стратегија, подстицање активног учешћа ученика у раду и развијање функционалних знања кроз примену разноврсних наставних облика и метода. Разговарано је о усаглашавању критеријума оцењивања у оквиру већа у циљу обезбеђивања објективности, уједначености и транспарентности у вредновању постигнућа ученика, уз препоруку доследне примене договорених критеријума у свакодневној наставној пракси. Акценат је стављен на примену формативног оцењивања као континуираног процеса праћења и подстицања напредовања ученика. Договорена је доследна примена повратне информације, јасних критеријума и разноврсних облика праћења ученика у циљу унапређивања квалитета наставе и постигнућа ученика. Настављен је пројекат - Обогаћени једносменски рад– као помоћ ученицима у савладавању градива и проширивање интересовања, али ове године у оквиру мањег броја радионица („ Вуковци пишу за вас” (ученици 8. разреда), „ Паметни кутак” (ученици од 5. до 8. разреда), *Bienvenus a tous!* (од 5. до 8. разреда)) . У септембру поводом *Међународног фестивала хумора за децу* (16.9.2025.) одржане су многобројне активности унутар саме школе, посебно ученика млађих разреда, одељења и библиотеке, као и општине Лзараевац. Обележени су Дани Европске баштине кроз међупредметну сарадњу друштвено-језичке групе предмета, са циљем развијања културне свести, идентитета и европских вредности код ученика. Није реализован пројекат - посета ученика 6. и 7. разреда Храму Светог Саве у Београду због немогућности организовања превоза (посета је одложена за пролеће наредне године).

На трећем састанку, у **октобру (30.10.2025.)**, разговарано је о реализацији следећих активности:

- које су обележиле Дечју недељу. Од понедељка , 6. 10 . 2025 . године до петка , 12 . 10 . 2025 . године различитим активностима под слоганом „ Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам - и у бољи свет претварам! “ у нашој школи у млађим и старијим разредима обележена је Дечја недеља кроз радионице, предавања, спортске дане и представе

у циљу да се деца осећају вредно и подржано и да се промовишу њихова права и потребе у друштву. У среду , 8 . 10 . 2025 . године ученици старијих разреда су у оквиру активности „Старији разреди млађим разредима са љубављу" организовали активност „Луткасто вас волимо" у оквиру које је свако одељење старијих разреда правило лутку ученицима млађих разреда. Пре даривања, ревија лутака је била у наставничкој зборници. У млађим разредима организована је трибина „ Љубав је у основи, за остало ћемо се снаћи".

- које су обележиле Вукове дане. Од понедељка , 20 . 10 . 2025 . године до петка , 24 . 10 . 2025 . године у нашој школи реализована је манифестација „ Вукови дани “ под слоганом „ Тачка мог ослонца, школа мог деде и мог оца “ и тако је свечано обележен 150. Дан наше школе . У понедељак , 20 . 10 . 2025 . одржана је изложба најлепших литерарних радова под слоганом „ Имам нешто песмом да ти кажем". Додељене су награде за најлепшу песму: 1. место – Елена Павличић 2-1, 2. место Магдалена Гојковић 6-2, 3. место Љиљана Раденовић 4-1. Сви ученици од 1. до 3. места награђени су пригодним књигама. 21.10.2025. године ученици 8. разреда су у школској медијатеци одржали трибину о развоју српског језика и Вуковом раду за ученике млађих и старијих разреда под називом „ Оштро гледај и оштро беседи". Сва одељења старијих разреда имала су за задатак израду плаката о животу и раду Вука Караџића. 22.10. у оквиру часова српског језика, историје или ликовне културе ученици су разговарали на тему „ Реци ко су ти били преци" у циљу очувања идентитета и традиције. У четвртак 23.10. под слоганом „ Четвртак је дан за пословице", свако одељење је бирало 5 најлепших народних пословица које су даље лепили на заједнички пано. У петак, 24 . 10 . 2025 . године Свечаном академијом у Дому културе у Степојевцу коју су припремили ученици млађих и старијих разреда, свечано је обележен 150. Дан школе . Гости су нам као и претходних година били наставници основне школе из Јосифова, из Северне Македоније.

7.10. ученици старијих разреда у оквиру наставног предмета историја присуствовали су полагању венаца на споменик обележја жртвама Другог светског рата а поводом ослобођења Степојевца у Другом светском рату. Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату обележен је 21.10. кроз часове ЧОС-а или часове српског језика и историје.

Анализирана је педагошка евиденција наставника и размењена су искуства и дати конкретни предлози за даљи рад. Стручно веће је утврдило потребу за унапређивањем квалитета и уједначености вођења педагошке евиденције. Предлаже се редовно и благовремено евидентирање наставних активности, примена формативног праћења и јасних критеријума оцењивања, као и доследно праћење напредовања ученика. Такође се препоручује размена примера добре праксе међу наставницима и континуирано праћење и унапређивање педагошке евиденције у складу са важећим прописима. Такође је разговарано о мотивацији у раду ученика и наставника и дати су предлози како ученике да мотивишемо да редовније долазе на часове допунске и додатне наставе. Договорене су следеће мере: јасније информисање ученика и родитеља о значају и циљевима ових облика рада, прилагођавање садржаја интересовањима и потребама ученика, увођење разноврсних наставних метода, као и континуирано праћење напредовања и пружање подстицајне повратне информације ученицима. Договорено је интензивирање сарадње са родитељима и одељењским

старешинама у циљу подстицања ученика на редовно похађање часова допунске и додатне наставе.

Ове године није било организоване посете Сајму књига у Београду.

Одржани су следећи часови:

Час српског језик: Књижевност: „Ђулићи”, Ј.Ј. Змај у одељењу 8-1, одржан је 13.10.2025. године, а улогу наставника у реализацији имали су Марија Симановић и Огњен Танасковић. Предметни наставник: Данијела Петковић.

Такође је одржан и угледни час историје 7.10.2025.године у одељењу 8-2 у реализацији предметног наставника Срђана Ђумића. Наставна јединица: Криза грађанског друштва, тип часа - обрада.

На четвртом састанку, у **новембру (27.11.2025.)**, анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода и анализа образовно-васпитног процеса рада. Такође је извршена анализа педагошке евиденције наставника и размењена су искуства. Разговарано је о примерима добре праксе и предложена је већа и квалитетнија сарадња између предметних наставника, међусобна посета часовима, размена искустава. На основу анализе, стручно веће препоручује њихову ширу примену у наставној пракси, уз закључак да њихова примена доприноси ефикаснијем остваривању образовно-васпитних циљева. Анализиран је рад ученика по ИОП-у и степену њиховог напредовања. Извршен је договор о избору ученика за такмичење, као и консултације о примени метода за активно учење. У оквиру ове тачке разговарано је о примени метода активног учења у настави, са циљем повећања ангажованости ученика и унапређивања функционалних знања. Истакнута је важност примене метода које подстичу самостално размишљање, сарадњу и критичко мишљење ученика као и њихово активно учешће у наставном процесу. Сви присутни наставници су се сложили да је добробит од активног учења многострука, да даје чешћу и директну повратну информацију о напретку ученика током учења, о степену усвојености, разумевања и неразумевања, повећава самопоуздање ученика, ствара осећај заједништва у разреду. Извршена је анализа педагошке евиденције наставника. Дати су предлози обогаћивања рада секција и слободних активности кроз различите садржаје, културно-уметничке догађаје, израде панорама и декорација.

Почетком новембра обележен је Дан просветних радника. Такође је 2 .11 . 2025 . године у нашој школи одржана Дечја конференција у оквиру пројекта у којем је и наша школа, а односи се на активности везане за безбедност, окружење и боравак ученика у школи. Наша школа је била домаћин ОШ „ Дуле Караклајић" из Лазареваца. На конференцији ученици су разговарали о мапирању ризичних места , толеранцији, контроли емоција, кризним ситуацијама и безбедности. Руководилац пројекта је школски психолог Марија Радеч. У четвртак , 20 . 11 . 2025 . године у нашој школи обележен је Светски дан детета кроз часове

одељењског сатрешине, као и презентацију чланова Ученичког парламента за ученике од 1. до 5. разреда.

11.11.2025. у школском дворишту било је читавање споменика жртава Другог светског рата.

Кроз часове одељењског старешине обележен је Међународни дан толеранције (16.11.) под слоганом „ Лице толеранције" и „ Бити мудар значи бити толерантан".

27.11. 2025. године (јавни час) ученици 7. разреда са својим наставницима историје и одељењским старешинама обишли су Спомен костурницу жртава Колубарске битке у Лазаревцу, уместо посете Историјском музеју у Београду . Том приликом, о току битке, значају и последицама говорили су наставници историје Сузана Урошевић и Срђан Ђумић. Пришустовале су и одељењске старешине Данијела Петковић и Јелена Тарајић.

Одржани су следећи часови:

- Час који реализују ученици:

17.11.2025. час енглеског језика у улози наставника реализовали су ученици

6-1 Андреа Вујинивић и Андријана Костандинов. Наставна јединица - My Weekly Plans, тип часа: обрада / утврђивање.

- Одржан је следећи угледни час:

21.11.2025. одржан је угледни час српског језика у одељењу 6-2 у реализацији предметног наставника Љиљане Влаховић . Наставна јединица: Књижевност: „ Буре ", Исидора Секулић. Тип часа - обрада.

У децембру (30.12.2025.) је одржан пети састанак на којем је разговарано о реализацији наставе као и успеху ученика на крају првог полугодишта. Дати су такође и предлози мера за побољшање успеха: организовање допунске и додатне наставе за ученике са нижим постигнућима, примена формативног оцењивања и правовремене повратне информације како би се ученици мотивисали за континуирани рад, увођење диференцираних задатака у настави према потребама и способностима ученика, пружање додатне подршке ученицима кроз индивидуални рад, подстицање ученика на активно учешће кроз пројекте, истраживачке задатке и тимски рад, интензивирање сарадње са родитељима ради праћења напредовања ученика, редовно праћење педагошке евиденције и благовремена корекција наставног рада. Прочитани су извештаји о раду са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду, о раду са ученицима у оквиру једносменског рада, реализацији допунске и додатне наставе, извештај о изради дидактичких средстава, извештај о реализацији угледних часова са акцентом на развој критичког мишљења, као и реализацији часова који реализују ученици. Прочитан је нацрт извештаја Акционог плана, као и извештај о стручном усавршавању наставника. Прочитан је и извештај о

коришћењу школске библиотеке и додељене су награде најбољим читаоцима. Анализирани су примери добре праксе.

2.12.2025. године на Школском позоришном фестивалу у Лазаревцу наша школа је учествовала са представом „ Пундравци" у реализацији ученика 6-2. Представа је добила награду за најбољу колективну игру, а ученица Андријана Вићентијевић награду за најбољу глумицу.

11.12. 2025. године у оквиру сарадње са Тимом за међупредметне компетенције, обележен је Светски дан планина. Ученици од 4. до 8. разреда обележили су овај дан пригодним садржајима везаним за планине које су добили да истражују правећи панораме, а посебно је истакнута песма о планини Проклетије у реализацији ученика 7-1 и њиховог одељењског сатрешине Данијеле Петковић.

У оквиру месеца даривања организоване су одељењске дариваонице у циљу прикупљања хуманитарне помоћи за децу Косова и Метохије. 15.12. у холу школе одржана је хуманитарна новогодишња продајна изложба корисника Дневног боравка из Лазаревца. Реализацијом хуманитарних акција је обележен Међународни дан људске солидарности (20. децембар) .

·Одржани су следећи часови:

·Час који реализују ученици:

· 5.12.2025. час француског језика у улози наставника реализовали су ученици 8-2 Ања Симић и Никола Петровић. Наставна јединица – Au Parc Zoologique. Тип часа - обрада.

- Угледни часови:

·1.12.2025. одржан је угледни час историје у реализацији предметног наставника Сузане Урошевић. Наставна јединица: Крсташки ратови. Тип часа: обрада. У току првог полугодишта нису реализоване посета ученика 6. и 7. разреда Храму Светог Саве у Београду и Сајму књига такође у Београду. Уместо посете Историјском музеју у Београду, реализована је посета Спомен костурници у Лазаревцу. Све остале планиране активности су реализоване.

Друго полугодиште школске 2025-2026. године:

У току другог полугодишта школске 2025-2026. године одржано је шест састанака Стручног већа, а на годишњем нивоу, 11 састанака.

На почетку другог полугодишта, у **јануару 2026. године**, као и претходне године није извршена анализа иницијалног тестирања писменим путем, јер су се чланови већа договорили да обнављање градива првог полугодишта буде само на усменом нивоу, да се у глобалу обнове наставни садржаји, укаже на потенцијалне недостатке у знању и дају смернице за даљи рад и напредовање. Свечано и пригодно, обележени су Дан духовности и

школска слава Свети Сава. У оквиру Свечане академије присутни ученици, наставници и родитељи уживали су у представи ученика 4. разреда, као и у дивном извођењу школског хора. Обележен је Савиндан као тематски дан - Светосавље: Свети Сава је дошао, греју нас речи његове, писањем састава на задату тему у оквиру наставе српског језика и књижевности. Одржана су школска такмичења из страних језика, без даљег пласмана ученика на следећи ниво такмичења. Разговарано је о мотивацији за даљи рад и напредовање ученика и предложене су следеће **мере** које би допринеле већој ангажованости ученика, развоју функционалних знања комуникацијских вештина и трајне мотивације за учење: потребно је да се повећа сарадња међу већима, да наставници деле примере добре праксе, да се примењују савремене и интерактивне методе наставе (дебате, пројекти, радионице, игра улога, квизови), да се повезују наставни садржаји са свакодневним животом, да се врши стално прилагођавање задатака различитим способностима интересовањима и темпу рада ученика, да се подстиче истраживачки рад код ученика (израда презентација, есеја, пројеката, истраживања како на српском тако и на страним језицима), да се врши стално вредновање постигнућа уз редовну похвалу уложеног труда, формативно оцењивање и истицање напретка, да се развија читалачка и језичка култура, сарадничко учење и да се укључују ученици у планирање наставних активности. Од мера су такође предложени и сарадња са родитељима и локалном заједницом, подстицање учешћа на такмичењима и конкурсима, и стварање подстицајне атмосфере у учионици кроз неговање међусобног уважавања, слободе изражавања мишљења и осећаја сигурности.

У **фебруару** су анализирани резултати школских такмичења из историје (25.2. за пети и шести разред, и 26.2. за седми и осми разред) и школског и општинског такмичења из српског језика (4.2.2026. године и 28.2. 2026.). Ученици који су се пласирали на даљи ниво такмичења показали су своје знање на општинском такмичењима у Лазаревцу. Општинско такмичење из српског језика одржано је 28.2. 2026. године и следећи ученици су имали успеха: Елена Кулић 56-1 освојила је друго место и Андреа Вујиновић 6-1 освојила је треће место. Разговарано је о примерима добре наставе у оквиру наше групе и истим поводом дате су следеће смернице за даљи рад са ученицима ради унапреживања мотивације: организовање дебатних часова, пројектна настава која повезује вуше предмета из друштвено-језичке групе, реализација угледних и огледних часова разменом искустава међу наставницима, организовање тематских дана, књижевних вечери, изложби, школских новина и јавних наступа ученика, посете библиотекама, музејима, архивима, позориштима, примена вршњачког учења, размена успешне наставне праксе на састанцима стручног већа. Поводом Међународног Дана матерњег језика (21.2.2026.) реализоване су активности са циљем развијања свести о значају очувања матерњег језика , језичке културе и неговања културног идентитета. Ученици су на часовима српског језика учествовали у разговорима, читању одабраних књижевних текстова и другим примереним активностима које су подстицале правилну употребу српског језика и поштовање језичке разноликости. 28. 2. је обележен и Национални дан књиге где су ученици на часовима српског језика имали за задатак да кажу нешто о свом омиљеном писцу.

5.2.2026. реализован је и час у оквиру којег су ученици 7-2 Игор Лазаревић и Матија Свитлица имали улогу наставника. Тема је била Повратак Обреновића 1858-1868,

обрада. 23.2.2026. године реализован је и угледни час српског језика у одељењима петог разреда. Тема је била граматичка (глаголски облици).

У марту су чланови већа заједно са библиотекарком Тијаном Иванковић разговарали о значају коришћења школске библиотеке, колика је њена улога у образовно-васпитном процесу. Сугерисано је да је неопходно развијати читалачке навике, љубав према књизи и интересовања ученика за коришћење библиотечке грађе и подстицати стваралачке потенцијале код ученика. Коришћење библиотеке има велики значај у унапређивању језичке културе писмености и способности изражавања, проширивању опште културе и упознавању са књижевним, историјским и научним садржајима, већој мотивацији за учење, и развијању навике за целоживотно учење. Као и претходне године библиотекарка је одржала кратко предавање ученицима на тему важности улоге библиотеке. Такође је битно истакнути и рад библиотекарке са ученицима млађег узраста у развијању њихових читалачких потенцијала. 20.3.2026. одржана је прелиминарна рунда Међународног такмичења у знању енглеског језика Хипо. 40 ученика наше школе од 4. до 8. разреда је учествовало у прелиминарној рунди такмичења у ОШ „ Милорад Лабудовић Лабуд" у Барошевцу. Анализом посећености часова обogaћеног једносменског рада, закључено је да на часове језика долазе углавном бољи ђаци, а као мера, предложено је да треба активирати и ђаке са слабијим постигнућима. Ученици који посећују часове једносменског рада из историје и француског језика су углавном редовни у доласцима и и у оквиру својих раадионица испуњавају тражене задатке. Што се тиче вршњачке едукације, тј. укључивање ученика у реализацију наставног процеса кроз припремање часова, квизова и спортских активности, у оквиру нашег већа сваког месеца су планирани часови које реализују ученици. За улогу наставника у наставном процесу углавном се јављају одговорни и вредни ученици, тј. ученици са бољим постигнућима. 14.3.2026. године одржано је ОТ из историје и ученици нису имали пласман на даљи ниво такмичења. 11.3. одржано је и школско такмичење ученика у рецитовању. Извршена је процена и избор уџбеника за наредну школску годину за 4. и 8. разред, - кратак извештај. 20. 3. 2026. обележен је Светски дан среће у оквиру којег су реализоване активности усмерене на развијање позитивне школске климе, међусобног уважавања и добробити ученика. Кроз разговоре, радионице и заједничке активности на часовима час-а ученици су имали прилику да размисле о значају емпатије, пријатељства и захвалности кроз писање порука о срећи. Предметни наставници српског језика обележили су заједно са својим ученицима Светски дан поезије 21.3.2026. године поводом којег су реализоване активности са циљем развијања љубави према књижевности, неговању читалачке културе и подстицању креативног изражавања ученика. Ученици, посебно такмичари, су читали и интерпретирали одабране песме домаћих и страних песника. Овог месеца није обележен Месец франкофоније заједничким предавањем библиотекарке и предметног наставника француског језика.

Час који реализују ученици: датум: 10.3.2026. Енглески језик – 6-2, предметни наставник Сузана Урошевић. Наставна јединица: Култура Срба у средњем веку Ученици у улози наставника: Анђелија Бујаковић и Божа Лукић.

Угледни час: датум: 25.3.2026. Француски језик – 8-1, предметни наставник Светлана Слијепчевић. Наставна јединица: Les Sorties du week – end , тип часа обрада.

У **марту** је такође одржана још једна, посебна седница већа у оквиру које су чланови већа на дневном реду имали разматрање понуда за избор уџбеника за осми разред, који ће се користити почев од школске 2026/2027. године, анализу и оцена уџбеника на основу образаца процене каом и утврђивање предлога избора уџбеника и давање образложеног мишљења Наставничком већу. Стручно веће друштвено-језичке групе предмета, разматрало је све понуде за избор уџбеника за осми разред, које су достављене на адресу школе у року од 28.02.2026 до 09.03.2026. године, односно у року од 10 дана од дана објављивања Каталога уџбеника за основне школе (Каталог је објављен на звичној интернет страници Министарства просвете 27.02.2026. године) за следеће предмете:

- Српски језик
- Енглески језик
- Француски језик
- Историја

Уџбеници за осми разред бирају се на период од четири године, а користиће се почев од школске 2026/2027. године. Чланови стручног већа друштвено-језичке групе предмета, разматрали су предлоге уџбеника, анализирали их и оценили попуњавањем посебних образаца процене уџбеника, за сваки предмет појединачно, а на основу увида у уџбенике у штампаној или дигиталној форми. Сваки образац процене је садржао оцену уџбеника према прописаним критеријумима: усклађеност са програмом наставе и учења, квалитет садржаја, дидактичко-методичка вредност, прилагођеност узрасту ученика. . Закључено је да изабрани уџбеници у потпуности одговарају узрасту ученика, да су садржајно и методолошки примерени и да омогућавају квалитетну реализацију наставног процеса. За уџбенике који нису били доступни на увид, процена није вршена. После извршене анализе и стручне оцено уџбеника свих издавача који су доставили понуде за избор уџбеника, наставници за појединачне предмете изнели су образложено мишљење и предлог за избор уџбеника.

У **априлу** је разговарано о успеху ученика на крају трећег класификационог периода. Предложене су следеће мере за побољшање успеха: редован рад, континуирано праћење напредовања ученика и благовремено пружање повратних информација, редовна посета часова допунске наставе и обогаћеног једносменског рада, вршњачка едукација и тимски рад, примењивање разноврсних метода у раду, индивидуализација наставе, подстицање редовног извршавања домаћих задатака и активног учешћа на часовима, редовно анализирање резултата провере знања на седницама стручног већа и планирање корективних активности, подстицање коришћења школске библиотеке. Анализом присуства ученика на допунској настави уочено је да допунску наставу из језика посећују ученици са слабијим, али и више са бољим постигнућима када им је потребно додатно знање, а ређе ученици којима је потребна додатна подршка. У наредном периоду, као мера и препорука за даљи рад је боља мотивисаност ученика за посећеност допунској настави, као и бољи и флексибилнији распоред и организација термина са распоредом ученика како би се обезбедило редовно

присуство, индивидуализован приступ раду, прилагођавање задатака нивоу знања сваког ученика који долази на допунску наставу са фокусом на кључне наставне садржаје. У оквиру допунске наставе предлог је да се више користе визуелни материјали, примери из свакодневног живота, да се организује рад у мањим групама како би се омогућила већа посвећеност сваком ученику. Потребно је такође укључити и родитеље у праћење обавеза и напретка ученика, потребно је мотивисати ученике, похваљивати напредак, подстицати самопоуздање кроз мале и оствариве циљеве. Договор је израда редовне анализе на стручним већима. На часовима допунске наставе из српског језика и књижевности као и из страних језика ради се на развијању језичких вештина, усвајању граматичких и правописних правила, комуникацији. Анализом наставе по ИОП-у уочено је следеће: Сви чланови већа сложили су се да је велики изазов и тешкоћа за наставника да током једног часа креира задатке који ће бити прилагођени различитим могућностима ученика уз пружање дискретне и одговарајуће подршке. За добар рад са ученицима потребна је оспособљеност наставника, прилагођавање метода рада различитим стилима учења, повезивање новог са познатим градивом, рад у пару или у мањој групи, занимљива настава, стварање позитивне климе за рад, стално праћење у раду и евалуација. То су предложене мере. Ученици који су се пласирали на градско такмичење из српског језика нису имали пласман на даљи ниво такмичења. У оквиру Међународног такмичења из енглеског језика Хипо, након учешћа у Националном финалу, на даљи ниво такмичења, Државно финале, пласирали су се следећи ученици: Василика Марковић 4-2, Младен Јовановић 5-1, Елена Кулић 5-1, Зоран Бошковић 6-2, Милан Радосављевић 6-1, Јована Митровић 6-1, Марија Симановић 8-1, и Лазар Марковић 8-2. Као наредна тачка, дат је предлог за избор уџбеника за 4. и 8. разред. Прочитан је извештај са посебне седнице стручног већа. И ове године биће обезбеђени бесплатни уџбеници за све категорије тј, за све ученике основне школе на територији града Београда, независно од Министарства просвете за социјално угрожене ученике, за свако 3. и наредно рођено дете у систему школовања, за ученике са инвалидитетом и сметњама у развоју, као и за даровите ученике. Предлог изборних предмета за наредну школску годину: Верска настава, Грађанско васпитање, Француски језик (2. страни језик). СНА: 5. разред – Медијска писменост, 6. разред- Домаћинство и Цртање, сликање, вајање, 7. разред – Моја животна средина и Филозофија са децом, 8. разред – Уметност. У оквиру развијања међупредметних компетенција обележени су Доситејеви дани 9.4.2026. године. Поводом обележавања Дана Доситеја, Задужбина „Доситеј Обрадовић“ је припремила пригодан материјал који је садржао писмо школама и ученицима, припрему за наставне и ваннаставне активности које су посвећене Доситеју Обрадовићу као и кратак филм „Возљубљени ученици“. Током априла наставници српског језика су са својим ученицима у оквиру наставе искористили приложени материјал за различите школске активности, са циљем подсећања на укупни допринос великог просветитеља и првог српског министра просвете. 2. и 3. маја обележен је и Светски дан особа оболелих од аутизма под слоганом „Погледај моје плаво“. Све одељењске заједнице узеле су учешћа у обележавању овог дана кроз разне активности. Није реализована посета ученика седмог разреда Историском музеју Србије и Конаку Кнеза Милоша. Поводом Дана сећања на жртве Холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату (21.4), у школи су организоване одговарајуће активности са циљем развијања свести ученика о значају очувања историјског памћења, толеранције и поштовања људских права. Кроз предавање ученици су упознати са стардањима цивилног становништва, као и са значајем борбе против дискриминације нетрпељивости и насиља.

Час који реализују ученици: 9.4.2025. Српски језик – 5-2, предметни наставник Љиљана Влаховић. Наставна јединица: Књижевност: Поход на Мјесец, Б. Ћопић, тип часа: обрада. Ученици – наставници: Лука Павловић и Даница Пајић.

Угледни час: датум: 24.4.2026. Енглески језик – седми разред, предметни наставник Марија Маринковић. Наставна јединица: Unit 4, Lesson 1: The Spell of Wales, тип часа обрада.

У мају је рађена анализа постигнућа ученика осмог разреда на пробном завршном испиту:

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ

		8/1	ИОП1	ИОП2	8/2	ИОП1	укупно
Број ученика који су полагали	Српски језик	23	1	1	25	4	48
	Математика	23	1	1	25	3	48
	Историја	2	/	/	1	/	3
	Географија	11		1	8		20
	Физика	9	/	/	14	1	23
	Биологија	/	/	/	2	/	2
	Хемија	/	/	/	/	/	/

		8/1	ИОП1	ИОП2	8/2	ИОП1	укупно- сви, без ИОП2
Просечан број бодова	Српски језик	10,1		15,5	8,38	3,13	8,95
	Математика	9,71	4	14	9,38	6	9,55
	Историја	9			9		9
	Географија	8,69		13,5	11,12		10,34
	Физика	13.89	/	/	11.57	5	12.74

	Биологија	/	/	/	7,75	/	7,75
	Хемија	/	/	/	/	/	/
Добро урађене области							
Српски језик				Облици казивања текста, препознавање писаца на основу напианог књижевног дела.			
Математика				Алгебра, пропорција, читање података, Питагорина теорема			
Историја				Нови век- општа историја и национална историја			
Географија				Друштвена географија, географске вештине			
Физика				Све сем ‘‘Равнотежа’’			
Биологија				Живот у екосистему			
Хемија				/			

Лоше урађене области, типичне грешке.		Да ли су карактеристичне и за претходне генерације?
Српски језик	Вештина читања и разумевање прочитаног, глаголски облици, падежи	да/ не
Математика	Полиноми, рачунање површине сложеног тела	да/ не
Историја	Савремено доба	да/ не
Географија	Физичка и регионална географија	да/ не
Физика	Однос сила које чине равнотежу, резултанта, претварање километар на час у метре у секунди, зависност притиска од промене површине, хидростатички притисак	да/ не
Биологија	Наслеђивање и еволуција (ученици не читају пажљиво питања, проблем код разумевања и тумачења задатака)	да/ не

Хемија	/	да/ не
--------	---	--------

Препоруке за унапређење резултата на ЗИ	
Српски језик	Обратити пажњу на области које нису добро схваћене из језика и књижевности. На редовним часовима, допуској и додатној настави и часовима припремне наставе обнављати и поново предавати наставне јединице које нису довољно јасне.
Математика	Вежбати задатке из области које нису добро урађене на тесту, поновити правила која важе за ту област. Обновити формуле које се користе у геометрији, пропитивати ученике, дати им мини тестове. Наставити са праксом да се ученици подстичу да анализирају прочитан текст и на тај начин поставе и реше задатак.
Историја	Редовно присуство на часовима припремне наставе, упознавање ученика са типовима задатака на ЗИ- вежбати на редовним часовима, систематизовање знања кроз сажете подсетнике, вежбање пажљивијег читања и разумевања прочитаног
Географија	Редовно присуство на редовним, допунским и часовима припремне наставе. Самостално вежбање на сајту Proveraznanja.rs и додатно објашњење наставника за оне области које су мање јасне.
Физика	Редовно присуство на часовима припремне наставе, упознавање ученика са типовима задатака на ЗИ- вежбати на редовним часовима, систематизовање знања кроз сажете подсетнике, вежбање пажљивијег читања и разумевања прочитаног
Биологија	Да би се постигли бољи резултати на завршном испиту, предлаже се да ученици редовно долазе на часове припремне наставе. Препорука је да ученици редовно решавају задатке сличне онима на завршном тесту, јер то помаже да се упознају са формом теста, развију стратегије решавања и примене знање у новим ситуацијама. Вежбање оваквих задатака доприноси логичном размишљању а не само репродукцији чињеница.
Хемија	/

Српски језик / Историја: Сви ученици су изашли на ПЗИ. Ученици су имали више проблема у изради задатка који се односе на вештину читања и разумевању прочитаног, а а мљих при изради задатака из граматике, са краћим текстовима и конкретним захтевима. Примедба би се односила на дужину задатих тестова. остали задаци били су примерени, јасни и у складу са градивом. Већи део задатака био је текстуалне природе, па многи од ученика нису имали концентрацију да пажљиво читају задатке. Краће текстове су боље разумели. **Историја:** Тест су радила 3 ученика осмог разреда. На основу постигнутих резултата који се односе на одређене историјске периоде, ученици су постигли слабије резултате из историјског периода савремено доба.

Од 4.5. до 8.5. обележена је **Недеља сећања и заједништва** кроз активности у оквиру часова одељењске заједнице као и кроз часове предметне наставе. У школи су реализоване активности усмерене на неговање културе сећања, међусобног уважавања, солидарности и заједништва. Кроз разговоре, радионице на часовима час-а, презентације, књижевне и ликовне садржаје, ученици су подстицани да промишљају о значају емпатије, поштовања различитости, ненасилне комуникације и одговорног понашања у школској заједници. Посебна пажња посвећена је јачању међусобног поверења, развијању осећаја припадности школи и неговању вредности које доприносе стварању безбедног и подстицајног окружења за све ученике. У оквиру обележавања значајних датума, а у оквиру предмета историја, обележен је и Дан победе (9.5.) 11.5. где су ученици на часу историје кроз презентације, разговоре и анализу историјских извора упознати са значајем победе над фашизмом и улогом народа у борби за слободу. Акцент јуен стављен на развијање вредности мира, слободе, толеранције и поштовања људских права.

Није реализована активност обележавања Међународног дана деце књиге.

Часови историје и српског језика нису реализовани у 4. разреду.

У **јуну** је разговарано о анализи образовно-васпитног процеса и успеха ученика на крају другог полугодишта. **Мере за побољшање:** редовност у раду, већа мотивација, занимљивија настава, активна настава, рад у пару или групи, већа ангажованост у раду, посећеност часова додатне, допунске наставе и часова обogaћеног једносменског рада. Прочитан је извештај о раду са ученицима којима је потребна додатна подршка. Већина ученика је постигла напредак, а мањи број ученика је остао на нивоу основног прилагођавања градива без мотивисаности за даље напредовање. **Мере:** мотивисати ученике разноврсним маатријалима за учење, прикључивање групи, оснаживање за самосталан рад и рад у пару, редовност у посећивању допунске наставе, оснаживање за рад на часовима обogaћеног једносменског рада. Прочитан је и анализиран извештај о раду у оквиру модела ОЈР за предмете историја и француски језик. Према речима наставника ове часове посећују углавном бољи ученици који редовно долазе и активно учествују у раду. Мера: треба активирати и ученике са слабијим постигнућима. Што се тиче допунске и додатне нставе, часове допунске наставе посећују ученици са слабијим постигнућима, али у мањој мери и нередовно. Уместо тога као допуну свог знања, ученици са бољим постигнућима траже на часовима допунске наставе. **Мере:** активирати све ученике којима је било какава подршка потребна, мотивисати их за рад и редован долазак, изменити распоред тако да нема поклапања часова. Извршена је размена примера добре праксе и договорено је да од наредне године буде оформљен фолдер за прикупљање часова као примера добре праксе. разговарано је о изради дидактичких средстава као подршка ученицима који раде по иоп-у, реализацији часова са акцентом на развој критичког мишљења. Прочитани су сви извештаји везани за реализацију часова који реализује ученици, који оцењују ученици и угледних часова. Тачке о извештајима о стручном усвајавању наставника, реализацији Акционог плана као и постигнућима ученика на завршном испиту биће реализоване у августу. Прочитан је извештај о коришћењу школске библиотеке и дат усмени извештај о постигнућима ученика на завршном испиту. У оквиру сарадње са Тимом за међупредметне компетенције са ученицима осмог разреда обележен

је завршетак основног образовања манифестацијом Плесом до матуре – Плеши и буди срећан 28.5.2026. године.

3.4.3. Стручно веће природних наука

Руководилац: Мирјана Николић

Стручно веће природних наука чине наставници: Весна Јанковић и Весна Лепир наставнице географије, Ирена Миланковић наставница биологије и хемије, Слободанка Мирковић наставница физике, Валентина Црногорац наставница биологије, Катарина Савић и Мирјана Николић наставнице математике.

У току првог полугодишта школске 2025/26. године, Стручно веће природно-математичке групе предмета се састајало једном месечно, где се дискутовало о тачкама које су предвиђене планом стручног већа за ову школску годину, а у циљу планирања, анализе и унапређења наставног процеса.

Састанак Стручног већа одржан је пред почетак школске године 28. 08. 2025. год. и на њему је договорена стратегија рада актива у току предстојеће школске године.

Предложени су начини рада и методе решавања надолazeћих проблема. Израђен је и усвојен план стручног већа за ову школску годину. Сви наставници су израдили годишњи план рада у складу са школским календаром за наредну школску годину. Усаглашени су датуми намењени писменим и контролним задацима, да ученици не би били преоптерећени. Договорени су корелативни, угледни и огледни часови. Изнети су предлози за стручно усавршавање наставника – индивидуални, а и на нивоу школе, предложени су семинаре за текућу школску годину.

Обављено је планирање тематских дана у складу са Стручним упутством тј.

смерницама за организацију и реализацију образовно - васпитног рада Министарства просвете, а у комбинацији са Планом и програмом рада Тима за међупредметне компетенције.

Изабран је нови руководилац стручног већа Мирјана Николић, наставница математике.

Наставник математике Немања Матић, који је био председник стручног већа прошле школске године, прелази на ново радно место у Гимназији у Лазаревцу. Зато се нашем активу придружила наставница математике Катарина Савић.

Септембар

Рад Стручног већа природних наука у месецу септембру евалуиран је на седници већа 26. септембра. На почетку састанка руководилац Стручног већа упознао је чланове са Акционим планом за текућу школску годину, са циљевима, задацима, активностима, временом реализације, носиоцима активности, критеријумима успеха и инструментима праћења.

Усвојена је структуре 40-часовне радне недеље, па је потврђена расподела одељења и подељена задужења; испланиран је образовно-васпитни процес: редовне, допунске, додатне наставе, једносменског рада, ИОП-а и слободних активности; годишњи и месечни планови за септембар за све активности наставника су израђени и послати на Гугл диск или педагогу школе.

Потврђен је план писмених задатака, писмених вежби и контролних задатака да би се информације могле објавити на сајту школе.

Иницијално тестирање је спроведено из већине предмета у одељењима у којима је наставник проценио да му је потребна информација о статусу знања ученика а резултати тестирања су дати као коментар уз уписивање оцена у електронском дневнику а налазе се

и у записнику са прве седнице одржане у септембру месецу и у извештају послатом педагогу школе.

Наставници су договорили корелације међу предметима и повезивање сродних наставних јединица да би се ученицима представила шири слика знања. Постигнут је договор око усклађивања критеријума оцењивања у оквиру истог предмета (2 наставника математике, 2 наставника географије и 2 наставника биологије). Стављен је акценат на формативно оцењивање.

Предложене су набавке наставних средстава: фломастери за белу таблу, пуњачи за фломастере, сунђери, нове географске карте, микроскоп, хамери, папир у боји и лепак, да се оспособи стара фотокопир машина или да се купи нова, да се набави нови штампач ако је могуће у боји. Такође су предложене поправке врата и прозора у учионицама, набавка одређеног броја нових столица на којима ученици седе или поправљање старих јер се дешава да се ученици повреде или поцепају одећу док седе на часу.

На седници се расправљало о дисциплини и методама мотивисања ученика за бољи и квалитетнији рад. То се односи на све ученике а нарочито на петаке којима је потребна посебна пажња и посвећеност наставника да би се што пре и што безболније адаптирали на нови начин рада и боље савладали градиво. Наставници су износили своје методе рада и иновације које користе на часовима за успешнији рад са ученицима.

Огледни час из физике одржала је наставница Слободанка Мирковић 10.09.2025. у одељењу 8/1 а 11.09.2025. у одељењу 8/2 за наставну јединицу „Узајамно деловање наелектрисаних тела“. Према плану посета часовима педагог школе је 22.09.2025. присуствовала часу математике наставнице Мирјане Николић у одељењу 7/1. Обрађивана је наставна јединица „Интервали на реалној правој“.

Наставница географије Весна Јанковић је у септембру узела учешћа у семинару „Како

одржати пажњу код ученика“ у трајању од 8 сати.

Наставница биологије и хемије Ирена Миланковић је била оправдано одсутна од 08. 09.

до 03.10. 2025. Замењивале су је колегинице наставница Катарина Савић за часове хемије а Катарина Весић за часове биологије.

Октобар

На састанку 31.10.2025. извршена је анализа педагошке евиденције наставника и размена искустава. Чланови већа су се сложили да је неопходно редовно водити педагошку евиденцију са јасно формулисаним компетенцијама ученика, степеном напретка у односу на претходни период и препоруке за даље напредовање, давати потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, организовати провере знања на занимљив начин уз примену образовних стандарда, вршити полугодишњу евалуацију напредовања ученика којима је потребна додатна подршка, оцењивати у складу са Правилником о оцењивању, размењивати примере добре праксе везане за оцењивање јер усаглашен критеријум оцењивања даће јасну слику ученицима шта од њих очекујемо. Стандарди и критеријуми оцењивања по предметима и разредима су послати педагогу школе.

Одабрани су ученици за допунску и додатну наставу. Допунска настава се одржава из математике, физике и биологије, хемије и географије а додатна настава из математике и биологије. Списак ученика за допунску и додатну наставу се налази у дневнику осталих облика васпитно-образовног рада.

Наставници су изнели имена ученика за које предлажу да у наредном периоду уче по прилагођеном програму ИОП1, ИОП2 или ИОП3 али и оне које су били на прилагођеном програму а стекле су се околности да им прилагођавање више није потребно. Наставници ће ове предлоге изнети на одељењским већима на крају првог тромесечја.

На састанку је извршена анализа резултата прошлогодишњег завршног испита. Након детаљне анализе података које смо добили од Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања у којем је извршено поређење постигнућа школе са просечним постигнућем општине, округа, школске управе и републике, договорене су мере за побољшање успеха. Констатовали смо да и за наредну школску годину треба наставити са припремном наставом за завршни испит у току другог полугодишта али свакако више од обавезних десет часова јер извештај показује да су наши ученици завршни испит урадили или просечно или за нијансу испод општинског, окружног и републичког просека. Ове школске године наставница математике Катарина Савић, поред редовних припрема за полагање завршног испита, одржаваће и припрему у оквиру једносменског рада са ученицима осмог разреда. Извештаји са завршног испита по предметима су послати педагогу школе.

Активност „Луткасто вас волимо“ је одржана 08.10.2025. у оквиру школе као сарадња ученика и наставника старијих разреда са ученицима млађих разреда и са њиховим учитељима. Ученици су правили лутке од чарапа, пшенице и пиринча, дугмади, конца и других материјала.

Од 20. до 24. октобра обележени су Вукови дани. Ученици су сваки дан у овој недељи учествовали у предвиђеним активностима са различитим темама везаним за очување српског језика и традиције: „Имам нешто песмом да ти кажем“, „Оштро гледај и оштро беседи“, „Реци деци ко су ти преци“, „Четвртак за пословице“.

У петак 24. октобра је одржана Свечана академија „Тачка мог ослонца, школа мог деде и мога оца“ поводом обележавања Дана школе и 150-те годишњице њеног постојања. Ученици и наставници наше школе су учествовали на Академији која је пажљиво и с

љубављу припремана месецима уназад. Прослава је окупила све оне којима је наша школа у срцу. У припреми Свечане академије учествовале су и чланице нашег актива.

Обележен је светски дан здраве хране 16. октобра, ученици су правили паное и разговарали на часовима одељењске заједнице на тему здравог животног стила.

Наставница биологије Ирена Миланковић је са ученицима шестог разреда на својим часовима обележила овај датум.

Наставница математике је била оправдано одсутна од 01.10. до 14.10.2025. па је органозована стручна замена да ученици не би губили часове математике. Часове су одржавали наставници Зоран Протић, Катарина Савић и Теодора Николић.

Новембар

На састанку 03.12.2025. је извршена анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода. У оквиру наше групе предмета број недовољних оцена укупно износи 16 и то из физике десет, из географије две, из математике две, из биологије и хемије по једна недовољна оцена. Наставница математике Мирјана Николић није изводила закључне недовољне оцене јер је била одсутна па ученици нису имали прилику да поправе оцену. Анализом је констатовано да ученици који долазе редовно на допунску наставу постижу жељене резултате и у суштини је веома битно мотивисати их да долазе не само ученици са недовољним оценама већ свако коме треба додатна подршка.

У нашем активу се посвећује посебна пажња талентованим ученицима, одржавају се часови додатне наставе и наставници су увек доступни и приступачни за сва питања и недоумице ученика која желе да знају више. У току месеца новембра, наставнице математике Катарина Савић и Мирјана Николић су интензивирале додатну наставу припремајући ученике за школско такмичење које је најављено за 12. децембар.

Од 15.11.2025. наставница математике Катарина Савић почела да одржава припрему за

завршни испит за ученике осмог разреда у оквиру обогашеног једносменског рада два пута недељно по два сата.

У раду са ученицима по ИОП-у наставници користе додатни штампани материјал који обухвата једноставније задатке са кратким упутствима за решавање, наставне листиће са сликама, асоцијацијама, укрштеницама, модели, зидне слике и презентације, а коришћење наведених материјала подстиче ученике да активно учествују у раду, самостално или уз мању помоћ наставника повезују појмове и садржаје, а са њима се ради прилагођено и успешно савладавају градиво из свих предмета на тај прилагођен начин.

Обележен је „Светски дан борбе против сиде“ 1. децембар у оквиру одељења на часовима одељењске заједнице. Наставница биологије Ирена Миланковић је на својим часовима обележила дан борбе против сиде са ученицима осмог разреда.

Угледни час из хемије одржала је наставница хемије Ирена Миланковић 13.11.2025. у одељењу 7/1 за наставну јединицу „Периодни систем елемената“. Према редовном плану посете часовима, педагог школе је наставници Ирени била присутна на часу 20.11.2025. у одељењу 8/1 за наставну јединицу „Добијање соли“.

Децембар

На седници 05.01.2026. анализирао се успеха ученика на крају првог полугодишта и мере за побољшање успеха. Анализом је утврђено да су неки ученици завршили полугодиште са недовољном оценом. Из математике има седам недовољних, из физике такође седам, из географије четири, док из биологије и хемије има по једна недовољна оцена; укупно у нашем активу је 20 недовољних оцена на полугодишту. Дошли смо до закључка да у другом полугодишту треба мотивисати ученике да долазе на допунску наставу да би се стање са оценама поправило. Такав рад се показао изузетно корисним за савладавање градива.

Такође, веома важна тема је припрема ученика осмог разреда за завршни испит. Часови припреме ће се почети одржавати чим се ученици врате са распуста и биће одржавани током целог другог полугодишта све до завршног испита.

Анализа рада са ученицима по ИОП-у је показала да се улаже велики труд од стране наставника и да ученици напредују у свим предметима. Изузетак је један ученик 7/1 разреда који има недовољне оцене из више предмета а учи по ИОП1. Највероватније је таква ситуација због његове недисциплине и незаинтересованости.

У петак, 12. децембра 2025. године, одржано је школско такмичење из математике.

Што се тиче старијих разреда, учествовало је укупно 26 ученика и то девет ученика петог, четири ученика шестог, три ученика седмог и десет ученика осмог разреда. На следећи ниво такмичења, тј. на општинско такмичење, пласирали су се ученици: Лука Павловић, Виталина Соловјова и Елена Кулић (ученици 5. разреда), Ђорђе Кузмановић (ученик 6. разреда), Матвеј Гнедов (ученик 7. разреда), Давид Пајић, Ања Симић и Огњен Мијаиловић (ученици 8. разреда). Веће природних наука похваљује наведене ученике и све ученике који су узели учешћа на такмичењу и дали све од себе.

Руководилац већа је на овом састанку исцрпно известила чланове већа о темама педагошког колегијума који је одржан 04.12.2025. године. На колегијуму је било речи о оствареним ставкама из плана и програма стручних већа. Говорило се о едукативним једнодневним излетима на које су децу водили предметни наставници и разредне старешине. Такође, велики део састанка се разговарало о томе како да се умањи насиље у школи које се, чини се, увећава. На овом састанку већа природних наука такође се повео разговор о евидентно присутном насиљу међу ученицима али и насиљу које врше ученици у односу на наставнике.

Још једна важна тема је била у фокусу нашег разматрања. На крају полугодишта, неки

ученици су неоцењени из неких предмета јер не долазе у школу. Има ученика који нису стекли ниједну оцену. Наставници су износили предлоге како да се покуша решити овај проблем.

Крај полугодишта обележиле су лепе акције. Једна је хуманитарна акција за децу са Косова а друга новогодишња журка за ученике седим и осмих разреда.

Према плану редовне посете часовима, директорка школе је присуствовала часу наставнице географије Весне Јанковић 08. 12. код одељења 7/2 и часу наставнице Мирјане Николић 10.12.2025. код одељења 5/2.

Наставница биологије Валентина Црногорац је присуствовала семинару „Путем предузетништва до функционалног знања“ који је у децембру био организован у ОШ „Слободан Пенезић Крцун“ у Јунковцу. Наставница географије Весна Јанковић је у децембру учествовала на трибини „Стрес и сродни феномени“ у трајању од 2 сати.

Наставница биологије Валентина Црногорац је била одсутна од 02. 11. до 11. 12 а за то време је њене часове одржавала наставница Загорка Спасојевић. Наставница биологије и хемије Ирена Миланковић је била одсутна од 08.12 до 19.12.2025. а њене часове су одржавале Катарина Савић и Катарина Весић.

На крају смо анализирали рад већа и закључили да смо испунили већину планираног за претходно полугодиште. Сумативни приказ нашег рада је представљен у овом извештају.

3.4.4. Стручно веће естетских дисциплина

Руководилац: Татјана Живановић

Август, 2025. године

Анализиран је Извештај о раду већа у школској 2024/25. години и сагласни су да су све планом и програмом предвиђене активности, задаци и садржаји реализовани успешно, уз залагање, рад и активности предметних наставника, чланова овог већа, заједно са ученицима и уз сарадњу са другим стручним већима, тимовима и ученичким организацијама. Чланови Стручног већа су се сагласили да руководица Стручног већа естетских дисциплина у школској 2025/26. години, буде Татјана Живановић, наставник ликовне културе.

Септембар, 2025. године

На основу поделе задужења предметних наставника, сачињена је структура 40-часовне радне недеље. Испланиран је образовно-васпитни процес: редовна настава и слободне активности, као и једносменски рад. Слободне наставне активности су: цртање, сликање и вајање (6/1 разред), уметност (музичка култура 8/2. разред, ликовна култура 8/1 разред), затим хор, секције из рукомета за млађе и старије ученике, шаховска секција, секција папирно моделарство, програмирање, као и радионица за обогаћен једносменски рад „Дечији креативни атеље“ – Татјана Живановић.

Активности у оквиру Стручног већа су углавном базиране на реализацији Акционог плана, подршку ученицима којима је потребна помоћ у раду и савлађивању градива, развијање тимског духа, рада у групама и паровима, развијање креативности и критичког мишљења код ученика, као и кроз усклађивање критеријума оцењивања у оквиру већа, кроз формативно оцењивање и оспособљавање ученика да самостално процене своје знање, труд и вештине.

Предметни наставници, чланови Стручног већа су направили распоред одржавања угледних часова у новој школској години.

Чланови Стручног већа су се договорили око планирања образовно-васпитног процеса у складу са Планом и програмом рада Тима за међупредметне компетенције.

Ученици 5/1 су 15.09.2025. на часу технике и технологије имали део часа посвећен „Обележавању дана српског јединства“, а ученици 8/1 су, такође из технике и технологије обрађивали тему Професије и занимања из области технике „Професионална оријентација“, 19.09.2025. године.

Октобар, 2025. године

Предметни наставници су сачинили предлог плана набавке наставних средстава за целу школску годину, укључујући и средства и материјале за тематске дане, предавања, презентације и израду паноа. Обележена је Дечија недеља, спортским и културним активностима. Одржана је јесења изложба ликовних радова ученика, цртежа, колажа од сувог цвећа и јесењих плодова. Усклађивање критеријума оцењивања у оквиру предмета стручног већа, као и утврђивање механизма за праћење оцењивања (обавештавање родитеља, оцењивање у педагошкој документацији, конкретни и сажети предлози, анкете у одељењима, ефикасније праћење постигнућа слабијих ученика). Вођење педагошке евиденције о праћењу напредовања ученика. Акценат је на формативном оцењивању. Код ученика подстицати процењивање сопственог успеха и оцене.

Свака одељенска заједница је 08.10.2025. учествовала у тематском дану „Луткасто вас волимо“, правећи лутке од различитих материјала.

У одељењу 6/2, 09.10.2025. године, час ликовне културе реализовала ученица Анђелија Бујаковић, а презентовала је наставну јединицу „Визуелно споразумевање“, вежбање, тема „Рођенданска честитка“.

Одржан је Јесењи крос, на коме су учествовали сви ученици од 5. до 8. разреда.

Ученици у улози наставника: ученици 8/1 и 8/2 су на часу технике и технологије 08.10.2025. године, свако појединачно, урадили презентацију на тему „Основи телекомуникације“.

Од 20.10.2025 . године до 24.10.2025 . године у нашој школи реализована је манифестација Вукови дани, под слоганом „Тачка мог ослонца, школа мог деде и мог оца“.

У оквиру Вукових дана, поводом обележавања 150 година постојања школе, свака одељенска заједница је радила пано, са тематиком „Живот и дело Вука Караџића“, који су изложени у холу школе. На часовима информатике и рачунарства, ученици су радили презентације у 6/1 и 6/2 поводом обележавања Дана школе.

Одржано општинско такмичење у рукомету за девојчице и дечаке (5. и 6. разред), 13.10.2025. године, на коме су девојчице освојиле сребрну медаљу.

Одржано је општинско такмичење у рукомету за девојчице и дечаке (7. и 8. разред), 16.10.2025. године, на коме су и једни и други освојили бронзане медаље.

Уређен је хол школе, улази у школу и степеништа, јесењом декорацијом, у чијој изради су учествовали и ученици у оквиру радионице за обogaћен једносменски рад „Дечији креативни атеље“. Обележен је Дан школе, свечаном академијом, уз мешовити културно уметнички програм, на којој је учествовао хор школе и хор наставника школе, у Дому културе у Степојевцу. Поново смо угостили пријатеље из школе из Северне Македоније.

Ученици 6/1 и 6/2 су на часу информатике и рачунарства 27.10.2025. имали тимски рад на тему „Моја школа, моја домовина“.

Ученици 5/2 су у тимском раду са ученицима 1/2, 27.10.2025.године обрађивали „Саобраћајне знакове“, из предмета техника и технологија.

Новембар, 2025. године

Анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода и предметни наставници, чланови овог стручног већ су сагласни да су ученици постигли задовољавајући успех и да су све планом и програмом предвиђене активности и садржаји реализовани. Предметни наставници су дали предлоге да се ученицима, који имају извесних потешкоћа у савладавању градива пружи помоћ и подршка, кроз разне активности, као што су укључивање у групни рад, израду паноа, учешће у изради презентација, помагање око

постављања изложби, како би се што више укључили у активности и стекли додатну мотивацију.

На општинском такмичењу у кошарци 04.11.2025. године, учествовали дечаки 7. и 8. разреда.

У оквиру провере савладаности програма приправника, 06.11.2025. године директорка школе је присуствовала часу код наставника Јелене Тарајић, у одељењу 8/2.

У одељењу 7/2, 07.11.2025. час реализово ученик Богдан Марковић, а наставна јединица је била „Стони тенис-форхенд, бекхенд“ - увежбавање.

Обележавање Међународног дана планина, израда паноа и презентација, 11.11.2025. године (све одељенске заједнице).

До 21.11.2025. године ученици 6/1 и 6/2 су из информатике и рачунарства радили презентације поводом Светског дана примирја и Дан сећања на српске жртве, уз помоћ наставнице историје, Сузана Урошевић. Ученици 7/2 су 16.11. 2025. године презентовали Међународни дан толеранције.

Предметни наставници су анализирали своју педагошку документацију и закључили да је приликом оцењивања акценат на формативном оцењивању. У евиденцијама се прате постигнућа и напредовање ученика, а кроз вођење евиденција, предметни наставници могу да упореде успех ученика из више предмета. У сарадњи са Тимом за међупредметне компетенције,

Како би резултати рада и учења, стицање нових сазнања и активност ученика била боља, ученицима се препоручују разни начини за коришћење нових извора знања, као што је претраживање интернета, сајтова, линкова, презентација, литературе, енциклопедија, уџбеника и слично.

Децембар, 2025. године

Извршена је анализа психо-физичких способности ученика 5. разреда. Закључак је да је рад у одељењу веома добар, да редовно прате наставу, активни су, углавном доносе прибор за рад и опрему за физичко, али да је са ученицима потребно још више рада на поправљању дисциплине на часу, одговорнијег односа према раду, обавезама. Предметни наставници су разговарали о раду са ученицима којима треба додатна подршка, и закључили да они могу сасвим добро да раде, прате наставу, да оно што је прилагођено њиховим психофизичким могућностима могу сасвим добро да реализују и остваре извесне исходе. Такође, чланови већа су анализирали критеријуме за оцењивање, у оквиру својих предмета.

Одржано такмичење у стрељаштву у Београду, на којем је ученик 8/2, Павле Крсмановић постигао запажене резултате, поделивши 6. и 7. место. Одржан угледни час из ликовне културе у одељењу 5/1, 25.12.2025. године, а наставна јединица је била „Облик“ – обрада. Часу присуствовале Ј. Тарајић и Д. Пакић, чланови Стручног већа.

Поводом новогодишњих празника, ученици и наставници су декорисали хол, учионице, паное, уз активно учешће ученика који су израђивали украсе и декорацију на часовима радионице за обогаћен једносменски рад.

У оквиру месеца даривања организовано је прикупљање хуманитарне помоћи за децу Косова и Метохије. Дана 15.12. у холу школе одржана је хуманитарна новогодишња продајна изложба корисника Дневног боравка из Лазаревца. Реализацијом хуманитарних акција је обележен Међународни дан људске солидарности (20. децембар) .

Организована и новогодишња журка за ученике 7. и 8. разреда.

Јануар 2026. године

Извршена је анализа образовно-васпитног рада и наставног процеса у првом полугодишту, као и анализа успеха ученика на крају првог полугодишта; Предметни наставници су поднели извештај о раду са ученицима којима треба додатна подршка; Предметни наставници, чланови овог Стручног већа су поднели извештаје о стручном усавршавању у првом полугодишту, којих није било у довољној мери.

Свечаном академијом обележена школска слава Свети Сава.Учествовали су хор школе, хор наставника и рецитатори. Приређена је и тематска изложба ликовних радова о Светом Сави.

Анализа посећености ученика активностима понуђеним у моделу једносменског рада је показала да код ученика постоји заинтересованост за рад, али да један број ученика нередовно похађа радионице, а неки и одустају. Разлози су углавном опдање мотивације за учешће у радионицама, али и друга оправдана или неоправдана одсуствовања ученика.

Фебруар 2026. године

Корелација између предмета (техника и технологија, географија, ликовна култура), час ликовне културе, одржан 05.02.2026. године, тема „Путовање из маште - саобраћајна средства“, у одељењу 6/2.

Одржан угледни час из технике и технологије у одељењу 6/1, 10.02.2026. године. Наставна јединица „Енергетика у грађевинарству“. Часу присуствовала Т. Живановић, члан већа.

У одељењу 8/1, 12.02.2026. године, час музичке културе реализовале ученице Ања Николић и Милијана Трифуновић, Наставна јединица је била „Дрвени дувачки инструменти - бас, кларинет, саксофон, фагот, контрафагот“,

Разговарало се са ученицима о мотивисању за учешће на такмичењима. Планирање и организовање такмичења биће реализовано у складу са календаром Министарства просвете (школска, општинска, смотре...).

Март 2026. године

Одржан је час информатике и рачунарства 09.03.2026. године. Час реализовао ученик 6/2, Божа Лукић. Наставна јединица је била „Функција“, вежбе. Учешћем у разноврсним радионицама, обележен је Светски дан среће 20.03.2026. године. Цртежи, панои, плес, музика.

Поводом доласка пролећа, предметни наставници, чланови овог већа, узели су учешће, заједно са ученицима, на изради декорације и украшавању хола, паноя, учионица.

Април 2026.године

Извршена је анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода. Чланови Стручног већа су предложили избор уџбеника и приручника за наредну школску годину. Обележен је Светски дан аутизма, под називом „Погледај моје плаво“.

Час технике и технологије у одељењу 5/2, 06.04.2026. године, реализовао ученик Лука Павловић, који је демонстрирао поступак израде ускршњих корпица за јаја.

Обележен Дан сећања на Доситеја Обрадовића, пригодним презентацијама, 09.04.2026. године.

Приређена је изложба ликовних радова и декорација, поводом ускршњих празника, у холу школе.

Мај 2026. године

Од 04.05. до 08.05. 2026. године обележена је Недеља сећања и заједништва, у знак сећања на невине жртве у ОШ „Владислав Рибникар“, као и за жртве у Дубони, Малом Орашју и у Нишкој Бањи. Израдом паноя, разговором, цртањем, писањем порука и пригодних графита, обележени ови трагични догађаји.

Одржан је Пролећни крос за више разреде, на школским теренима.

Промоција резултата и успеха ученика:

-изложба ликовних радова ученице Кларе Стојановић из 5/1,

-спортска такмичења међу одељењима, у фудбалу, дечаци и девојчице.

Угледни час из Информатике и рачунарства, одржан 07.05.2026. године у 5/1, наставна јединица „Еуклидов алгоритам“. Часу присуствовале Т. Живановић и Л.Думани, чланови Стручног већа.

Одржан блок-час ликовне културе у одељењу 4/1, а наставна јединица је била „Бели локвањ - сликање“. Часу присуствовала и учитељица 4/1, Мирјана Павловић

Одржан Угледни час – Физичко и здравствено васпитање, 29.05.2026. године, а наставна јединица је била „Атлетика - штафетно трчање“, у 5/1. Часу присуствовала Ј. Тарајић, члан Стручног већа.

Предметни наставници су анализирали припрему одржаних угледних часова, као и часова у нижим разредима и часовима који су у корелацији са више предмета. Оваквих часова би требало да буде више, тако да се и сарадња наставника на том плану мора побољшати.

Јун 2026. године

Одржан час физичког васпитања у одељењу 4/2, 10.06.2026. године. Наставна јединица је била „Рукомет – вођење лопте“.

Промоција резултата и успеха ученика:

-Изложба ликовних радова ученице Андрее Вујиновић, 6/1, у холу школе.

-Панои са илустрацијама и цртежима ученика 5. и 6. разреда у холу школе.

Овакав начин презентовања радова, на паноима у холу школе веома инспиративно делује на ученике, како на оне који имају дара и талента за рад, тако и других, који воле да цртају и веома се труде.

У оквиру сарадње са Тимом за међупредметне компетенције одржана манифестација “Плесом до матуре”, у част завршетка школовања ученика 8. разреда. У програму учествовали рецитатори, хор школе, хор наставника.

Предметни наставници, чланови овог Стручног већа, поднели су извештаје са такмичења, угледних часова, презентација, извештај о раду са ученицима којима треба додатна подршка и угледних часова. Анализарана је реализације редовне наставе и тематске наставе, секција, слободних наставних активности и обогаћеног једносменског рада.

Такође, предметни наставници су поднели извештаје о реализацији часова који реализују ученици и о реализацији Акционог плана.

Анализани су и рад и активности у једносменском раду, с тим што је констатовано да је присуство ученика било променљиво, али да су основни програмски садржаји успешно реализовани.

3.4.5. Стучни актив за развој школског програма

Руководилац: Драгана Матовић

Стручни актив за развој школског програма има пет чланова. Поред чланова актив је сарађивао и са стручним већима, и другим тимовима и активима, посебно у делу око израде школског програма.

У току школске године одржано је пет састанака актива и то првом полуугодишту два и у другом три састанка.

Активности које су остварене у току школске године су:

Анализа годишњих и месечних планова на основу чега је утврђено да сви

планови садрже потребне елементе и да се планира међупредметна повезаност кроз

садржаје и активности.; анализа резултата иницијалног тестирања на основу прикупљених података. Највећи проценат ученика у млађим разредима из оба предмета (математика и српски језик) је урадило иницијални тест за средњи ниво.

Чланови актива су увидом у записнике и извештаје тимова и већа, констатовали да су

се реализовали тематски дани по годишњем плану, као и тематска недеља у оквиру

„Вукових дана“, одржани су планирани угледни часови. Анализирана је анкета

адаптације ученика 5. разреда од стране педагога, док се адаптација ученика првог

разреда прати кроз посете часовима и разговор са ученицима и учитељима.

Праћење остваривања и евалуација часова допунске и додатне наставе, и давање предлога за превазилажење потешкоћа и изазова у остваривању часова допунске наставе. Анализа и разматрање оптерећености наставника и ученика у одељењима са већим бројем ИОП-а; Израда извештаја за прво полуугодиште; Давање нацрта за израду новог школског програма; Упознати су сви чланови актива и руководиоци стручних већа, актива и тимова са новим правилницима о изменама ***Правилника о плану наставе и учења за први и други циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења***

Праћење, прикупљање података, израда и анализа анкета и упитника ученика, родитеља и наставника; Израда и представљање новог школског програма; Праћење наставног процеса и анализа примене стечених искустава са стручног усавршавања; Израда извештаја и давање предлога за план у следећој школској години.

3.4.6. Стручни актив за развојно планирање

Руководилац: Светлана Слеијпчевић

У току првог полугодишта школске 2025/2026. године, одржане су четири седнице Стручног актива за развојно планирање, на којима су присуствовали сви чланови већа из реда запослених. У септембру је формиран актив са руководиоцем и члановима из реда запослених, ученик, Савета родитеља и члана Школског одбора, Члановима тима је представљен акциони план за текућу школску годину, Акциони план је представљен члановима Педагошког колегијума и Наставничког већа. Извршена је подела задужења и информисање носилаца активности. У октобру су дефинисане активности чланова као временска динамика и начин праћења остварених активности, извршено праћење и анализа активности планираних у оквиру области Програмирање, планирање и извештавање. У новембру су разматрани остварени циљеви у току првог тромесечја, анализирани су активности планиране у оквиру области Настава и учење. У децембру извршено праћење и анализа активности планираних у оквиру области Подршка ученицима, постигнут договор о извештају о реализованим активностима које су планиране Развојним планом -први пресек за школску 2025/2026. годину, извршена анализа сарадње са Ученичким парламентом и локалном заједницом, чланови актива упознати са активностима за прославу Светог Саве. План рада Стручног актива за развојно планирање за прво полугодиште школске 2025/2026. годину је реализован.

У јануару извршена анализа рада актива у првом полугодишту, израда извештаја, планиран рад на презентацији школе. У фебруару извршено праћење рада тимова као и анализа и усвајање извештаја о раду актива за прво полугодиште, такође и анализа извештаја тима за самовредновање. У марту је настављен рад на промоцији школе, предлог уписа и извршена анализа реализације предвиђених активности из РП и њихово праћење: У априлу извршено праћење остварености циљева на трећем класификационом периоду и инвестирање школе у инфраструктуру. У мају координирана сарадња са осталим тимовима у школи, извршено праћење и анализа активности планираних у оквиру области Постигнућа ученика као и праћење и анализа активности планираних у оквиру области Настава и учење. У јуну је извршена анализа остварених циљева на крају школске 2025/2026. године Развојног плана као и активности на припреми извештаја о реализацији. У августу извршено разматрање и усвајање извештаја о реализацији Акционог плана за Актива за развојно планирање за школску 2025/2026. године, извршена је евалуација рада стручног актива и разматрање битних питања везаних за даљи развој школе и наставног процеса, у сарадњи са осталим тимовима и већим, извршена израда Акционог плана Актива за развојно планирање за школску 2026/2027. годину као извршена израда плана рада Актива за Развојно планирање за 2026/2027. годину.

3.5. СТРУЧНИ ТИМОВИ

3.5.1. Стручни тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Руководилац: Марија Радеч

Чланови Тима за заштиту деце од насиља, дискриминације, занемаривања излостављања:

1. Верица Анђелић – директор школе
2. Марија Радеч - психолог
3. Драгана Матовић- педагог
4. Милина Павловић- секретар школе
5. Школски полицајац
6. Весна Маринковић- наставник разредне наставе
7. Светлана Слијепчевић- професор француског језика
8. Вук Влаховић- професор физичког васпитања
9. Милош Ђурђевић- професор енглеског језика
10. Марија Маринковић- професор енглеског језика
11. Драгана Пакић, професор технике и технологије
12. Горан Ракић, вероучитељ
13. Родитељ: Милица Тодић
14. Ученик: Анђелка Ненадовић

Програми су се остваривали кроз различите наставне и слободне активности са ученицима, запосленима, родитељима/другим законским заступницима у сарадњи са јединицом локалне самоуправе, установама и појединцима из различитих система заштите ученика (здравство,

образовање, социјална заштита, полиција, правосуђе и др.) сваки од њих у оквиру својих надлежности.

У оквиру свог деловања Тима за насиље има 4. области:

1. Превенција дискриминаторног понашања, вређања угледа, части и достојанства ученика
 2. Заштита ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
 3. Програм за кризне ситуације
 4. Програм унапређивања Менталног здравља
-

Извештај о остварености Програма превенције дискриминаторног понашања, вређања угледа, части и достојанства ученика за 2025/2026. годину

Предвиђени акциони план:

ЦИЉ 1.	
Успостављање система ефикасне заштите ученика у случајевима који потенцијално могу одвести у насиље	
АКТИВНОСТ 1:	
Састанак Тима. Тачке дневног реда: 1. Питања о добрим и лошим стварима које су се догађале током протекле школске године у организацији и оперативном деловању Тима као и о планираним активностима које су изведене или требале бити изведене. 2. разговор о појединачним начинима рада одређених активности, индивидуални, групни, методе ДКР и ефекти. 3. Предлагање мера које би потенцијално довеле до побољшања стања безбедности деце. 4. Предлагање нових мера и активности и искључивање неких за које се изгласа да нису имале ефекта или су довеле до контраефекта. 5. Ажурирање плана активности.	
Циљна група:	Чланови тима

Начин рада:	Прва седница Тима.
Носиоци активности:	Директорка школе Верица Анђелић, Руководилац Тима за заштиту Марија Радеч
Време реализације:	Август 2025. године
Очекивани исход:	Побољшање прошлогодишњег Програма рада Тима
ЦИЉ 1.1.	
Усклађеност процедура и поступака у циљу доследности примене ради спречавања дискриминације, повреде угледа части и достојанства	
АКТИВНОСТ 2:	
Састанак Тима. Тачке дневног реда: 1. Преглед новог/ажурираног плана рада Тима за 2025/2026. школску годину. 2. Разговор о нејасноћама уколико их има. 3 . Усвајање Плана рада Тима за 2025/2026. школску годину. 4. Расподела задатака и дужности међу члановима Тима	
Циљна група:	Чланови тима
Начин рада:	Друга седница Тима.
Носиоци активности:	Директорка школе Верица Анђелић, Руководилац Тима за заштиту Марија Радеч
Време реализације:	Почетак септембра 2025. године
Очекивани исход:	Ажурирање плана рада Тима и усвајање новог плана.
ЦИЉ 1.2.	
Организовање консултација у школи ради процене нивоа ризика за безбедност ученика у смислу дискриминације, повреде угледа, части и достојанства, како би се превентивно деловало	
АКТИВНОСТ 3:	
Наставничко веће:Тачке дневног реда: 1. Руководилац Тима има задатак да наставно особље упозна са процедурама и поступцима који треба да послуже као мера превенције дискриминације, повреде угледа ,части и достојанства. 2 . Интервентне активности у случајевима ризика повреде и случајевима настале повреде дискриминације, повреде угледа, части и достојанства. 3. Расправа о примедбама уколико их има од стране наставног особља.	
Циљна група:	Наставно особље

Начин рада:	Седница Наставничког већа
Носиоци активности:	Руководилац Тима за заштиту Марија Радеч
Време реализације:	Прво наставничко веће у 2025/2026. школској години
Очекивани исход:	Упознато наставно особље са темом на коју се говорило.
АКТИВНОСТ 4:	
Састанак са ненаставним особљем школе: Тачке дневног реда: 1. Руководилац Тима и директорка школе имају задатак да ненаставно особље упознају са процедурама и поступцима који треба да послуже као мера превенције дискриминације, повреде угледа, части и достојанства. 2. Интервентне активности које се од њих очекују у случајевима ризика повреде и случајевима настале повреде дискриминације, вређања угледа, части и достојанства. 3. Расправа о примедбама уколико их има од стране наставног особља.	
Циљна група:	Ненаставно особље
Начин рада:	Састанак
Носиоци активности:	Директорка школе Верица Анђелић, Руководилац Тима за заштиту Марија Радеч
Време реализације:	Након првог наставничког већа
Очекивани исход:	Упознато ненаставно особље са темом на коју се говорило.
ЦИЉ 2.	
Стварање и неговање климе прихватања и толеранције, уважавања и конструктивне комуникације у којој се не толерише дискриминација, повреде угледа, части и достојанства	
АКТИВНОСТ 5:	
Предавање за ученике. Тема: "Врсте и нивои насиља у циљу превенције"	
Циљна група:	Ученици 5.,6.,7. и 8. разреда
Начин рада:	Предавање у медијатеди за све разреде посебно
Носиоци активности:	Руководилац Тима за заштиту, психолог Марија Радеч
Време реализације:	Октобар 2025/2026. школске године

Очекивани исход:	Упознати ученици о нивоима насиља, процедурама и поступцима који се спроводе као и начинима и особама којима се могу обратити у случајевима да су жртве или сведоци поменуте теме
АКТИВНОСТ 6:	
Предавање за ученике. Тема: "Правила понашања у школи и школске обавезе"	
Циљна група:	Ученици 1., 2., 3. и 4. разреда
Начин рада:	Предавање/радионица на ЧОС-у
Носиоци активности:	Разредни наставници
Време реализације:	Октобар 2025/2026. школске године
Очекивани исход:	Повећан ниво дисциплине ученика који се придржавају правила понашања и јачких обавеза.
АКТИВНОСТ 7:	
Предавање/радионица за ученике. Тема: "БИРАМ ИЗВИНИ УМЕСТО НАСИЉА" Поводом Дана НЕНАСИЉА 2. октобар	
Циљна група:	Ученици свих разреда
Начин рада:	Радионица
Носиоци активности:	Разредни наставници
Време реализације:	2. Октобар 2025/2026. школске године
Очекивани исход:	Утврђивање правила понашања код ученика и начинима реаговања у циљу мирног решавања сукоба
ЦИЉ 2.1.	
Укључивање ученика у Тим који су били починиоци/жртве/посматрачи девијантног понашања	
АКТИВНОСТ 8:	
Тачка дневног реда: Одабир ученика из сваког одељења од 5. до 8. разреда који ће бити у Тиму за заштиту од насиља.	

Циљна група:	Ученици 5, 6., 7. и 8 разреда
Начин рада:	Седница наставничког већа
Носиоци активности:	Руководилац тима, ОС од 5. до 8. разреда
Време реализације:	Септембар 2025. године
Очекивани исход:	Укључивање ученика који су носиоци/жртве/пасивни или активни посматрачи насиља у претходним годинама. Освешћивање, давање на значају, појачана контрола и боље праћење дешавања међу ученицима.
АКТИВНОСТ 9:	
Састанак са одабраним ученицима који ће бити део Тима за спречавање насиља.	
Циљна група:	Ученици 5, 6., 7. и 8 разреда
Начин рада:	Предавање
Носиоци активности:	Руководилац Тима- психолог, педагог
Време реализације:	Сваког месеца од октобра до јуна 2025/2026. године
Очекивани исход:	Информисање ученика, тражење пристанка како њиховог тако и њихових родитеља/старатеља о учешћу у Тиму. Упознавање са дењловањем Тима, начинима, тражење предлога и договарање мера које би допринеле тимском раду а све у циљу одржавања позитивне климе међу ученицима и правовременог реаговања у случајевима када је то потребно.
ЦИЉ 2.2.	
Едукација ученика о моралним и етичким вредностима које су основ социјалне интелигенције	
АКТИВНОСТ 10:	
Предавање на тему Људска права поводом обележавања Дана Људских права 10. децембра	
Циљна група:	Ученици свих разреда
Начин рада:	Предавање
Носиоци	Разредни наставници, ОС

активности:	
Време реализације:	10. децембар
Очекивани исход:	Едукација ученика о људским правима, значају поштовања истих, подизање свести о томе колико је важно међусобно поштовање. Разлике између Права и Обавеза, ограниченошћу на нека права и последицама до којих их води повреда туђих права.
АКТИВНОСТ 11:	
Едукативна радионица на тему "Вера", поводом дана "Верских слобода" који се обележава 15. јануара	
Циљна група:	Представници сваког одељења од 5. до 8. разреда
Начин рада:	Едукативна радионица
Носиоци активности:	Психолог
Време реализације:	15. јануар 2026. год.
Очекивани исход:	Едукација ученика о различитости вероисповести, праву на избор, поштовање и значај Вере уопште за живот и здраве системе вредности које нам Вера пружа.
АКТИВНОСТ 12:	
Едукативна радионица поводом дана "Социјалне правде" који се обележава 20. фебруара	
Циљна група:	Ученици од 5 до 8. разреда
Начин рада:	Едукативна радионица
Носиоци активности:	ОС
Време реализације:	20.2.2026. ГОДИНЕ
Очекивани исход:	Едукација ученика о појму "Социјална правда", значају разумевања , поштовања и кршења социјалних норми.
АКТИВНОСТ 13:	

Едукативна радионица поводом "Међународног дана за елиминацију расне дискриминације" који се обележава 21. марта.	
Циљна група:	Сви ученици
Начин рада:	Едукативна радионица
Носиоци активности:	Разредни наставници, ОС
Време реализације:	21.3.2026. године
Очекивани исход:	Развијање свести о равноправности, прихватању различитости и недопустивости сагрегације и стигматизације
АКТИВНОСТ 14:	
Едукативна радионица поводом "Светског дана културне разноликости за дијалог и развој" који се обележава 21. маја.	
Циљна група:	Сви ученици
Начин рада:	Едукативна радионица
Носиоци активности:	Разредни наставници, ОС
Време реализације:	21.5.2026. ГОДИНЕ
Очекивани исход:	Едукација ученика о обичајима у различитим културама и важности препознавања и поштовања других култура и народа, националности и вероисповести.

РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ

Активности предвиђене Акционим планом реализоване су током школске 2025/2026. године у складу са постављеним циљевима и потребама школе. Реализација је била усмерена на унапређивање система заштите ученика, доследну примену процедура и благовремено препознавање ризика, као и на развијање климе прихватања, толеранције, уважавања и конструктивне комуникације. Кроз превентивне и едукативне активности подстицано је активно учешће ученика, развијање позитивних моралних и етичких вредности и сарадња са родитељима. Детаљнији приказ реализованих активности дат је у Извештају о раду Тима.

Извештај о остварености Програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за 2025/2026. годину

Предвиђени акциони план:

ЦИЉ 1.	
Информисање кроз едукативне радионице ученика о ризицима и мерама заштите	
АКТИВНОСТ 1:	
Предавање и едукативна радионица поводом обележавања "Светског дана прве помоћи" 11. септембар	
Циљна група:	Ученици 5, 6.,7. и 8 разреда
Начин рада:	Предавање, вежба
Носиоци активности:	Екстерни сарадници, Дом здравља
Време реализације:	11. септембар
Очекивани исход:	Пружање основних и неопходних знања ученицима о начинима пружања прве помоћи. Симулација ситуација у којима је пружање прве помоћи дозвољено а у којима није. Информације о начинима тражења помоћи.
АКТИВНОСТ 2:	
Предавање за ученике. Тема: "Трговина људима" Поводом Светског дана обележавања Борбе против трговине људима , 18. октобар	
Циљна група:	Ученици 5, 6.,7. и 8 разреда
Начин рада:	Предавање
Носиоци активности:	Психолог
Време реализације:	Октобар 2025/2026. школске године

Очекивани исход:	Подизање свести ученика о постојању и ризицима трговине људима, ситуацијама које се дефинишу као ризичне као и понашању које није пожељно како у стварном тако и дигиталном свету
АКТИВНОСТ 3:	
Предавање за ученике. Тема: "Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу"- Пројекат Заједно и безбедно кроз детињство	
Циљна група:	Ученици 5, 6.,7. и 8 разреда
Начин рада:	Предавање
Носиоци активности:	Полицијски службеници из надлежних полицијских управа
Време реализације:	Током године
Очекивани исход:	Подизање свести ученика о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавање ризика и начини пружања помоћи себи и другима у случајевима већ насталог насиља
АКТИВНОСТ 4:	
Предавање на Тему Дигиталног насиља, поводом дана "Заштите личних података"	
Циљна група:	Ученици 5, 6.,7. и 8 разреда
Начин рада:	Предавање
Носиоци активности:	Психолог, педагог, чланови Тима
Време реализације:	28.јануар
Очекивани исход:	Едукција ученика о ризицима и значају заштите личних података на интернету.
АКТИВНОСТ 5:	
Информисање ученика о средствима заштите у кризним ситуацијама поводом " Међународног дана СОС телефона" који се обележава 16. маја.	
Циљна група:	Представници ученика 5, 6.,7. и 8 разреда

Начин рада:	Предавање
Носиоци активности:	Психолог, педагог, чланови Тима
Време реализације:	16. мај
Очекивани исход:	Едукација ученика о доступним средствима која им могу бити употребљива у кризним ситуацијама.
ЦИЉ 2.	
Едукација ученика о животу и раду без насиља кроз радионице/симулације и предавања	
АКТИВНОСТ 6:	
Едукативна радионица за ученике поводом Дана ненасиља који се обележава 2. октобра	
Циљна група:	Ученици 5, 6.,7. и 8 разреда
Начин рада:	Предавање
Носиоци активности:	Разредни наставници, ОС
Време реализације:	2. октобар 2025. године
Очекивани исход:	Утврђивање постулата понашања и реаговања на стресне и конфликтне ситуације без употребе агресивних вербалних и физичких мера.
АКТИВНОСТ 7:	
Едукативна радионица за ученике поводом "Међународног дана против насиља над децом" који се обележава 19. новембра	
Циљна група:	Ученици 5, 6.,7. и 8 разреда
Начин рада:	Предавање
Носиоци активности:	Психолог, педагог, чланови Тима
Време реализације:	19. новембар

Очекивани исход:	Едукација ученика кроз креативну радионицу о насиљу над децом, о томе како је лако бити јак над слабијим, шта је у глави једног детета кад доживљава /посматра насиље. Какве закључке доноси, шта од тога може да му шкоди као одраслој особи.
АКТИВНОСТ 8:	
Едукативна радионица за ученике поводом "Светског дана елиминације насиља над женама" који се обележава 21. новембра	
Циљна група:	Ученици 8 разреда
Начин рада:	Предавање
Носиоци активности:	Психолог, педагог, чланови Тима
Време реализације:	21. новембар
Очекивани исход:	Едукација ученика кроз креативну радионицу о насиљу над женама, о томе како је лако бити јак над слабијим, о правној заштити жена у случајевима насиља. Статистика, СОС телефон, Сигурне женске куће.
АКТИВНОСТ 9:	
Едукативна радионица за ученике поводом "Међународног дана укидања ропства" који се обележава 2. децембра	
Циљна група:	Ученици 5,6,7 и 8. разреда разреда
Начин рада:	Предавање
Носиоци активности:	ОС
Време реализације:	2. децембар
Очекивани исход:	Едукација ученика кроз креативну радионицу о "Ропству", Историји ропства, робовласничком друштву, изабљивању људи и деце кроз историју и осврт на данашњи приступ кроз демократију.
ЦИЉ 3.	
Брзо и ефикасно реаговање школе и Тима у вези са сигурношћу и безбедношћу у циљу	

ублажавања и отклањања последица насиља	
АКТИВНОСТ 10:	
Ванредна заседања Тима у случајевима потребе	
Циљна група:	Ученици свих разреда
Начин рада:	Седница Тима
Носиоци активности:	Чланови Тима
Време реализације:	Током године
Очекивани исход:	Разматрање и деловање у складу са насталом ситуацијом.
ЦИЉ 3.1.	
Посредовање у сукобима и проналажење конструктивног решења за настали конфликт	
АКТИВНОСТ 11:	
Укључивање и деловање разредних наставника и ОС у случајевима када конфликт бива затечен на нивоу на ком није потребно заседање Тима. Ублажавање ситуације и отклањање узрока настале ситуације.	
Циљна група:	Ученици свих разреда
Начин рада:	Разговори са ученицима и родитељима, радионице на ЧОС-у
Носиоци активности:	Разредни наставници, ОС
Време реализације:	Током године
Очекивани исход:	Разматрање и деловање у складу са насталом ситуацијом.
ЦИЉ 3.2.	
Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, врше насиље и који су посматрачи насиља.	

АКТИВНОСТ 12:	
По пријави случаја или одлуком Тима индивидуални или групни (у зависности од ситуације) рад са ученицима у континуитету који је то ситуација налаже.	
Циљна група:	Ученици свих разреда
Начин рада:	Индивидуални / групни
Носиоци активности:	Педагог, психолог
Време реализације:	Током године
Очекивани исход:	Ублажавање и отклањање узрока/последица ситуације.
ЦИЉ 4.	
Сарадња и умрежавање са релевантним институцијама (МУП, Комунална полиција, Центар за социјални рад, Дом здравља)	
АКТИВНОСТ 13:	
Сарадња са Институцијама које припадају Спољашњој мрежи заштите у свим случајевима који то изискују својом садржином.	
Циљна група:	Ученици свих разреда
Начин рада:	Индивидуални / групни
Носиоци активности:	Руководилац Тима, Директор школе, школски полицајац
Време реализације:	Током године
Очекивани исход:	Помоћ у решавању ситуације која превазилази ингеренције школе као институције.
ЦИЉ 5.	
Индивидуални и групни саветодавни рад са родитељима	
АКТИВНОСТ 14:	

Индивидуални рад са родитељима ученика који су носиоци/жртве или посматрачи насиља.	
Циљна група:	Родитељи ученика
Начин рада:	Индивидуални / групни
Носиоци активности:	Руководилац Тима, Директор школе, психолог, педагог
Време реализације:	Током године
Очекивани исход:	Помоћ у решавању ситуација у којима је потребно укључити родитеље/старатеље

РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ

Активности предвиђене Акционим планом реализоване су током школске 2025/2026. године у складу са постављеним циљевима и актуелним потребама школе. Реализација је била усмерена на информисање и едукацију ученика о ризицима, облицима насиља и мерама заштите, развијање ненасилних начина решавања сукоба, као и на благовремено и ефикасно реаговање школе и Тима у ситуацијама насиља. У складу са потребама реализовани су индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима и родитељима, посредовање у конфликтним ситуацијама и сарадња са релевантним институцијама. Детаљнији приказ реализованих активности дат је у Извештају о раду Тима.

Извештај о остварености Плана рада Тима за кризне ситуације за 2025/2026. школску годину

ЦИЉ 1.
Дефинисање безбедних места унутар и изван установе у ситуацијама кризних догађаја и начини реаговања уколико се деси "кризни" догађај
АКТИВНОСТ 1:

Састанак Тима- Тачке дневног реда: 1. У сарадњи са члановима Тима јасно дефинисати безбедна места у ситуацијама кризних догађаја (унутар и ван установе); 2. Сумирање прошлогодишњих догађаја који су потенцијално могли бити окарактерисани као " кризни" (да ли их је било, и уколико јесте начини на које је тим и школа реаговали); 3.Дефинисати основне "потенцијалне кризне ситуације";	
Циљна група:	Чланови тима
Начин рада:	Прва седница Тима.
Носиоци активности:	Директорка школе Верица Анђелић, Руководилац Тима за заштиту Марија Радеч
Време реализације:	Септембар 2025. године
Очекивани исход:	Побољшање прошлогодишњег Програма рада Тима
ЦИЉ 2.	
План алармирања у ситуацијама кризног догађаја	
АКТИВНОСТ 1:	
Састанак Тима- Тачке дневног реда: 1. У сарадњи са члановима Тима дефинисати процедуре реаговања/ алармирања уколико дође до "кризне" ситуације"	
Циљна група:	Чланови тима
Начин рада:	Друга седница Тима
Носиоци активности:	Директорка школе Верица Анђелић, Руководилац Тима за заштиту Марија Радеч
Време реализације:	Септембар/Октобар 2025. године
Очекивани исход:	Побољшање прошлогодишњег Програма рада Тима
АКТИВНОСТ 2:	

Обавестити наставно особље о дефинисаним процедурама реаговања/алармирања уколико дође до " кризне" ситуације, усменим и писменим путем; Израда процедуре за сваку просторију у оквиру школе	
Циљна група:	Чланови тима
Начин рада:	Седница наставничког већа/ или други вид обавештења
Носиоци активности:	Директорка школе Верица Анђелић, Руководилац Тима за заштиту Марија Радеч
Време реализације:	Септембар/Октобар 2025. године
Очекивани исход:	Упознато наставно особље са процедурама
АКТИВНОСТ 3:	
Разредни учитељи и ОС да пренесу и појасне ученицима дефинисану процедуру реаговања/поступања, у случајевима "кризне ситуације"	
Циљна група:	Сви ученици
Начин рада:	Предавање у оквиру ЧОС-а
Носиоци активности:	разредни наставници и ОС
Време реализације:	Септембар/Октобар 2025. године
Очекивани исход:	Упознати ученици са процедурама и истицање у писаној форми поступака на видно место у учионици/ходницима
АКТИВНОСТ 4:	
Састанак са ненаставним особљем школе: Тачке дневног реда: 1. Руководилац Тима и директорка школе имају задатак да ненаставно особље упознају са процедурама и поступцима реаговања/алармирања у случају "Кризног" догађаја; 2. Интервентне активности које се од њих очекују у случајевима "кризне" ситуације или догађаја;	
Циљна група:	Ненаставно особље
Начин рада:	Састанак

Носиоци активности:	Директорка школе Верица Анђелић, Руководилац Тима за заштиту Марија Радеч
Време реализације:	Непосредно после дефинисања процедуре реаговања/алармирања
Очекивани исход:	Упознато ненаставно особље са темом на коју се говорило.
ЦИЉ 3.	
Информисање у ситуацијама кризног догађаја	
АКТИВНОСТ 5:	
Састанак са руководиоцем Тима за интернет, Мирјаном Павловић на тему Информисања ван школе према средствима јавног информисања у ситуацијама "кризног" догађаја.	
Циљна група:	Особа задужена за маркетинг/интернет/Пр школе
Начин рада:	Састанак
Носиоци активности:	Директорка школе Верица Анђелић, Руководилац Тима за заштиту Марија Радеч
Време реализације:	Октобар 2025. године
Очекивани исход:	Упозната особа са поступцима деловања и корацима информисања у информисању у ситуацијама "кризног" догађаја.
ЦИЉ 4.	
Програм стручног усавршавања запослених у вези са кризним догађајима	
АКТИВНОСТ 6:	
Обезбеђивање стручне обуке за руководиоца/члана Тима на тему Кризних догађаја у оквиру установе или ван ње.	
Циљна група:	Руководилац/члан Тима за кризне ситуације
Начин рада:	Семинар/он лине едукација/ округли сто и/или слично
Носиоци активности:	Екстерни едукатори

Време реализације:	У току првог полугодишта
Очекивани исход:	Стицање адекватних знања на тему о којој се говори
АКТИВНОСТ 7:	
У оквиру Наставничког већа пренети стечена знања и добијене информације од учесника на обуци према наставном особљу школе	
Циљна група:	Наставно особље
Начин рада:	Тачка дневног реда на Наставничком већу
Носиоци активности:	Особа која је похађала едукацију
Време реализације:	Непосредно након едукације, а у току првог полугодишта
Очекивани исход:	Преношење знања и информација
ЦИЉ 4.	
Програм подизања безбедносне културе ученика	
АКТИВНОСТ 6:	
Едукације од стране екстерних сарадника на теме безбедности кроз пружање информација, знања и вештина о начинима поступања и реаговања у ситуацијама које су "кризне" за ученике. Теме и едукаторе обезбедити у складу са узрастом и потребама које су дефинисане у оквиру Циља 1. као "потенцијално кризне"	
Циљна група:	Сви ученици
Начин рада:	Предавања/вежбе/симулације
Носиоци активности:	Екстерни едукатори
Време реализације:	У току године
Очекивани исход:	Стицање адекватних знања и вештина у "кризним" ситуацијама

РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ

Активности предвиђене Планом за кризне ситуације реализоване су током школске 2025/2026. године у складу са постављеним циљевима и потребама школе. Реализација је била усмерена на дефинисање безбедних места и процедура поступања и алармирања у случају кризног догађаја, информисање запослених и ученика о начинима реаговања, као и на унапређивање безбедносне културе ученика. Активности које се односе на стручно усавршавање и информисање реализоване су у складу са доступним облицима едукације и потребама школе. Детаљнији приказ реализованих активности дат је у Извештају о раду Тима.

Извештај о остварености Програма за унапређење менталног здравља ученика

ЦИЉ 1.	
Едукација ученика о важности Менталног здравља	
АКТИВНОСТ 1:	
Предавање за ученике. Тема: "Ментално здравље" Поводом Дана менталног здравља, 10. октобар	
Циљна група:	Ученици 6., 7. и 8 разреда
Начин рада:	Предавање
Носиоци активности:	Психолог
Време реализације:	10. Октобар 2025/2026. школске године
Очекивани исход:	Подизање знања ученика о важности бриге о менталном здрављу, препознавању ризичног понашања код себе и других и техникама поступања
АКТИВНОСТ 2:	
Предавање за ученике. Тема: "Болести зависности" Поводом Месеца борбе против болести зависности - новембар	
Циљна група:	Ученици 6., 7. и 8 разреда
Начин рада:	Предавање

Носиоци активности:	Екстерни сарадници
Време реализације:	Новембар 2025. године
Очекивани исход:	Подизање знања ученика о важности бриге о менталном здрављу, кроз едукацију о болестима зависности
ЦИЉ 2.	
Едукација ученика о средствима и начинима вођења Менталне хигијене	
АКТИВНОСТ 3:	
Израда ликовних радова и панова. Тема: "Љубазност и толеранција" Поводом Светског дана обележавања Љубазности , 13. новембар, и Међународног дана Толеранције 16. новембар.	
Циљна група:	Ученици свих разреда
Начин рада:	Израда ликовних радова и креативних панова
Носиоци активности:	Разредни наставници и ОС
Време реализације:	Новембар 2025/2026. школске године
Очекивани исход:	Подстицање ученика на пожељна и прихватљива понашања која имају за циљ поспешивања социјалне и емоционалне интелигенције
АКТИВНОСТ 4:	
Радионице са ученицима свих разреда, поводом "Међународног дана људске солидарности" који се обележава 20. децембра	
Циљна група:	Ученици свих разреда
Начин рада:	Радионице у оквиру ЧОС-а
Носиоци активности:	Разредни наставници и ОС
Време реализације:	20. децембар 2025. године

Очекивани исход:	Подстицање ученика на пожељна и прихватљива понашања која имају за циљ поспешивања социјалне и емоционалне интелигенције кроз солидарност, емпатију и чињење добрих дела
АКТИВНОСТ 5:	
Радионице са ученицима свих разреда, поводом обележавања "Светског дана среће" који се обележава 20. марта	
Циљна група:	Ученици свих разреда
Начин рада:	Радионице у оквиру ЧОС-а
Носиоци активности:	Разредни наставници и ОС
Време реализације:	20. март 2025. године
Очекивани исход:	Подстицање ученика на пожељна и прихватљива понашања која имају за циљ поспешивања социјалне и емоционалне интелигенције кроз представљање важности сопственог задовољства и среће на лични и социјални развој

РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ

Активности предвиђене Програмом унапређивања менталног здравља реализоване су током школске 2025/2026. године у складу са постављеним циљевима. Кроз едукативне, превентивне и радионичарске активности ученици су подстицани на разумевање значаја очувања менталног здравља и усвајање здравих образаца понашања и менталне хигијене. Посебна пажња посвећена је развијању социјалних и емоционалних компетенција, толеранције, емпатије, солидарности и позитивних међуљудских односа. Детаљнији приказ реализованих активности дат је у Извештају о раду Тима.

НАПОМЕНА

Временска динамика реализације појединих активности током школске 2025/2026. године одступала је од термина првобитно предвиђених Планом рада Тима. Активности су реализоване у складу са организационим могућностима школе, динамиком образовно-васпитног рада, расположивошћу носилаца активности и актуелним потребама ученика и школе. Наведена одступања од планираних термина нису утицала на остваривање постављених циљева Програма, а стварни термини и начин реализације активности евидентирани су у Извештају о раду Тима.

3.5.2. Стручни тим за инклузивно образовање

Руководилац: Драгана Матовић

У првом полуугодишту одржана су четири састанка Тима за инклузију у другом три састанка. Реализоване активности Тима у току школске године су:

Презентовање плана на Наставничком већу ; Предлагање мера у раду са ученицима првог разреда који показују тешкоће у адаптацији на школску средину

Израда карте школе са бројем ученика који су школску 2025/2026. годину похађали по неком од измењених или прилагођених програма наставе (ИОП1, ИОП2), ИОП-а 3 није било у току ове школске године. Урађена детаљна ревизија постојећих ИОП-а и мера за индивидуализацију, и дати су прелози за наредну школску годину. На основу анализираних постигнућа и евалуације планова, у току другог полуугодишта још три ученика ће наставу похађати по ИОП-у1 и то два ученика у млађим разредима и један ученик у старијим разредима. ***Један ученик петог разреда због постизања добрих резултата и напредовања у остваривању планираних исхода је престао да прати наставу по ИОП-у 1.*** Позитиван пример је да један ученик који похађа наставу по ИОП-у2, је напредовао из предмета Енглески језик и наставница је са њим ове школске године радити по индивидуализацији, и преласку на редован програм. Такође исти ученик је из предмета техника и технологија, са ИОП-а2 прешао на ИОП1. Један ученик је ове школске године полагао завршни испит по измењеном програму ИОП2, за њега су били урађени пробни и завршни тестови за сва три предмета.

У току школске године су евидентирани и ученици којима је била потребна социјална подршка, са њима су радили психолог и педагог школе у сарадњи са одељењским старешинама, родитељима/старатељима ученика и одељењем центра за социјални рад Лазаревац.

У прилогу је ревидирана карта са бројним стањем ученика који похађају наставу по неком од прилагођених програма.

Табеларни приказ по предметима, и у разредима у којима су се у току школске године реализовали ИОП-и.

Разред/ одељење	Врста ИОП-а	Предмети за које се организује подршка
1/1	ИОП-2	Српски језик; Математика; <u>Социјализација</u>
1/2	ИОП-1	Прилагођавање за све предмете

1/2	ИОП-1	Српски језик; Математика
1/2	ИОП-1	Српски језик; Математика
2/2	ИОП-2	Сви предмети
3/2	ИОП-1	Српски језик; Математика
4/2	ИОП-1	Српски језик; Математика
4/2	ИОП-1	Српски језик; Математика
4/2	ИОП-2	Сви предмети
5/2	ИОП-1	Математика; Српски језик
5/2	ИОП-1	Српски језик, Математика;
5/2	ИОП-1	Српски језик, Математика
6/2	ИОП-1	Српски језик и књижевност; Математика; Информатика, Физика, Енглески језик и Историја
6/2	ИОП-1	Физика, Српски језик и књижевност
7/2	ИОП-2	Српски језик и књижевност, Математика, Енглески језик, Француски језик, Историја, Биологија, Информатика и рачунарство, Географија, Техника и технологија
7/2	ИОП-2	Српски језик и књижевност, Математика, Француски језик, Историја, Биологија, Информатика и рачунарство, Географија, Техника и технологија
7/1	ИОП-1	Српски језик и књижевност
7/1	ИОП-1	Математика
8/2	ИОП-1	Српски језик и књижевност, Математика, Енглески језик, Француски језик, Биологија, Физика

8/2	ИОП-1	Српски језик и књижевност, Математика, Енглески језик,Француски језик, Биологија
8/2	ИОП-1	Српски језик и књижевност, Математика, Енглески језик,Француски језик, Биологија,Физика
8/1	ИОП-2	Српски језик и књижевност, Математика, Енглески језик,Француски језик, Биологија,Физика,Историја, Информатика и рачунарство, Географија
8/1	ИОП-1	Српски језик и књижевност ,Математика, Енглески језик,Француски језик, Биологија,Физика,Историја, Информатика и рачунарство, Географија

3.5.3. Стручни Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Руководилац: Слободанка Мирковић

У току првог полугодишта школске 2025/2026. године одржано 4 од 4 планирана састанка Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

ПРВИ САСТАНАК (август). Дневни ред: 1. Избор чланова Тима; 2. Операционализација рада; 3. Имплементација предлога мера за побољшање успеха у Акциони план и планове стручних тимова, већа и актива; 4. Израда оперативног плана рада установе. Одлуке и закључци: .Одлуке и закључци: Првом састанку су присуствовали чланови који су именовани за школску 2024/25. Касније су именовани нови чланови. Број планираних састанака за ову школску годину је 7. План и програм рада Тима је усклађен са планом и програмом рада свих тимова и стручних актива. Учесници и носиоци активности су сви запослени. Извештаје о активностима подносе руководиоци тимова, већа и стручних актива. Анализа на састанцима Тима за унапређење квалитета и развој установе. Предаја извештаја ће бити на крају првог полугодишта и на крају школске године сем анализе завршног и пробног полагања. Конкретизоване су активности чланова Тима. Чланови Тима су упознати са општим циљем. Сви тимови, већа и активи су одржали састанке на којима су имплементирали предлоге који су претходно унети у Акциони план. На састанку су присуствовали су сви руководиоци тимова, већа и актива како би се ускладили активности са акционим планом и одредила лица задужена за скупљање и анализу извештаја. Организација и реализација образовно- васпитног рада у основној школи у школској 2025/26., одвија се према прописима Министарства Просвете. План реализације је саставни део планова и програма рада.

ДРУГИ САСТАНАК (септембар). Дневни ред: 1. Анализа Школског програма и Годишњег плана рада; 2. Предлози за унапређење Школског програма и Годишњег плана рада. Одлуке

и закључци: Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа. Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром. Редовно праћење измена и допуна правилника и правовремено усклађивање планова са новим прописима. Урађена је анализа годишњих и месечних планова. Сви планови садрже потребне елементе и планира се међупредметна повезаност кроз садржаје и активности. Дозвољене су мање измене у оквиру теме, редослед тема не мора бити као што је прописало Министарство- дозвољено је усклађивање ради бољих међупредметних повезивања. Додати су и нови стандарди.

ТРЕЋИ САСТАНАК (новембар). Дневни ред: 1. Анализа образовних постигнућа ученика (завршни испит); 2. Предлози за унапређење постигнућа ученика на завршном испиту. Одлуке и закључци: На овом састанку је анализиран успех ученика на завршном испиту. Анализе су усклађене са новим Правилником о стандардима квалитета рада установе. Наставници предметне наставе су анализирали податке о постигнућу ученика у одељењу у коме су предавали. Резултати су садржали поређење постигнућа са оценама на крају седмог и осмог разреда, податке о постигнућима ученика на нивоу предмета/ области предмета, оствареним нивоима постигнућа и успешности ученика на појединачним задацима. На основу анализе ових података наставници су донели одлуке/ мере које се односе на унапређивање њиховог наставног рада. **Предлози за унапређење постигнућа ученика на завршном испиту:** У циљу унапређивања постигнућа ученика на завршном тесту, потребно је спровести низ педагошких, организационих и мотивационих мера које ће омогућити систематичнију припрему и боље разумевање наставног градива. **Континуирана анализа постигнућа ученика-** Редовно праћење успеха ученика кроз писмене провере, тестове и анализу типичних грешака омогућава наставницима да благовремено уоче слабости и прилагоде наставу индивидуалним потребама ученика. **Циљана додатна и допунска настава-** Организовање допунске наставе за ученике који имају потешкоћа, као и додатне наставе за напредне ученике, доприноси бољем разумевању градива и подизању општег нивоа знања. **Упознавање ученика са структуром и типом задатака-** Редовно решавање задатака сличних онима на завршном тесту помаже ученицима да се упознају са формом теста, развију стратегије решавања и смање трему. **Јачање функционалног знања-** Посебан акценат ставити на развијање функционалног знања, разумевање прочитаног текста, примену знања у новим ситуацијама и логичко размишљање, а не само на репродукцију чињеница. **Мотивација и психолошка подршка ученицима-** Подстицање самопоуздања, развијање позитивног односа према учењу и разговори о значају завршног теста могу значајно утицати на боље резултате. Важно је смањити страх од неуспеха и нагласити да је тест део процеса учења. **Сарадња са родитељима-** Редовна комуникација са родитељима и њихово укључивање у процес припреме ученика доприносе бољој организацији учења код куће и већој подршци ученицима. **Стручно усавршавање наставника-** Континуирано стручно усавршавање наставника и размена примера добре праксе доприносе унапређењу квалитета наставе и ефикаснијој припреми ученика за завршни тест.

ЧЕТВРТИ САСТАНАК (децембар). Дневни ред: 1. Анализа протокола са посећених часова од стране директора и педагога; 2. Предлог примера добре праксе; 3. Анализа реализованих активности предвиђених Акционим планом ; 4. Анализа извештаја о самовредновању ; 5. Анализа остварености плана и програма рада већа, тимова и актива; 6. Анализа посећености ученика активностима понуђеним моделом једносменског рада. Анализа напредовања ученика из наведених области; 7. Подношење извештаја (Интерно и

Екстерно). Одлуке и закључци: Активност одложена за крај другог полугодишта због недовољног броја посећених чова. Акциони план- планиране активности су реализоване. Предмет самовредновања- стандард 4.1.у школи функционише систем пружања подршке свим ученицима. Оствареност ниво 4. Анализиране су јаке и слабе стране и изнет је предлог мера. Анализа остварености плана и програма рада већа, тимова и актива је показала да су предвиђене активности реализоване. Обогаћени једноменски рад обухвата разноврсне активности. Обухваћени су ученици од првог до осмог разреда. Планиране активности су углавном реализоване. Ученици који похађају ове активности показују напредак у наведеним областима/ активностима. Извештај ће бити поднет и на седници Наставничког већа како би се тиме допринело бољом информисаности, протоку информација и размени идеја, сугестија.

Предлог мера/ активности за унапређивање квалитета унутрашњег рада и функционисања установе: Подстицање примене савремених наставних метода и дигиталних алата у настави ради повећања ефикасности и квалитета образовно-васпитног рада. Систематично праћење постигнућа ученика и коришћење резултата за унапређивање наставе. Јачање сарадње са родитељима, унапређивање комуникације и партнерског односа са родитељима у циљу подршке развоју ученика и школе. Подстицање хоризонталног учења и размене примера добре праксе унутар установе. Прилагођавање садржаја интересовањима и потребама ученика, увођење разноврсних наставних метода, као и континуирано праћење напредовања и пружање подстицајне повратне информације ученицима. Интезивирање сарадње са родитељима и одељењским старешинама у циљу подстицања ученика на редовно похађање часова допунске и додатне наставе.

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

У току другог полугодишта школске 2025/2026. године одржано 2 састанка Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Толико је планирано.

ПЕТИ САСТАНАК (мај). Дневни ред: 1. Анализа пробног завршног испита у циљу праћења напредовања ученика. 2. Предлози за побољшање резултата ученика на завршном испиту. Одлуке и закључци: 1. Анализа пробног завршног испита је садржала извештај свих предметних наставника из чијег предмета су ученици полагали тест. Што се тиче изабраног предмета, највећи број ученика се определио за физику и географију. Ни један ученик није одабрао хемију. Акценат у анализи пробног је био на добро и лоше урађеним областима- типичне грешке. И да ли су карактеристичне и за претходне генерације. Сви наставници су дали предлоге мера. 2. **Предложене мере за побољшање резултата на завршном:** Обратити пажњу на области које нису добро схваћење. На редовним часовима, допунској и додатној настави и часовима припремне наставе обнављати и поново предавати наставне јединице које нису довољно јасне. Поновити правила која важе за ту област. Обновити формуле које се користе у геометрији, пропитивати ученике, дати им мини тестове. Наставити са праксом да се ученици подстичу да анализирају прочитан текст и на тај начин поставе и реше задатак. Редовно присуство на часовима припремне наставе, упознавање ученика са типовима задатака на ЗИ- вежбати на редовним часовима, систематизовање знања кроз сажете подсетнике, вежбање пажљивијег читања и разумевања прочитаног. Самостално вежбање на сајту Proveraznaja.rs и додатно објашњење наставника за оне области које су мање јасне. Препорука је да ученици редовно решавају задатке сличне онима на завршном тесту, јер то помаже да се упознају са формом теста, развију стратегије решавања и примене знање у новим ситуацијама. Вежбање оваквих задатака доприноси логичном размишљању а не само

репродукцији чињеница.Обратити пажњу на области које нису добро схваћење. На редовним часовима, допунској и додатној настави и часовима припремне наставе обнављати и поново предавати наставне јединице које нису довољно јасне. Поновити правила која важе за ту област. Обновити формуле које се користе у геометрији, пропитивати ученике, дати им мини тестове. Наставити са праксом да се ученици подстичу да анализирају прочитан текст и на тај начин поставе и реше задатак. Редовно присуство на часовима припремне наставе, упознавање ученика са типовима задатака на ЗИ- вежбати на редовним часовима, систематизовање знања кроз сажете подсетнике, вежбање пажљивијег читања и разумевања прочитаног. Самостално вежбање на сајту Proveraznaja.rs и додатно објашњење наставника за оне области које су мање јасне. Препорука је да ученици редовно решавају задатке сличне онима на завршном тесту, јер то помаже да се упознају са формом теста, развију стратегије решавања и примене знање у новим ситуацијама. Вежбање оваквих задатака доприноси логичном размишљању а не само репродукцији чињеница.

ШЕСТИ САСТАНАК (јун) . Дневни ред: 1. Анализа протокола са посећених часова од стране директора и педагога. Предлог примера добре праксе. 2. Анализа реализованих активности предвиђених Акционим планом. 3. Анализа извештаја о самовредновању. 4. Анализа остварености плана и програма рад већа, тимова и актива. 5. Анализа посећености ученика активностима понуђеним моделом једносменског рада;Анализа напредовања ученика из наведених области.6. Подношење извештаја (Интерно и Екстерно). 7. Израда плана унапређења квалитета унутрашњег рада и функционисања установе за наредну школску годину. 8. Предлози за имплементацију плана унапређења у развојни план, школски програм и Годишњи план рада школе. Одлуке и закључци: Анализа посећених часова непосредне наставе извршена је на основу посматрања и вредновања школског часа. (Област квалитета настава и учење). Дат је предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада и изнете су добре стране. Активности предвиђене Акционим планом су реализоване. Самовредновање-- Подручје вредновања: Професионални и социјални развој ученика и Подршка ученицима из осетљивих група и онима са изузетним способностима. Анализа остварености плана и програма рада већа, тимова и актива је показала да су предвиђене активности реализоване.Као и у првом полугодишту, обогаћени једноменски рад обухвата разноврсне активности. Ученици који похађају ове активности показују напредак у наведеним областима/ активностима. Извештај поднет на састанку тима као и на седници Наставничког већа како би се тиме допринело бољом информисаности, протоку информација и размени идеја, сугестија. Израда плана унапређења квалитета унутрашњег рада и функционисања установе за наредну школску годину и предлози за имплементацију плана унапређења у развојни план, школски програм и Годишњи план рада школе ће бити реализовани на састанку у августу. **Предлог мера/ активности за унапређивање квалитета унутрашњег рада и функционисања установе:**Да се сарадња са родитељима продубљује и унапређује са циљем већег утицаја на родитеље деце из осетљивих група и њихово укључивање у сам процес наставе. Развијање одговорног односа према учењу (похвале, награде, истицање добрих резултата...). Адекватно образложење критеријума за одређену оцену. Мотивација ученика за постављање сопствених циљева. Критеријум оцењивања треба да је доступан ученицима и родитељима, нпр. да је истакнут на сајт школе или огласној табли, или у учионици. Са ученицима треба радити на повећању мотивације за активно, а не пасивно учење. Интезивирати рад у пару и групама, дискусију, квизове, видео презентације и презентације путем постера, глуму, мапе ума, рад на пројектима. Од метода користити дијалошку, истраживачку, учење путем решавања проблема, игру, креативно

писање, имажинацију, промену места учења, креативни рад, као и упућивање ученика на разне изворе знања јер активно учење подразумева учење при којем се мисли о ономе о чему се ради. Часове ОЈР посећују углавном бољи ученици који редовно долазе и активно учествују у раду. Мера: треба активирати и ученике са слабијим постигнућима. Боља размена искустава међу наставницима кроз примере добре праксе. Боља мотивисаност ученика за посећеност допунској настави, као и бољи распоред часова како не би било преклапања. Подстицати ученике да процењују и оцењују исходе свог рада. Практиковати да ученици учествују у евалуацији часа. Користити више интерактивних метода у процесу наставе. Укључивање ученика да самостално уз инструкције и подршку наставника учествују у пројектима. У већем проценту у припремама недостаје самопроцена часа- унапредити ово запажање.

3.5.4. Стручни тим за међупредметне компетенције и предузетништво

Руководилац: Драгана Пакић

У току првог полугодишта, одржано је три састанка Тимаза међупредметне компетенције и предузетништва

АВГУСТ – 26.08.2025. На првом састанку Тимаза међупредметне компетенције и предузетништва извршено је конституисање тима избор руководства и записничара Тима. Извршена је израда Годишњег плана рада Тима као и израда Акционог плана рада подела и задужења - о организовању и реализовању заједничких пројеката, приредби и продајних изложби у школској 2025/2026. години, који ће се реализовати на нивоу школе са свим ученицима.

ОКТОБАР – 14.10.2025. Извршена је детаљна израда плана за заједнички пројекат уз развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз обележавање 21. октобра као Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату. Такође је извршена припрема кроз развијање међупредметних компетенција и предузетништва током припреме и реализације прославе Дана школе 26.10.2025.год.Посебно јер ове године смо обележавали 150 год од постојања наше школе.

ДЕЦЕМБАР – 08.12.2025. На трећем састанку Тимаза међупредметне компетенције и предузетништва, Извршена је израда плана за заједнички пројекат у циљу развоја међупредметних компетенција:

Светски дан планина –Одређени су задаци и задужења у изради пројекта, као у укључивање свих ученика у изради пројекта.

Приликом реализације ових пројеката биле су заступљене следеће међупредметне компетенције: компетенција за целоживотно учење, вештина комуникације, рад са

подацима и информацијама, дигитална компетенција, вештина сарадње, вештина за живот у демократском друштву, брига за здравље, еколошка компетенција и естетска компетенција.

У току другог полугодишта, одржана су четири састанка Тимаза међупредметне компетенције и предузетништва.

МАРТ – 17.03.2026. Анализирани су пројеката у претходном периоду који су одржани – Међународни дан матерњег језика, у циљу анализе развоја међупредметних компетенција. Урађен је план за заједнички пројекат у циљу развоја међупредметних компетенција за Светски дан срећ.

МАРТ/АПРИЛ – 31.03.2026. Извршена је израда плана за заједничке пројекте у наредном периоду, у циљу развоја међупредметних компетенција: Светски дан аутизма, Доситејеви дани и Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату. Учешће у изради свих пројеката узимају сви ученици од првог до осмог разреда.

АПРИЛ – 30.04.2026. Извршена је анализа реализације пројекта Доситејеви дани.

Израђен је план за спровођење активности за Недељу сећања и заједништва, као и план за заједничке пројекте у наредном периоду, у циљу развоја међупредметних компетенција: Плесом до матуре.

ЈУН – 04.06.2025. Извршена је анализа реализованих пројеката у претходном периоду у циљу анализе развоја међупредметних компетенција: Плесом до матуре – пројекат у ком су учествовали сви ученици наше школе. Обављена је и анализа рада стручног тима у току 2025/2026. године и предлози, примедбе и сугестије за даљи рад тима у наредној школској години. Дати су укратко извештаји о одржаним часовима у току другог полугодишта на којима су биле заступљене следеће компетенције: **компетенција за целоживотно учење, вештина комуникације, рад са подацима и информацијама, вештина сарадње, вештина за живот у демократском друштву, брига за здравље и еколошка компетенција.**

3.5.5. Стручни тим за израду интернет презентације школе

Руководилац: Мирјана Павловић

У току другог полугодишта Тим је реализовао планиране активности у циљу благовременог информисања ученика, родитеља и запослених, као и промоције рада школе.

Јануар/фебруар

Редовно су објављиване вести о школским активностима, пројектима, радионицама, приредбама и другим значајним догађајима. Вршено је прикупљање фотографија и текстуалног материјала, као и уређивање садржаја пре објављивања. Објављене су информације о успесима ученика на школским, општинским, окружним и другим такмичењима. Постигнути резултати представљени су уз фотографије и кратак опис остварених успеха. Тим је припремао и објављивао садржаје поводом почетка другог полугодишта; школске славе; Међународног дана матерњег језика; других значајних датума и активности. Прикупљани су предлози наставника и сарадника за унапређење школског сајта. Припремљен је материјал за израду нових страница и допуну постојећих садржаја, са циљем да сајт буде прегледнији, информативнији и доступнији свим корисницима.

Март/април

Ажурирани су подаци о учешћу ученика на такмичењима и другим смотрама. Објављени су резултати и постигнути успеси ученика, уз одговарајућу пратећу документацију и фотографије. Тим је благовремено припремао, уређивао и објављивао текстуалне и фотографске прилоге о значајним школским активностима и догађајима. На школском сајту објављени су прилози поводом обележавања Светског дана среће, учешћа школе у манифестацији „Погледај моје плаво“, реализације активности у оквиру Доситејевих дана, као и обавештења у вези са пролећним распустом.

Мај

Унети су нови подаци о учешћу ученика на школским, општинским, окружним и републичким такмичењима. Страница *Ђачки кутак* је допуњена новим образовним и информативним садржајима, корисним линковима и материјалима намењеним ученицима, у циљу унапређења доступности образовних ресурса. Тим је благовремено припремао, уређивао и објављивао текстуалне и фотографске прилоге о значајним школским активностима. На школском сајту објављени су прилози поводом обележавања Недеље сећања и заједништва, Дана победе, завршетка другог полугодишта за ученике осмог разреда, реализације екскурзија, као и свечаног испраћаја ученика осмог разреда кроз манифестацију „Плесом до матуре“.

Јун

Страница *Галерија* је редовно ажурирана фотографијама са наставних и ваннаставних активности, приредби, екскурзија, такмичења и других догађаја, чиме је документован рад школе током школске године. Благовремено су објављиване информације, упутства, распореди и обавештења у вези са организацијом и реализацијом Завршног испита, као и информације о упису ученика у средње школе. Тим је припремао, уређивао и објављивао текстуалне и фотографске прилоге о најзначајнијим активностима на крају школске године. На школском сајту објављени су прилози поводом завршетка другог полугодишта за ученике од првог до седмог разреда, реализације Завршног испита, уписа ученика осмог разреда у средње школе, завршне приредбе ученика четвртог разреда, свечане доделе сведочанстава ученицима осмог разреда, као и представљања носилаца Вукове дипломе и Ђака генерације.

Током школске године Тим је успешно реализовао све активности предвиђене Годишњим планом рада. Континуирано је ажурирао школски сајт, објављивао вести, представљао резултате такмичења и ученичке успехе, допуњавао странице са фотографијама и корисним информацијама, као и благовремено информисао ученике, родитеље и запослене о свим важним догађајима и активностима школе.

Редовним праћењем школских дешавања и објављивањем квалитетних и ажурних садржаја Тим је допринео већој видљивости рада школе, промоцији успеха ученика и наставника, као и унапређењу информисаности свих корисника школског сајта.

Све планиране активности су реализоване у складу са Годишњим планом рада, а Тим ће и у наредној школској години наставити са унапређивањем квалитета и садржаја школског сајта, пратећи потребе школе и савремене начине информисања.

3.5.6. Тим за самовредновање рада школе

Руководилац: Сузана урошевић

Састав тима за самовредновање рада школе за школску 2025/26.

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ЗАНИМАЊЕ
Сузана Урошевић	Наставник историје, руководицац
Светлана Слијепчевић	Наставник француског
Слободанка Мирковић	Наставник физике
Јасмина Роксић	Наставник разредне наставе
Данијела Петковић	Наставник српског језика
Верица Анђелић	Директор школе

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ЗАНИМАЊЕ
Сања Павловић	Савет родитеља
Јана Лукић	Ученик

Тим је одржао три седнице: у септембру, новембру и децембру.

На првој седници одржаној у септембру потврђени су чланови школског тима за самовредновање, утврђене кључне области које ће бити предмет самовредновања у овој школској години, а то је: Подршка ученицима. Сачињен је акциони план за све области. Такође сачињен је план рада где су јасно подељене улоге и задужења сваког од чланова тима.

Одређена је временска динамика у току које ће се завршити самовредновање изабраних кључних области (крај јуна 2026.). Утврђена су правила понашања и деловања (време и место рада, начин размењивања података до којих су дошли чланови тима), такође и методологија рада.

У другом полугодишту одржане су још две седнице Тима. Прикупљани су подаци сходно теми и подели посла, вршена анализа података и састављен извештај.

Детаљан извештај је у склопу поглавља „Самовредновање“

3.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Закључно са **првим полугодиштем** школске 2025/2026. године, Школски одбор ОШ „Вук Караџић“ у Степојевцу, одржао је **две седнице**.

Школски одбор чине представници локалне самоуправе: Снежана Димитријевић, Бранко Анђелковић, Драган Костић, представници родитеља: Лидија Радојичић, Маријана Симић, Драгана Мићић и представници запослених: Биљана Бељић, Марија Маринковић и Светлана Слијепчевић. Председник Школског одбора је Марија Маринковић, а заменик председника Драган Костић. Ученици, представници Ученичког парламента Нађа Дрочић и Ања Николић, присуствују седницама Школског одбора, осим када су из оправданих разлога спречени. Председница синдикалне организације ОШ “Вук Караџић” у Степојевцу, Татјана Живановић, редовно присуствује седницама Школског одбора, осим када је из оправданих разлога, спречена.

На седницама је разматрано, донето и усвојено следеће:

Усвајање Извештаја о раду школе, за школску 2024/2025. годину;

Усвајање Извештаја о раду директора школе, за школску 2024/2025. годину;

Доношење Годишњег плана рада школе, за школску 2025/2026. годину;

Усвајање Извештаја о вредновању и самовредновању, за школску 2024/2025. годину;

Доношење Плана вредновања и самовредновања, за школску 2025/2026. годину;

Усвајање Извештаја о реализацији Плана стручног усавршавања запослених, за школску 2024/2025. годину;

Доношење Плана стручног усавршавања запослених, за школску 2025/2026. годину;

Усвајање Извештаја о реализацији Акционог плана школе, за школску 2024/2025. годину;

Доношење Акционог плана школе, за школску 2025/2026. годину;

Усвајање извештаја о реализацији екскурзија за ученике од првог до осмог разреда за школску 2024/2025. годину;

Доношење одлуке о издавању кухињског простора у приземљу школе, површине 52 m² у закуп;

Доношење измена и допуна Статута ОШ „Вук Караџић“ у Степојевцу – усклађивање са изменама и допунама Закона о основаа система образовања и васпитања и Закона о основном образовању и васпитању;

Доношење Одлуке о именовању чланова Стручног актива за развојно планирање;

Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ „Вук Караџић“ у Степојевцу;

Доношење Одлуке о висини и начину коришћења ђачког динара за школску 2025/2026. годину;

Безбедност ученика у школи и саобраћају;

Доношење Правилника о употреби мобилних елефона и других електронских уређаја у Основној школи „Вук Караџић“ у Степојевцу;

Доношење Правилника о начину евидентирања, заштите и коришћења електронских докумената Основне школе „Вук Караџић“ у Степојевцу;

Доношење Правилника о начину евидентирања, класификовања, архивирања и чувања архивске грађе и документарног материјала Основне школе „Вук Караџић“ у Степојевцу;
Доношење Листе категорија архивске грађе и документарног материјала са роковима чувања Основне школе „Вук Караџић“ у Степојевцу;
Давање сагласности на измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији ОШ „Вук Караџић“ у Степојевцу;

У току **другог полугодишта** школске 2025/2026. године, Школски одбор ОШ „Вук Караџић“ у Степојевцу, одржао је **три** седнице.

На седницама је разматрано, донето и усвојено следеће:

Доношење Финансијског плана школе за 2026. годину;

Усвајање Извештаја о попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2025. године;

Доношење Плана јавних набавки Основне школе „Вук Караџић“ у Степојевцу за 2026. годину;

Доношење Плана набавки на које се ЗЈН не примењује Основне школе „Вук Караџић“ у Степојевцу за 2026. годину;

Усвајање Извештаја о раду школе, за прво полугодиште, за школску 2025/2026. годину;

Усвајање Извештаја о раду директора школе, за прво полугодиште, за школску 2025/2026. годину;

Усвајање Извештаја о финансијском пословању школе за 2025. годину;

Доношење Анекса Школског програма ОШ „Вук Караџић“ у Степојевцу;

Доношење Одлуке о именовању Комисије за избор директора школе;

Доношење Одлуке о расписивању конкурса за избор директора школе;

Доношење Одлуке о наменском коришћењу средстава на родитељском рачуну- организација и извођење екскурзија за ученике у школској 2025/2026. години;

Доношење Одлуке о и измени Одлуке о издавању школског (кухињског) простора у закуп;

Доношење решења о коришћењу годишњег одмора за директора школе, за календарску 2026. годину;

Доношење Одлуке о измени и допуни Финансијског плана школе – исхрана за ученике у продуженом боравку, припрема и дистрибуција obroka;

Доношење Одлуке о измени Плана набавки на које се закон не примењује за 2026. годину, набавка услуга – исхрана за ученике у продуженом боравку, припрема и дистрибуција obroka;

Седнице Школског одбора су редовно одржаване у складу са планом рада и кворум за рад је био обезбеђен. Записник о раду Школског одбора водила је секретарка школе, Милина Павловић.

3.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ

Закључно са **првим полугодиштем** школске 2025/2026. године, Савет родитеља ОШ „Вук Караџић“ у Степојевцу, одржао је **две седнице**, а у **другом полугодишту три седнице**, што је укупно **пет седница** за школску 2025/2026.годину.

Савет родитеља конституисан је на седници одржаној дана 12.09.2025. године и чине га 17 представника родитеља, изабраних на одељењским родитељским састанцима.

Председник Савета родитеља је Невена Мићић Стојковић, заменик председника је Наташа Танасковић, а записничар Анита Кулић.

Представник у локалном савету родитеља је Марија Ђурђевић, а заменик је Сања Павловић.

У првом полугодишту школске 2025/2026. године, реализовани су сви предвиђени садржаји:

Конституисање Савета родитеља и упознавање са Пословником о раду Савета родитеља;

Избор председника Савета родитеља, заменика председника и записничара;

Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2024/2025. годину;

Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2024/2025. годину;

Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026. годину;

Разматрање Извештаја о вредновању и самовредновању, за школску 2024/2025. годину;

Разматрање Плана вредновања и самовредновања, за школску 2025/2026. годину;

Разматрање Извештаја о реализацији Акционог плана школе, за школску 2024/2025. годину;

Разматрање Акционог плана школе, за школску 2025/2026. годину;

Разматрање понуда за осигурање ученика, за школску 2025/2026. годину;

Безбедност ученика у школи;

Разматрање Извештаја о реализацији екскурзија за ученике од првог до осмог разреда, за школску 2024/2025. годину;

Давање сагласности на програм и организовање екскурзије за ученике од првог до осмог разреда, за школску 2025/2026. годину;

Предлагање представника и његовог заменика за локални Савет родитеља;

Предлагање представника у све обавезне тимове Школе;

Давање предлога о увођењу ђачког динара, за школску 2025/2026. годину;

Доношење одлуке о висини накнаде за целодневну бригу о ученицима – екскурзије ученика од првог до осмог разреда у школској 2025/2026. години;

Разматрање предлога Правилника о употреби мобилних телефона и других електронских уређаја у Основној школи „Вук Караџић“ у Степојевцу;

У другом полугодишту школске 2025/2026. године, реализовани су сви предвиђени садржаји:

Обавештење о обустављању поступка за јавну набавку услуга – извођење и организација екскурзија за ученике од првог до осмог разреда у школској 2025/2026. години,

Успех и владање ученика на крају првог полугодишта школске 2025/2026. године;

Разматрање Извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2025/2026. године;

Разматрање Извештаја о раду директора школе за прво полугодиште школске 2025/2026. године,

Пробни завршни испит за ученике осмог разреда – обавештење о времену и начину организовања пробног завршног испита;

Обавештење да је поновљен поступак за јавну набавку услуга – извођење и организација екскурзија за ученике од првог до осмог разреда у школској 2025/2026. години;

Обавештење о доношењу Одлуке о избору уџбеника за четврти и осми разред основног образовања и васпитања, који ће се користити почев од школске 2026/2027. године;

Набавка и дистрибуција уџбеника за школску 2026/2027. годину;

Бесплатни уџбеници, школска 2026/2027. година – обавештење;

Ђачка помоћ, школска 2026/2027. година – обавештење;

Давање предлога за три члана Школског одбора из реда родитеља ученика;

Разматрање Школског програма ОШ „Вук Караџић“ у Степојевцу;

Завршни испит за ученике осмог разреда – обавештење о времену и начину организовања завршног испита;

Давање предлога за наменско коришћење средстава на родитељском рачуну – екскурзије ученика.

3.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

- Извештај о раду директора школе је посебан документ.

4. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

4.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

На основу Годишњег плана рада школе и свог годишњег плана у току школске године педагог је радио у оквиру области:

Планирање и програмирање: Изради Годишњег плана рада школе и Школског програма; Израда извештаја Тима за инклузију и Актива за развој школског програма; ; Учесће у раду школских тимова и Стручних актива; Руководилац Тим за инклузивно образовање – учешће у изради индивидуализованих образовних планова за ученике.; Руководилац Стручног Актива за развој школског програма;

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: Праћење остварености оперативних планова наставника и реализације часова; Праћење измена и допуна прописаних наставних програма и планова, као и нових правилника; Праћење вођења електронског дневника; Праћење и анализа постигнућа ученика на класификационим периодима; Посете часовима и анализа посећених часова; Праћење и анализа прилагођавања ученика I и V разреда; Праћење и вредновање примене ИОП-а;

Рад са наставницима: Почетком септембра одржани су састанци са одељењским старешинама првог и петог разреда разговарано је о структури одељења и индивидуалним карактеристикама ученика; Пружање помоћи наставницима у раду са ученицима којима је потребна подршка у раду; Инструктивно педагошки рад са наставницима; Распоређивање нових ученика и праћење њиховог прилагођавања; Сарадња са наставницима и учитељима

огледала се у свакодневним консултацијама које су се односиле на успех ученика, проблеме ученика, вођење документације, сарадње са родитељима и старатељима ученика; израде и учешћа у активностима и спровођењу појачаног васпитног рада за ученике; Пружање подршке наставницима у раду са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и који прате наставу по ИОП-у; Пружање подршке одељењским старешинама у реализацији ЧОС-е на теме које се тичу дисциплине и правила понашања;

Рад са ученицима: Одвијао се кроз индивидуални саветодавни рад; У току школске године обављен је већи број индивидуалних разговора са ученицима, због превазилажења потешкоћа у социјализацији и проблема са дисциплином и односима са вршњацима. Подршка је пружана ученицима на личном плану и породичном; Рад са ученицима у току појачаног васпитног рада; Пружање подршке ученицима од 1.до 4.разреда који раде по прилагођеном програму; Испитивање усвојености технике читања,писања и разумевања прочитаног за ученике 3. разреда; Пружање подршке ученицима осмог разреда у оквиру професионалне орјентације индивидуално и групно на часовима одељењских старешина;Реализација часова на тему: „ *Здрави стилови живота*“:8.разред и на тему „*Повезаност мисли и осећања*“ у одељењима 5. И 7.разреда;

Сарадња са родитељима: Индивидуални и саветодавни рад са родитељима/старатељима о успеху ученика,понашању и породичним приликама; Подршка родитељима/старатељима у превазилажењу потешкоћа који се односе на изазове са којима се сусрећу у родитељским улогама;

Сарадња са директором и стручним сарадницима: сарадња са директором о реализацији планираних активности школе; реализацији образовно –васпитног процеса; специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређивање; сарадња са психологом око свакодневних проблема са ученицима, и око организације програмом планираних активности;

Рад у стручним органима школе: Учествовање у припреми и раду седница Наставничког већа и Савета родитеља; Активно учествовање у раду стручних и одељењских већа;Руковођење стручним Активом за развој школског програма; Тимом за инклузивно образовање;

Сарадња са друштвеном средином и стручним институцијама: Сардња са ПУ „ Ракила Котаров-Вука“ У току школске године сарадња је остваривана са Центром за социјални рад одељење Лазаревац ; МУП-ом Лазаревац; Општинским активом стручних сарадника Лазаревац; Сарадња са интерресорном комисијом Општине Лазаревац;

Вођење педагошке документације:Припрема и чување ИОП-а; Тестирање и упис будућих првака; Рад у „ ИС Доситеј“; Документација о истраживањима,извештајима, анализама.;

4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Рад психолога школе током школске 2025/2026. године одвијао се кроз следеће области:

- I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада
- II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
- III Рад са наставницима
- IV Рад са ученицима
- V Рад са родитељима, односно старатељима
- VI Рад са директором, стручним сарадницима и другим учесницима у образовно-васпитном раду
- VII Рад у стручним органима и тимовима
- VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
- IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање
- X Вођење и учествовање у пројектима које школа спроводи

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Израђивани су месечни, односно оперативни планови рада психолога и планови посете часовима.

Психолог је учествовао у припреми индивидуалних образовних планова за ученике којима је била потребна додатна подршка, као и у изради педагошких профила и планирању мера подршке.

Учествовао је у анализи успеха ученика на класификационим периодима, полугодишту и крају школске године и предлагању мера за унапређивање образовно-васпитног рада.

Планиране су посете часовима, припремани протоколи за праћење наставе и израђиван распоред посете часовима.

Психолог је учествовао у планирању рада стручних органа и тимова школе, као и у изради личног плана стручног усавршавања.

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Праћена је реализација образовно-васпитног рада и напредовање ученика кроз посете часовима, индивидуалне разговоре са ученицима и консултације са наставницима.

Посебна пажња посвећена је праћењу напредовања ученика којима је потребна додатна образовна и васпитна подршка.

Психолог је учествовао у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама и потребама ученика и пружао подршку наставницима у планирању одговарајућих мера.

Учествовао је у анализи успеха, понашања и редовности похађања наставе ученика и предлагању мера за унапређивање образовно-васпитног рада.

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Након посете часовима вршена је анализа реализације редовне наставе и других облика образовно-васпитног рада и давани су предлози за њихово унапређивање.

Пружана је подршка учитељима и наставницима у изради педагошких профила, индивидуалних образовних планова и планова активности за ученике којима је потребна додатна подршка.

Одељењским старешинама пружана је стручна подршка у решавању проблема у одељењу, индивидуалних проблема ученика, као и у планирању и реализацији рада са родитељима.

Психолог је са наставницима обављао консултативни и саветодавни рад у вези са тешкоћама ученика у учењу, понашању, социјализацији, мотивацији и међувршњачким односима.

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

Праћено је напредовање ученика који наставу похађају према индивидуалном образовном плану, као и ученика којима су били потребни други облици додатне подршке.

Реализован је индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима, на иницијативу ученика, родитеља, одељењских старешина, наставника или стручних сарадника.

Саветодавни рад односио се на тешкоће у учењу, социјализацији, понашању, емоционалном функционисању, мотивацији, комуникацији и односима са вршњацима, наставницима и родитељима.

Посебна пажња посвећена је ученицима којима је била потребна подршка у ситуацијама вршњачких сукоба и насиља, као и ученицима укљученим у појачан васпитни рад и друге облике подршке.

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Реализован је индивидуални саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који су имали тешкоће у учењу, понашању, социјализацији, мотивацији или комуникацији.

Родитељима су пружане информације и стручна подршка у разумевању развојних и психолошких карактеристика деце, школског постигнућа, понашања и других питања значајних за функционисање ученика.

Према потреби су организовани заједнички разговори родитеља, психолога, педагога, одељењског старешине и предметних наставника, током којих су планиране мере и конкретни кораци за превазилажење уочених тешкоћа.

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА И ДРУГИМ УЧЕСНИЦИМА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ

Сарадња са директором школе одвијала се кроз заједничко планирање и реализацију активности, рад стручних органа и тимова, као и кроз решавање питања у вези са ученицима, родитељима и запосленима.

Сарадња са педагогом реализована је континуирано кроз заједнички рад са ученицима, родитељима и наставницима, разматрање тешкоћа ученика и планирање одговарајућих облика подршке.

Остваривана је сарадња са осталим учесницима у образовно-васпитном раду у складу са потребама ученика и школе.

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Психолог је учествовао у раду стручних органа школе: одељењских већа, стручних већа, Наставничког већа, Педагошког колегијума и Стручног актива за развој школског програма.

Учествовао је у раду Стручног тима за инклузивно образовање као члан, Тима за професионалну оријентацију ученика као руководицац и Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања као руководицац.

У оквиру рада Тима за заштиту, психолог је учествовао у превентивним активностима, процени и разматрању ситуација вршњачког насиља и других облика ризичног понашања, планирању мера интервенције, појачаног васпитног рада и подршке ученицима, као и у сарадњи са родитељима и другим релевантним институцијама.

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Остваривана је сарадња са стручним сарадницима других школа и Активом стручних сарадника општине Лазаревац.

Сарадња са Центром за социјални рад остваривана је у ситуацијама у којима је, у складу са потребама ученика и породице, било неопходно укључивање надлежне установе.

Остварена је сарадња са Министарством унутрашњих послова, ПС Лазаревац, у вези са случајем теже повреде забране насиља према запосленом у школи.

Према потреби остваривана је сарадња и са другим установама и организацијама значајним за заштиту, подршку и развој ученика.

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Вођена је прописана евиденција о раду психолога: годишњи план рада, оперативни планови рада, дневник рада и евиденције о раду са ученицима, наставницима и родитељима.

Прикупљани су и анализирани подаци о ученицима, а према потреби израђивани су индивидуални планови подршке и вођена документација о ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу, понашању, социјализацији и другим областима функционисања.

Вођена је документација у вези са радом стручних тимова, саветодавним радом, појачаним васпитним радом и другим активностима у којима је психолог учествовао.

Психолог се припремао за непосредан рад са ученицима, родитељима и наставницима и учествовао у различитим облицима стручног усавршавања.

X ВОЂЕЊЕ И УЧЕСТВОВАЊЕ У ПРОЈЕКТИМА КОЈЕ ШКОЛА СПРОВОДИ

Психолог је координатор пројекта Екуменске хуманитарне организације „Подршка образовању социјално депривираних деце и младих у Србији“, у којем школа учествује током три школске године, од школске 2025/2026. до школске 2027/2028. године.

У оквиру пројекта психолог је координисао планирање и реализацију предвиђених активности, сарадњу са представницима Екуменске хуманитарне организације, ученицима, родитељима и запосленима у школи, као и праћење реализације различитих облика подршке ученицима обухваћеним пројектом.

4.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

У оквиру плана рада библиотеке школе испуњене су све активности које су планиране Годишњим планом рада школе за прво полугодиште школске 2025/2026. године.

У септембру проверени су картони ученика који су завршили осми разред ради потврде да су сва дуговања измирена и уписани су нови чланови - ученици првог разреда. Такође, у септембру поводом *Међународног фестивала хумора за децу*, одржане су многобројне активности унутар саме школе, одељења и библиотеке, као и општине Лазаревац. Победници школског такмичења за најбоље маске ишли су у Лазаревац и освојили следећа места – прво место ученик Огњен Николић, друго место Јован Радовановић и треће место Стефан Радојчић. Победници групних маски, прво место Сара Ђедовић, Лидија Степановић и Милица Мијаиловић, друго место Лука и Тара Мићић и треће место Мина Весић и Маша Јовановић. Такође, нашу школу је посетио дечији писци Тоде Николетић и Бане Росић и уз песму и гитару забавили ученике млађих разреда. У новембру библиотека *Димитрије Туцовић* из Лазареваца је послала фантастичне књиге за децу, које су исти дан биле распоређене у полицама како би ученици што пре могли да их читају. У оквиру радионице *На крилима језика и обичаја* која се одржава у школској библиотеци, ученици који похађају радионицу научили су сличности и разлике са другим језицима и културама, правила презентацији, цртали и бојили. Научили нове речи на страним језицима.

Пружена је помоћ ученицима при одабиру одговарајућег штива као и при одабиру лектира. Предметни наставници су информисани о набавци уџбеника и приручника за поједине

предметеза за школску 2025/2026. годину од издавача као што су *Клет*, *Логос*, *Завод за уџбенике*, *Фреска* који су били изложени у просторији библиотеке.

Уређиван је простор библиотеке, књига и ознака на полицама, контролисано је дуговање ученика и подсећање на неизмирене дугове према библиотеци. Библиотека је успешно сарађивала са ученицима, наставницима и учитељима. Све што смо радили у првом полугодишту приказано је у школском часопису *Вуковци пишу за вас*. У другом полугодишту школске 2025/2026. године, рад школске библиотеке се одвијао према утврђеном Годишњем плану рада школе. Просторије библиотеке су редовно коришћене за припрему наставе, групни и индивидуални рад са ученицима. Библиотекар је редовно сарађивао са стручним већима у припреми литературе за редовну и пројектну наставу. Посебна пажња посвећена је пружању извора и материјала за ученике који су се припремали за школска, општинска и републичка такмичења. Настављен је процес стручне обраде новонабављених књига. Сprovedена је техничка заштита и ситна поправка оштећених књига. На крају наставне године организована је акција благовременог враћања свих позајмљених књига ради комплетирања и сређивања фонда пре почетка летњег распуста. Успешно су настављене секције и обогаћени једносменски рад *На крилима језика и обичаја* и *Вуковци пишу за вас*. У току другог полугодишта посвећена су предавања поводом значајних датума као нпр: *ветски дан књиге и ауторских права*, *Међународни дан децје књиге*, *Дан словенске писмености и културе – Свети Ћирило и Методије*.

5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

5.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА

5.1.1. Број одржаних часова редовне и изборне наставе, одељењског старешине и слободних активности на крају школске 2025/2026.године, од 5. до 8. разреда

Предмет	V ₁	V ₂	VI ₁	VI ₂	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂
Српски језик	180	178	144	144	147	144	134	134
Француски језик	74	76	74	74	74	75	67	68
Енглески језик	72	73	72	72	72	73	68	68
Ликовна култура	72	72	36	39	38	39	35	33
Музичка култура	69	69	34	34	36	34	33	30
Историја	36	39	74	74	73	72	67	68
Географија	36	38	72	73	72	72	67	68
Физика			74	75	72	72	68	68
Математика	144	142	143	144	141	141	136	137
Биологија	72	72	72	71	72	71	65	68
Техника и технологија	72	72	74	72	72	74	67	67
Хемија					71	72	69	68
Физичко и здрав.васпитање	126	126	126	126	109	107	100	103
Веронаука-прав.катихизис	36	36	36	36	36	36	34	34
Грађанско васпитање		33	36	36	32	32	33	33
Цртање, сликање и вајање			36					
Уметност							35	33
Информатика и рачунарство	36	37	37	37	36	36	34	
Медијска писменост	34	35						
Филозофија са децом						34		
Врлина и вредности				35				
Моја животна средина					36			
Час одељењског старешине	38	37	35	36	35	37	35	36

5.1.2. Број одржаних часова допунске и додатне наставе на крају школске 2025/2026.године, од 5. до 8.разреда

	Допунска настава				Додатна настава			
	V	VI	VII	VIII	V	VI	VII	VIII
Српски језик	31/36	24/37	32 /35	31/24			33/34	27/25
Математика	27/46	36	36	25	4/32	33	39	
Енглески језик	15	31	33	32			33	34
Француски језик	35			31			32	33
Биологија			-	3	18	18	14	
Географија	2	3	6	6			17	6
Историја	11	12	11/ 6	23			-/ 6	
Физика		24		15				11
Хемија			17	17				

5.1.3. Број одржаних часова редовне и изборне наставе, одељењског старешине од првог до четвртог разреда на крају школске 2025/2026.године

ПРЕДМЕТ	ПРВИ			ДРУГИ			ТРЕЋИ		ЧЕТВРТИ		
	I ₁	I ₂	I ₃	II ₁	II ₂	II ₃	III ₁	III ₂	IV ₁	IV ₂	IV ₃
Српски језик	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180
Енглески језик	71	72	72	72	72	72	70	70	72	72	72
Математика	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180
Свет око нас	72	72	72	72	72	72					
Природа и друштво							72	72	72	72	72
Ликовна култура	37	36	36	72	72	72	72	72	72	72	72
Музичка култура	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Физичко и здравствено васпитање	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
Верска настава	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Грађанско васпитање	36	36		36	36		36	36	36	36	
Ваннаставне активности	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Час одељењског старешине	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Допунска настава (српски језик)	36	36	19	17	18	17	17	17	18	17	37
Допунска настава (математика)	36	36	20	18	18	17	18	17	18	18	36
Додатна настава (математика)							35	34	36	36	
Дигитални свет	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5.1.4. Број одржаних часова секција на крају школске 2024/2025.године

Литерарна секција	Драмско-рецитаторска секција	Хорска секција	Папирно-моделарство	Програмирање	Секција за енглески језик
32	36	36	33	35	18

5.1.5. Број одржаних часова припремне наставе за полагање поправног испита за ученике од 5. до 7.разреда на крају школске 2025/2026.године

	Математика	Физика	Историја	Биологија	Хемија
5.разред	10			10	
6.разред	10	10			
7.разред	10	10	10		10
Укупно	30	20	10	10	10

5.1.6. Број одржаних часова припремне наставе за полагање завршног испита наставе на крају школске 2025/2026.године, за ученике 8.разреда

Одељење	Срп.	Матем.	Физ.	Геог.	Биол.	Истор.
8-1	16	13	10	16	20	14
8-2	19	10				
Укупно	35	23	10	16	20	14

5.2. УСПЕХ УЧЕНИКА

5.2.1. Успех ученика на крају школске 2025/2026. године, за ученике од 2. до 8.разреда

Разред	Број Учен.	Одли - Чан	Врло Добар	Добар	Дово- Љан	Позитивних	Средњ а Оцена	% Пролаз.
I	31							
II	42	25	15	2		42	4,33	100
III	45	21	20	3		44	4,36	100
IV	33	14	16	3		33	3,99	100
I - IV	151	60	51	8		119	4,27	100
V	44	14	16	12	2	44	3,97	100
VI	40	13	13	14		40	3,88	100
VII	37	7	16	10	4	37	3,63	100
VIII	48	17	13	17	1	48	3,87	100
V-VIII	169	51	58	53	7	169	3,84	87
I-VIII	320	111	109	61	7	288	4,05	93

5.3. ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

5.3.1. Изостанци ученика на крају школске 2025/2026. године, за ученике од 1. до 8.разреда

разред	број ученика	без изостанака	са изостанцима	бр.оправд. изостанака	бр.неопр. изостанака	укупно изостанака	просечно по ученику
I	31	3	28	2762	553	3315	107
II	42	6	36	1354		1354	32
III	45	18	27	2675	140	2815	63
IV	33	2	31	1415	4	1419	43
I-IV	151	29	122	8206	697	8903	59
V	44	/	44	4278	37	4315	98
VI	40	/	40	5589	50	5639	141
VII	37	1	36	5072	179	5251	142
VIII	48	/	48	7042	104	7146	148
V-VIII	169	1	168	21981	370	22351	132
I-VIII	320	30	290	30187	1067	31254	96

5.4. ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

5.4.1. Владање ученика на крају школске 2025/2026. године, за ученике од 1. до 8.разреда

Разред	Број ученика	примерно (одличан)	вр.добро (вр,добар)	добро (добар)	задовољ. (довољан)
I	31	29		2	
II	42	42			
III	45	41	2	1	1
IV	33	33			
I-IV	151	145	2	3	1
V	44	43		1	
VI	40	36	4		
VII	37	32	1	4	
VIII	48	47	1		
V-VIII	169	158	6	5	
I-VIII	320	303	8	8	1

6. ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

6.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА

6.1.1. Папирно моделарство

Недељни фонд: 1 час

Разред: V, VI, VII, VIII

Наставник: Драгана Пакић

У првом полугодишту нису планирани часови за реализовање програма секције Папирно моделарство. Разлог томе је што су часови секције планирани за припрему ученика за такмичење из технике и технологије које почиње да се одржава у другом полугодишту. У другом полугодишту, планирани недељни фонд је 2 часа, како би се постигли сви садржаји планирани годишњим планом рада.

Секција је са радом почела у другом полугодишту због мањег интересовања ученика за рад. У другом полугодишту одржано је 36 часова секције Папирно моделарство. Часови су реализовани два пута недељно а како је време одмицало и пошто смо имали пласман и на републичко такмичење, било је потребе и за већим бројем часова ради припреме. Часове су посећивали редовно ученици од петог до осмог разреда, и како се њихово такмичење окончаваало више нису посећивали часове секције.

На школском такмичењу учествовало је 25 ученика, од којих је њих 8 остварило пласман на општинско такмичење које се одржавало у Лазаревцу. Са општинско на градско такмичење пласирало се 4 ученика од којих је Давид Пајић ученик осмог разреда освојио друго место и пласман на републичко такмичење.

На часовима секције доста смо израђивали тестове са претходних такмичења као и практичне радове. То су били модели на електрични погон али и модели од картона. Користили смо разне материјале из конструкторских комплета.

Број заинтересованих ученика из године у годину опада. Разлог томе је што ученицима време одржавања часова не одговара – подударара се са другим активностима, као и недостатак материјала за рад. Ученици би све да раде али ако им се набави и материјал и прибор, неким чак и оловка за цртање.

Следеће године ученицима ће опет бити понуђен рад на секцији од почетка школске године у нади да ће ученици имати већа интересовања и бити у могућности да долазе на часове.

6.1.2. Секција Програмирање

Недељни фонд: 1 час

Разред: VI-VIII

Наставник: Јелена Тарајић Миливојевић

У првом полугодишту рад секције је почео по плану на време, одржано је 17 часова секције.. Часови су реализовани уторком за време седмог часа. У раду секције тренутно учествује 4ученика,2 ученика 6 разреда,три ученика 8.разреда.

У периоду од септембра до децембра месеца, часови су били намењени за упознавање ученика са микробитовима, програмом за програмирање,основним функцијама микробитова,додатних компоненти и мини задацима.

Ученици су посвећени и заинтересовани за ову секцију и имају много лепих идеја за израду. Добили су прилику да унапреди вештине критичког мишљења, решавања проблема и програмирања, развијају нове вештине и унапреде своје самопоуздање.

У циљу побољшања дигиталне писмености и припреме ђака за занимања будућности, микро:бит уређаја, џепних рачунара који омогућавају учење програмирања на забаван и иновативан начин.

Секција се одржава уторком за време 7 часа од 13.25-14.20 у кабинету за информатику и рачунарство.Секцију похађа 3-5 ученика седмог и осмог разреда.

Ученици развијају кључне вештине као што су дигитална писменост, решавање проблема, сараднички рад, креативност и машта.

Секција из информатике бави се програмирањем микробитуређаја.

Друго полугодиште

Сви планирани садржаји су реализовани ,рад је био усмерен на усвајање основних и напредних програмерских концепата кроз практичне радове.Кроз рад унапредили су своје дигиталне компентенције,креативност, прецизност и способност решавања проблема.Ученици су стекли нова знања и вештине из области програмирања микробитом.

.

6.1.3. Драмско - рецитаторска секција

Наставник : Љиљана Влаховић

У току другог полугодишта одржано је 18 часова. Часови су посећени , јер ученици похађајући ову секцију имају тренутке где може да дође до изражаја њихова глумачка, рецитаторска, беседничка и имитаторска способност.

Имитације су веома занимљиве ученицима, тако да се најдаровитија деца и у овоме веома лепо сналазе.

Део часова посвећен је правилном акцентовању и дикцији. Ученици се на часовима уче сценском говору, говору тела који је веома битан за успешно реализовање драмског одломка. У овоме нам много помаже књига Златка Грушановића " Драмски теркстови у основној школи.". Увежбавали смо драмски текст " Пундравци."

Ова година је за нашу школу била веома значајна. Славили смо стопедесетогодишњицу рада школе. Као и сваке и ове године се организовало Школско такмичење рецитатора.Најбољи рецитатори су Андријана и Александар Вићентијевић. Они су представљали нашу школу на Општинском такмичењу рецитатора.

У току другог полугођа већ спремамо представе за следећи школску годину. Виктор Дурмић, тумачи Милутина из књиге . “ Књига о Милутину”, Данка Поповића и монодраму “ Петријин венац.” Петрију глуми Андријана Вићентијевић. Група ученика из петог разреда спрема представу за Дан школе.

На овим часовима ученици негују социјалну и емоционалну интелигенцију.

6.1.4. Литерарна секција

Наставник: Данијела Петковић

Циљеви рада секције је развијање љубави према читању,подстицање креативног писања,развијање критичког мишљења,унапређивање језичке културе...

Пратили смо план и програм ,те стога,најпре оформили групу.

Ишчитавајући план и програм оставили смо простор за корекције и надоградњу.

Испратили смо конкурсе и трудили се да пишемо на актуелне теме.

У октобру су сустрети били посвећени Вуку Караџићу и прослави Дана школе.

Унутар наше школе,организован је литерарни конкурс на тему : „Имам нешто песмом да ти кажем”. Одазвао се велики број ученика .

Жири је одабрао најбоље радове и награде су уручене на свечаности поводом Дана школе. Радови су изложени на паноу и објављени на страници школе.

Поред тога, у оквиру Вукових дана ученици су били укључени у све активности, од понедељка до петка. Истраживали смо породична стабла, трудили се да се присетимо предака, да их не заборављамо и да истражујемо богатство народне књижевности.

Мото је био па је велики број ученика учествовао и дао допринос пишући песму или причу.

Децембар је протекао уз подсећање на функционалне стилове и писање репортаже о прослави Дана школе.

У сусрет празницима, писали смо честитке а жеље поводом истих претварали смо у песме.

У другом полугодишту реализоване су планиране активности као што су читање и анализа радова, обележавање значајних датума (Светски дан књиге, Дан матерњег језика, Недеља сећања. Писањем порука другарима који завршавају осми разред било је посебно инспиративно.

Остварена је сарадња са школском библиотеком, наставницима друштвеног актива и чланови су учествовали у школским манифестацијама.

Ученици су показали заинтересованост. Ради унапређења рада потребно је веће укључивање ученика, сарадња са другим школама и организовање књижевних вечери.

6.1.5. Хорска секција

Наставник: Лаура Думани

Часови хорске секције се одржавају четвртком у време претчаса и укупан број у првом полугодишту је 17 часова. Учествоју ученици од петог до осмог разреда, 36 чланова хора (од тога 6 солиста који чине мању певачку групу). У првом полугодишту су певане песме високе уметничке вредности као и децје забавне песме. Ученици су за Дан школе наступали и извели химну Вуку Карацићу, Негујмо српски језик и Боже правде. Такође је основан и хор просветних радника у оквиру школе „Вук Карацић“, где су наступали како самостално тако и са својим ученицима.

6.1.6. Секција – енглески језик

Школска 2025/2026. година

Назив секције: Енглески језик

Наставник који реализује секцију: Милош Ђурђевић

Број одржаних часова: 8

Број ученика који је укључен у рад секције: 2

Ученици који иду на секцију енглеског језика састају се једном недељно, уторком, претчас, који је одржаван у истуреном одељењу у Лесковцу. Рад у оквиру секције за енглески језик је предвиђен као облик ваннаставне активности за ученике четвртог разреда. Наставник задужен за рад секције је професор енглеског Милош Ђурђевић.

На часовима секције енглеског језика, ученици су се додатно упознали са историјом острва Велика Британија и Ирска, као и са осталим земљама где је енглески језик званични језик попут Јужноафричке Републике, Јамајке, Канаде и САД. Посебно су се истакли у жељама за слушање и упознавањем са музичком и филмском културом енглеског говорног подручја. Задатке као што су: Учење напамет енглеских песама поп културе, и превођење истих; набрајање снимљених филмова и телевизијских серија. Ученици нису показали завидно знање и напредак али су били веома заинтересовани.

Ученици су се бавили израдом пројеката у вези са граматичким временима користећи мапе ума.

6.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА

Пројекат "Смањење ризика, опасности и случајева насиља у образовању"

ЦИП - Центар за интерактивну педагогију и Save the Children

Активности предвиђене планом и програмом активности за 2025/2026. школску годину у оквиру пројекта су се одвијале по следећем распореду:

Септембар/Октобар/ Новембар 2025. године

Упознавање и укључивање наставног/ненаставног особља и ученика са мерама и правилима уведеним након свих спроведених активности у току прошле школске године.

Учесће у овим активностима су имали одабрани наставници, Координатор Пројекта и Директор школе.

4. новембра одржана је Дечија конференција у сарадњи са представницима ЦИП Центра и партнерске школе у Пројекту "Дуле Караклајић" из Лазареваца.

У децембру су одржани састанци са сумаирањем резултата у част успешном окончању Пројекта.

Пројекат " Подршка депривираној деци и омладини у Србији" под вођством Екуменске хуманитарне организације

Све активности које су предвиђене акционим планом за Прво полугодиште 2025/2026. школске године су успешно реализоване. Пројектне активности су подразумевале 54 индивидуална двочаса за ученике/учеснике у Пројекту, 4 радионице за ученике на одабране и циљно одабране теме, као и 3 радионице за родитеље ученика који су полазници , односно корисници добара које Пројекат нуди. У септембру смо имали материјалну помоћ за ученике која је имала за циљ обезбеђивање уџбеника и школског прибора за ученике/полазнике Пројекта. Током целог полугодишта ученицима је обезбеђена и бесплатна ужина у оквиру школе.

6.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Рад продуженог боравка у току првог полугодишта школске 2025/2026. године реализован је у складу са Годишњим планом рада школе, Школским програмом, као и оперативним плановима рада учитеља у продуженом боравку. Активности су планиране тако да подрже васпитно-образовни процес, омогуће ученицима квалитетно провођење времена након наставе и допринесу њиховом целовитом развоју – образовном, социјалном, емоционалном и физичком.

Планиране активности су у највећој мери успешно реализоване. Прописан фонд часова учења, слободних активности и слободног времена реализован је у свим разредима без значајнијих одступања, у складу са могућностима и интересовањима ученика.

Према тренутној евиденцији, продужени боравак похађа укупно **133 ученика**, и то:

- I разред – 27 ученика
- II разред – 38 ученика

- III разред – 43 ученика
- IV разред – 25 ученика

Број ученика у боравку указује на значај који овај облик рада има за ученике и родитеље, као и на потребу да се рад у продуженом боравку континуирано унапређује и обогаћује различитим садржајима.

1. Самостални рад ученика – часови учења

У оквиру продуженог боравка посебна пажња посвећена је организацији самосталног рада ученика, као једном од најважнијих сегмената рада. Током првог полугодишта праћено је градиво које је у потпуности било усклађено са редовном наставом.

Ученицима је пружана континуирана подршка у:

- изради домаћих задатака,
- утврђивању наставних садржаја,
- припреми за контролне и писмене задатке,
- развијању вештина читања, писања и рачунања,
- формирању радних навика и одговорности према школским обавезама.

Домаћи задаци су редовно прегледани, анализирани и исправљани заједно са ученицима, уз објашњења и индивидуализован приступ у складу са могућностима детета. Код ученика који имају потешкоће у учењу примењиван је додатни рад, док су напреднији ученици добијали сложеније задатке и додатне активности.

Посебно су коришћене методе позитивне мотивације: похвале, подстицаји, истицање труда и напретка, симболичне награде и подршка, што је позитивно утицало на самопоуздање ученика и њихову спремност да активно учествују у раду. Код већине ученика примећен је напредак у самосталности, упорности, одговорности и организацији сопственог рада.

2. Организација и реализација слободног времена

Слободно време ученика у продуженом боравку организовано је тако да буде садржајно, безбедно и у функцији развоја деце. Активности су реализоване у школском дворишту, у сали за физичко васпитање и у учионици, у зависности од временских услова.

Ученици су имали могућност да:

- учествују у покретним и спортским играма,
- користе различите справе и реквизите,

- развијају основне моторичке способности,
- уче основне елементе ритмичке гимнастике,
- сарађују у групи и развијају тимски дух.

Оваква организација слободног времена допринела је не само физичком развоју ученика, већ и развоју социјалних вештина, толеранције, поштовања правила и здравих стилова живота.

3. Слободне активности и радионичарски рад

Поред обавезних часова учења, у продуженом боравку реализован је велики број слободних активности кроз различите радионице, са циљем да се код ученика подстакну креативност, радозналост, машта, истраживачки дух и интересовање за различите области.

Активности су биле разноврсне, прилагођене узрасту ученика и често тематски повезане са наставним садржајима и значајним датумима у току године.

Реализоване су следеће активности:

Ликовне радионице: Ученици су кроз различите технике (цртање, сликање, колаж, апликације, рад са различитим материјалима) изражавали своју креативност. Радови су били усклађени са годишњим добрима и празницима (Нова година, Божић, зимски мотиви, јесењи мотиви и сл.). Ове активности допринеле су развоју fine моторике, естетског осећаја и самопоуздања ученика.

Математичке радионице и логичке игре: Кроз игре као што су икс-окс, судоку, логичке слагалице, бројевне игре и такмичарске активности, ученици су развијали логичко размишљање, концентрацију, пажњу и позитиван однос према математици.

Уређивање панoa: Ученици су активно учествовали у изради и уређивању тематских панoa у учионицама и ходницима школе, поводом празника, значајних датума и догађаја, чиме је подстицан осећај припадности школи и одговорности према заједничком простору.

Литерарне радионице: Организовано је читање песама, прича и бајки, разговор о прочитаном, препричавање и тумачење садржаја. Ученици су подстицани да развијају љубав према књизи и читању, а реализоване су и посете школској библиотеци.

Музичке радионице: Кроз слушање дечјих песама, музичке игре и ритмичке активности, ученици су развијали музички слух, осећај за ритам и културу слушања.

Истраживачке радионице

Реализовани су једноставни експерименти и огледи (нпр. како настаје дуга, појаве у природи, огледи са водом, ваздухом, светлошћу), који су код ученика подстицали интересовање за свет око себе и развијали истраживачки приступ.

Едукативни садржаји: Ученици су повремено гледали цртане и едукативне филмове и емисије, након чега је организован разговор о темама и порукама приказаних садржаја.

Планиране активности у продуженом боравку успешно су реализоване током другог полугодишта школске 2025/2026. године. Прописан фонд слободних активности остварен је у свим разредима, без већих одступања од планираног програма рада.

Према евиденцији учитеља у продуженом боравку, боравак је похађало:

- I разред – 27 ученика;
- II разред – 38 ученика;
- III разред – 42 ученика;
- IV разред – 28 ученика.

Укупно уписаних ученика: 135.

Самостални рад – часови учења

Током другог полугодишта праћено је градиво у складу са редовном наставом. Посебна пажња посвећена је изради домаћих задатака, утврђивању и проширивању стечених знања, као и развијању радних навика код ученика. Домаћи задаци су редовно анализирани, исправљани и вредновани. Давање додатне мотивације кроз похвале, подстицаје и награђивање позитивно је утицало на рад, залагање и напредовање ученика.

Слободно време

Слободно време реализовано је у школском дворишту, спортској сали и другим расположивим просторима школе. Ученици су имали прилику да користе различите спортске реквизите и справе, учествују у елементарним и штафетним играма, као и да се упознају са основама атлетике, ритмичке гимнастике и других спортских дисциплина. Посебна пажња посвећена је развоју здравих животних навика, сарадње, тимског духа и фер-плеј понашања.

Слободне активности

Поред обавезног рада на савладавању наставних садржаја, реализован је велики број активности које су допринеле развоју креативности, функционалних знања, истраживачког духа и социјалних вештина ученика.

Реализоване су следеће радионице и активности:

- ликовне радионице (у складу са годишњим добима, празницима, Ускрсом, пролећем, Даном жена – 8. март, радионице о културном наслеђу);
- математичке радионице и логичко-математичке игре (икс-окс, судоку, логички задаци, мозгалице и друге друштвене игре);
- уређивање тематских паноа („У сусрет Ускрсу“, „У сусрет пролећу“);
- литерарне радионице (читање песама, прича и бајки, разговор и тумачење прочитаног, посета школској библиотеци);
- музичке радионице (слушање музике, певање, музичке игре и упознавање традиционалних игара – Ужичко коло, Моравац и друге);
- радионице са родитељима поводом 8. марта и Ускрса;
- гледање едукативних и анимираних филмова и емисија;
- **експерименталне радионице**, кроз које су ученици на занимљив и практичан начин упознавали природне појаве и развијали истраживачки приступ учењу;
- **посета Фудбалском клубу „Степојевац 1934“**, где су ученици упознати са историјатом клуба, значајем спорта и здравих стилова живота, а имали су прилику и да учествују у спортским активностима;
- **посета Цркви Сабора српских светитеља у Степојевцу**, током које су ученици упознали културно-историјски и духовни значај храма, уз поштовање правила понашања и примерено учешће у организованој посети.

Током другог полугодишта реализован је и већи број пригодних активности поводом значајних датума и празника, кроз које су ученици развијали креативност, сарадњу, међусобно уважавање и осећај припадности школи и локалној заједници.

Рад продуженог боровка током другог полугодишта реализован је у складу са Годишњим планом рада школе. Све планиране активности успешно су спроведене, а ученици су показали висок степен заинтересованости, активности и сарадње.

Током полугодишта није било изрицања дисциплинских мера нити већих проблема у понашању ученика. Атмосфера у продуженом боравку била је позитивна, подстицајна и безбедна, а сарадња са родитељима, учитељима и управом школе одвијала се успешно и на обострано задовољство. Континуираним радом на образовним, васпитним и креативним садржајима ученицима је омогућен квалитетан боравак у школи, развој радних навика, самосталности, одговорности и позитивних социјалних вредности.

На основу праћења рада током школске године може се закључити да продужени боравак има значајну улогу у:

- пружању подршке ученицима у савладавању школског градива,
- развијању радних навика,
- подстицању самосталности и одговорности,
- развијању социјалних и комуникацијских вештина,
- квалитетном организовању слободног времена,
- подстицању креативности и талената ученика.

Ученици показују високу заинтересованост за активности у продуженом боравку, а сарадња са родитељима је углавном редовна и конструктивна. Родитељи показују задовољство радом боравка, што се огледа у континуираном интересовању за овај облик подршке деци.

Закључак

Продужени боравак у првом полугодишту школске 2025/2026. године остварио је своју основну улогу – да буде подршка ученицима у учењу, сигурно окружење након наставе и простор у коме се подстиче целокупан развој детета. У наредном периоду наставиће се са унапређивањем квалитета рада, увођењем нових активности и прилагођавањем садржаја интересовањима и потребама ученика.

6.4. ПРОЈЕКАТ- ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Назив активности: Дечији креативни атеље

Наставник: Татјана Живановић

ПЛАНИРАН БРОЈ САТИ У ТОКУ ГОДИНЕ	36	РЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ 1. полугодиште	16	НЕРЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	0
РЕАЛИЗОВАНЕ ОБЛАСТИ И САТИ У ТОКУ ШК.2024/25 ГОДИНЕ					
СЕПТЕМБАР	ОКТОБАР		НОВЕМБАР	ДЕЦЕМБАР	
Јесен Израда цртежа, декорације,аранжмана од сувог цвећа и плодова	Школа Израда декорације поводом Дана школе		Зима Израда цртежа, зимске декорације	Нова година Израда новогодишње декорације и украшавање паноя	
Реализује се у разредима од 5. до 7. разреда					
Укупна број реализованих часова по месецима					
СЕПТЕМБАР- 4	ОКТОБАР- 4		НОВЕМБАР- 3	ДЕЦЕМБАР- 5	
УКУПАН БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САТИ У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА				16	

Часови су реализовани у кабинету ликовне културе, уторком од 13:30 до 15:00 часова. Радионицама је присуствовало у просеку 8 ученика. Израђивали смо предмете од папира, картона и цртеже везане за јесен, Нову годину, зиму, затим, израда минијатура и паноя, увежбавали технике цртања и сликања, радили примењену уметност.

ПЛАНИРАН БРОЈ САТИ У ТОКУ ГОДИНЕ	36	РЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ 2. полугодиште	17	НЕРЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	3
РЕАЛИЗОВАНЕ ОБЛАСТИ И САТИ У ТОКУ ШК.2024/25 ГОДИНЕ					
ЈАНУАР	ФЕБРУАР	МАРТ	АПРИЛ		
Обележавње Светог Саве, излагање радова, уређење панона.	Израда цртежа и илустрација поводом дана заљубљених	Израда декорације и елемената за украшавање школе поводом доласка пролећа	Обележавање ускршњих празника Обележавање Дана среће		
МАЈ	ЈУН				
Слободно компоновање, Илустрације. Карикатуре	Израда изложбених панона Израда декорације за Матурски плес				
Реализује се у разредима од 5. до 7. разреда		ЈАНУАР 1	ФЕБРУАР 2		
МАРТ 5	АПРИЛ 3	МАЈ 4	ЈУН 2		
УКУПАН БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САТИ У ТОКУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА				17	

Часови су реализовани у кабинету ликовне културе, уторком од 13:30 до 15:00 часова. Радионицама је присуствовало у просеку 8 ученика., од пријављених 13. Активности су биле везане за разноврсне области, обележавање значајних датума, као и за декорисање и уређење школе и панона, али и за слободно компоновање и креативно изражавање ученика.

Назив активности: Паметни кутак

Име и презиме наставника: Сузана Урошевић

ПЛАНИРАН БРОЈ САТИ	97	РЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	46	НЕРЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	2
РЕАЛИЗОВАНЕ ОБЛАСТИ И САТИ ПО РАЗРЕДИМА НА МЕСЕЧНОМ НИВОУ					
СЕПТЕМБАР	ОКТОБАР		НОВЕМБАР		ДЕЦЕМБАР
12	12		12		10
ЈАНУАР/ФЕБРУАР	МАРТ		АПРИЛ		МАЈ/ЈУН
12	14		10		12
V -VIII РАЗРЕД					
Укупан број реализованих сати у току школске године					94

Активности су реализоване у кабинету историје. Присуствовали су ученици 5. и 6. разреда. Пријављено 11 а присутни на часовима између 5 и 8 у зависности од других обавеза. Понекад су присуствовали и ученици који нису пријављени за ову радионицу и то из знатижеље. У првом полугодишту смо се бавили израдом фигура техником гравирања.

Средства за рад смо набављали самостално, куповином или рециклирањем старих предмета од дрвета, флис папира, конца.

У другом полугодишту ученици су израђивали сувенире и украсе сходно тематским данима- 8.март, Васкрс, поводом светског дана аутизма.

Назив активности: Bienvenue à tous !

Име и презиме наставника:Светлана Слијепчевић

ПЛАНИРАН БРОЈ САТИ	34	РЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	16	НЕРЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	18
РЕАЛИЗОВАНЕ ОБЛАСТИ И САТИ ПО РАЗРЕДИМА НА МЕСЕЧНОМ НИВОУ					
СЕПТЕМБАР :3	ОКТОБАР:5		НОВЕМБАР:4		ДЕЦЕМБАР:4
-le drapeau -le coq -la tour Eiffelle -la nuriture	-l’histore -les monuments -le plan de la ville -Dysniland		-les Gaules -les Francs -La révolution française -Napoléon		-Noel et Le Nouvel An et -Plaques
3	5		4		4
V -VIII РАЗРЕД					
3	5		4		4
Укупан број реализованих сати у току школске године					16

Ученици упознају и приказују кроз пројекте географске, историјске, културне и друге особености франкофоних земља уз активно употребу француског језика. Ученици развијају четири језичке компетенције и припремају се за полагање ДЕЛФ испита. Ученици треба да одговарају на питања на основу преслушаних порука, да одговоре на писану поруку или захтев, да разумеју и одговоре на питања из писаног текста (писма, реклама, распореда, менија,...), да се представе и воде краћу конверзацију на задату тему. Радионици је присуствовало у просеку 5 ученика. Настава се углавном одвијала у кабинету француског језика, повремено у библиотеци и информатичком кабинету.

Назив активности: Вуковци пишу за вас

Име и презиме наставника: Тијана Иванковић

ПЛАНИРАН БРОЈ САТИ	34	РЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	29	НЕРЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	5
РЕАЛИЗОВАНЕ ОБЛАСТИ И САТИ ПО РАЗРЕДИМА НА МЕСЕЧНОМ НИВОУ					
СЕПТЕМБАР 4	ОКТОБАР 3	НОВЕМБАР 3	ДЕЦЕМБАР 4		
-Уводни разговор о концепцији садржају и начину рада - Иницијални састанак ученика који желе да учествују - Разговор о очекивањима ученика и реализацији часова - циљеви који оченици постављају испред себе - Укључивање Центра за младе у рад школског часописа	Формирање секције (на основу интересовања и личног опредељења), - Планирање рада секције, - Праћење догађаја у Лазаревцу, позориште, галерије, догађаји - Праћење Октобарских свечаности.	-Упознавање са основним облицима новинарског изражавања (вест, извештај, репортажа), - Проналажење и уочавање новинарског изражавања у дневним новинама, - -Анализа актуелних, граду и школама, - Писање извештаја, читање и коментари	Читање, рад на тексту, усавршавање, чланови новинарске секције, руководиоци школске године -Писање о догађајима везаним за празнике -Традицијална посета библиотеци Димитрије Туцовић и извештавање о награђенима - Посета позоришном фестивали у Лазаревцу -Праћење активности око прославе Нове Године		
ЈАНУАР/ФЕБРУАР	МАРТ	АПРИЛ	МАЈ		

ПЛАНИРАН БРОЈ САТИ	34	РЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	29	НЕРЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	5
-Свети Сава као инспирација, праћење и извештавање о свим активностима које су везане за прославу дана школе, - Издавање првог броја у школској 2023/24 години и постављање часописа на сајт школе - Сарадња са локалном штапарском радњом о штампању издања које скоји у школи.	-Праћење и обрада актуелних догађаја у школи и ван ње - Рад на часопису, -праћење свих догађаја везаних за културу и спорт у школи и ван ње - Мотивација будућих, потенцијалних ученика који желе да се баве новинарством следеће школске године	-Рад на школском часопису (преглед материјала, избор радова, прелом стране, уредништво, лектура) - Интервјуи са ученицима осмог разреда - Писање гланка о школском боравку, разговор са учитељицама -Праћење активности у свету и код нас	-Завршавање часописа који обухвата друго полугодиште школске 2025/26. године -Издавање часописа -Сарадња са локалном штапарском радњом -Промовисање часописа -Анализа урађеног		
V -VIII РАЗРЕД					
5	4	3	3		
Укупан број реализованих сати у току школске године				29	

Радионица *Буковци пишу за вас*, одржава се једном недељно, понедељком. Ученици који похађају радионицу су ученици 5-8 разреда. На радионици стварамо школски часопис који излази два пута годишње у првом и другом полугодишту. Теме које су заступљене у часопису су: школски живот ученика, постигнућа школе, такмичења, екскурзије.

Назив активности: На крилима језика и обичаја

Име и презиме наставника: Тијана Иванковић

ПЛАНИРАН БРОЈ САТИ	37	РЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	32	НЕРЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	5
РЕАЛИЗОВАНЕ ОБЛАСТИ И САТИ ПО РАЗРЕДИМА НА МЕСЕЧНОМ НИВОУ					
СЕПТЕМБАР 3	ОКТОБАР 4	НОВЕМБАР 3	ДЕЦЕМБАР 4		
КИНА. Уводни час : презентација о Кини, географија, положај, станоништво, традиција. Основне речи и поздрави. Прављење кинеских фењера од папира. Прича о кинеском писму и његовом значају. Написати име на кинеском језику. Слушање традиционалне кинеске музике. Читање неке кинеске басне и поређење са српским баснама, шта је слично, шта различито. Презентација о Кинеском зиду и Забрањеном граду. Поређење кинеских и српских пословица.	ЈАПАН. Уводна презентација положај Јапана, географија, становништво, традиција. Учимо основне фразе на јапанскојм. Учимо о хаику поезији. Оригами радионице. Кратки видео о плесу Бон Одри, традиционални бубњеви таико. Учимо о култури, ко су сдamuraји, гејше, шта је кимоно. Јапанска популарна књижевност аниме, манга.	ИНДИЈА. Уводна презентација о Индији географија, положај, станоништво, традиција. Основне речи на хиндију (поздрави, бројеви). Разговарамо о познатој индијској књижевности. Цртање хенна мотива, бојицама или фломастерима. Слушамо музику, гледамо боливуд плес. Учимо о обичајима и празнику Дивали (фестивалу светлости)	РУСИЈА. Уводна презентација о Русији географија, положај, станоништво, традиција. Поздрави на руском, руска азбука и писмо. Пишемо имена на руском. Чиамо бајке и помињемо најпознатије руске писце. Учимо о празницима, обичајима, карактеристичној руској архитектури.		
ЈАНУАР/ФЕБРУАР	МАРТ	АПРИЛ	МАЈ/ЈУН		

ПЛАНИРАН БРОЈ САТИ	37	РЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	32	НЕРЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	5
Француска Француски језик, француске речи у српском језику. Обичаји и начин живоота, породица, образовање, празници Италија. Италијански језик, поздрави, георафски положај и знаменитости. Учимо о традицији и обичајима, италинајској храни. Какве обичаје препознајемо код нас и какву храну једемо.	Египат, географски положај земље, њена застава и химна. Језик којим говоре и писмо - хијероглифи и симболи.Разговарамо о култури и обичајима. Поећујемо виртуално египатске пирамиде.	Турска. Турски језик, писмо, географска распрострањеност, Европа - Азија, Турска музика, историја, утицај турског језика на српски језик и живот. Разговарамо о турски обичајима који су се пренели у нашу културу, турској храни, начину живота.	Грчка. Географски положај, клима, море. Говоримо о великим гРазговарамо о грчкој килтуру, због чега је нама грча битна. О грчком језику, музици. радовима, летовалиштима. Грчка митологија, налазимо кеиге у библиотеци, читамо. Српск акњижевност која говори о страдањима нашег народа ка Крфу. Србија. Српски језик, писмо ћирилица и латиница. Настанак писмености. Географски положај, главни град. Утицај осталих језика на српски.		
V -VIII РАЗРЕД					
5	4		4		5
Укупан број реализованих сати у току школске године				32	

Радионица *На крилима језика и обичаја*

Развој нових знања код ученика које ће употребити у даљем школовању. Мотивисању ученика да сазнају нешто више о свету који их окружује. Подстицање ученика да истраже и разумеју везу између прошлости и садашњости кроз језик и обичаје. Развијање критичког мишљења код ученика. Јачање комуникацијских, креативних и визуелних способности код ученика. Повезивање наставних садржаја из српског језика и књижевности са историјом, географијом, ликовном културом. Неговање културног идентитета ученика. Ученици ће уз помоћ аудио-визуелних средстава као што су гугл мапе, виртуални музеји АИ технологија, стицати нова знања о култури.

Назив активности: Бирам игру, пусти бригу

Име и презиме наставника: Вук Влаховић

ПЛАНИРАН БРОЈ САТИ	40	РЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	38	НЕРЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	2
РЕАЛИЗОВАНЕ ОБЛАСТИ И САТИ ПО РАЗРЕДИМА НА МЕСЕЧНОМ НИВОУ					
16	14	8			
Април	Мај	Јун			
I -VIII РАЗРЕД					
Укупан број реализованих сати у току школске године				38	

Активности су реализоване у сали за физичко. Присуствовали су ученици од 1. до 8. разреда.

Распоред ОЈР је био следећи: Понедељком су долазиле девојчице 5. и 8. разреда да играју одбојку један час, уторком су долазили дечаци и девојчице нижих разреда где смо се бавили гимнастиком и рукометом 2 часа. Средом су долазили дечаци од 4. до 8. разреда на фудбал 1 час.

Ови часови су били изузетно посећени. Примећено је да је деци потребно много више часова наставе физичког васпитања и бављења спортом. Међу најпопуларнијим спортовима су женска одбојка, мушки фудбал и изједначено мушко/женски рукомет. Просечан број ученика је био око 20.

Назив активности: У свету шаха

Име и презиме наставника: Вук Влаховић

ПЛАНИРАН БРОЈ САТИ	20	РЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	20	НЕРЕАЛИЗОВАН БРОЈ САТИ	
РЕАЛИЗОВАНЕ ОБЛАСТИ И САТИ ПО РАЗРЕДИМА НА МЕСЕЧНОМ НИВОУ					
16	14	8			
Април	Мај	Јун			
I -IV РАЗРЕД					
Укупан број реализованих сати у току школске године				20	

Активности су реализоване у учионицама нижих разреда. Присуствовали су ученици од 1. до 4. разреда.

Распоред ОЈР је био следећи: Понедељком 1 сат и уторком 1 сат. Часови су били посећени међу ученицима нижих разреда. Број је варирао између 10 и 15 са тенденцијом повећања. Ови часови су помогли у стварању јаким тимова за школска такмичења. Деца која похађају ове активности, могу остваривати много бољи успех у школи.

Име и презиме: Слађана Бошковић

Назив активности: *Математика као игра*

Планиран број сати	10	Реализован број сати	10	Нереализован број сати	
РЕАЛИЗОВАНЕ ОБЛАСТИ И САТИ ПО РАЗРЕДИМА НА МЕСЕЧНОМ НИВОУ					
април		мај		јун	
Занимљиви задаци (логичко-комбинаторни, мерење и пресипање, премештање, математички ребуси и укрштенице)		Задаци за „изоштравање ума“ Занимљива геометрија (пребројавање и резање фигура) Мали проблеми (решавање задатака помоћу дијаграма, једначина, неједначина)		Мали проблеми (решавање задатака помоћу дијаграма, једначина, неједначина) Игре шибицама	
Ученици од I до IV разреда					
4		4		2	
Укупан број реализованих часова у другом полугодишту, један час траје 60 минута				10	

Активност је реализована петком од 12:30 до 13:30. На радионицама је било око 15 ученика. Углавном су активности реализоване у учионици. Кроз игру, користећи садржаје и знање из математике, ученици су решавали проблеме из живота (пресицање, премештање, мерење, пребројавање и резање фигура) и изводили разне игре (ребуси, укрштенице, магичне фигуре, игре шибицама).

Име и презиме: Слађана Бошковић

Назив активности: *Шах – игра и забава*

Планиран број сати	10	Реализован број сати	10	Нереализован број сати	
РЕАЛИЗОВАНЕ ОБЛАСТИ И САТИ ПО РАЗРЕДИМА НА МЕСЕЧНОМ НИВОУ					
април		мај		јун	
Шаховска бајка		Позиције за разигравање		Шаховски тест	
Табла и фигуре		Рокада		Шаховски лавиринт	
Топ, Ловац		Откривени и двоструки шах		Велики турнир	
Дама, Пешак		Матирање дамом и краљем			
Шаховски сат		Матирање са два топа			
Скакач, Краљ		Матирање топом и краљем			
Ученици од I до VIII разреда					
4		4		2	
Укупан број реализованих часова у другом полугодишту, један час траје 60 минута				10	

Активност је реализована петком од 13:30 до 14:30. На радионицама је било око 12 ученика. Углавном су активности реализоване у учионици. На овој активности ученици су се, кроз машту и драмску игру, упознали са шаховским појмовима, правилима понашања за време партије, фигурама, њиховим вредностима и могућим разменама. Поред теоријског дела (објашњавања правила), ученици су имали и практични део (игра, такмичење) који је њима био најзанимљивији.

Име и презиме: Катарина Савић

Назив активности: ”Занимљива математика”

Планиран број сати	96	Реализован број сати	96	Нереализован број сати	0
РЕАЛИЗОВАНЕ ОБЛАСТИ И САТИ ПО РАЗРЕДИМА НА МЕСЕЧНОМ НИВОУ					
октобар/новембар		децембар		јануар/фебруар	
Систематизација градива из предходних година. Уводни тестови. Прављење плана рада на основу резултата тестова. Бројеви, разломци,алгебарски изрази.		Планиметрија: троугао, четвороугао, круг. Задаци из планиметрије. Решавање задатака по нивоима. Обнављање градива.		Стереометрија: призма и пирамида. Систем једначина. Линеарне функције. Утврђивање градива. Мини тестови на крају области.	
Ученици осмог разреда					
март		април		мај	
Стереометрија: купа, лопта и ваљак. Утврђивање градива. Мини тест на основу утврђених области.		Статисика, проценти, графичка обрада података. Цртање графика, читање података са графика,процентни рачун, одређивање аритметичке средине.		Симулације завршног испита. Решавање тестова из предходних година.	
Укупан број реализованих часова у првом и другом полугодишту, један час траје 60 минута				96	

Програм обогаћеног једносменског рада био је усмерен на систематску припрему ученика осмог разреда за полагање завршног испита. Часови су реализовани у два термина понедељком и четвртком од 13:30 до 15:30. У просеку је у сваком термину било присутно 10-15 ученика.

Циљ је био да ученици кроз континуирани рад утврде и систематизују усвојена знања, развију сигурност у решавању задатака и упознају се са различитим типовима задатака који се могу очекивати на завршном испиту.

Рад са ученицима био је усмерен на активно учешће и континуирано увежбавање. Ученици су решавали задатке различитих нивоа. На крају сваке области реализовани су мини тестови

за проверу усвојености садржаја, уочавање потешкоћа и додатно увежбавање области у којој су постигнути лошији резултати. Ученици су радили тестове са предходних завршних испита, и на тај начин упознали са структуром теста, типовима задатака, формулацијом задатака и потребним временом за решавање истих.

Реализацијом ОЈР остварена је припрема ученика за завршни испит. Сви планирани часови су реализовани, обрађене су све планиране области. Континуираним радом ученици су додатно увежбали решавање задатака, развијали сигурност у раду и стицали искуство за потребно за самостално решавање тестова у условима сличним оним који их очекују на завршном испиту.

На основу реализованих активности може се констатовати да је програм у потпуности реализован и да је представљао значајну подршку ученицима у припреми за завршни испит.

Назив активности: Мој мали свет велики кораци

Реализатор: Марија Радеч, психолог

Ученици: од I до IV разреда

Период реализације: од марта 2026. године до краја школске 2025/2026. године

Планиран број сати	Реализован број сати	Нереализован број сати
14	12	2

Реализоване тематске области и сати на месечном нивоу

Март	Април	Мај	Јун
Игре за развијање пажње и концентрације Вежбе опажања и памћења Развијање радних навика Организација школског рада	Поштовање правила у учионици Поштовање правила у школском простору Развијање стрпљења и самоконтроле Сарадња и тимски рад	Развијање доброг другарства Међусобно помагање међу ученицима Развијање одговорности за сопствени рад	Подстицање позитивне атмосфере у групи
4 сата	4 сата	3 сата	1 сат

Укупан број реализованих сати у другом полугодишту: 12. Једна радионица траје 60 минута.

Радионице су одржаване четвртком, у термину шестог часа, у учионици. Број присутних ученика кретао се од 10 до 12. Рад је обухватао игру, забавне активности, цртање, разговоре и гледање кратких поучних филмова. Наведени начини рада били су усмерени на развијање

пажње, памћења, радних навика, самоконтроле, сарадње и одговорности, као и на подстицање добрих вршњачких односа.

Од 14 планираних радионица реализовано је 12. У мају и јуну одржана је по једна радионица мање од планираног броја. Нису реализоване теме „Слушање и праћење упутстава“ и „Развијање упорности у извршавању задатака“.

Назив активности: Ја између детињства и одраслих

Реализатор: Марија Радеч, психолог

Ученици: од V до VIII разреда

Период реализације: од марта 2026. године до краја школске 2025/2026. године

Планиран број сати	Реализован број сати	Нереализован број сати
13	13	0

Реализоване тематске области и сати на месечном нивоу

Март	Април	Мај	Јун
Ученици који испољавају насилно понашање Ученици који су претрпели вршњачко насиље Ученици из социјално угрожених породица	Ученици разведених родитеља Ученици из функционално нарушених породица Ученици из мањинских (ромских) породица Ученици који су неприхваћени у вршњачкој групи Ученици са социјалном анксиозношћу	Ученици који имају изражену потребу за пажњом Ученици који имају тешкоће у прихватању ауторитета Ученици који испољавају потребу за социјалном доминацијом Ученици са ниским самопоуздањем	Ученици који испољавају склоност ка неискрености и измишљању
3 сата	5 сати	4 сата	1 сат

Укупан број реализованих сати у другом полугодишту: 13. Једна радионица траје 60 минута.

Радионице су реализоване уторком, у термину седмог часа, у учионици, кроз групни рад, разговор и дискусију. Рад је био усмерен на препознавање социјалних и емоционалних потреба ученика, адекватно изражавање осећања, развијање комуникације и сарадње, мирно решавање сукоба, јачање осећаја припадности вршњачкој групи и подстицање толеранције и међусобног уважавања.

Све планиране радионице су реализоване.

7. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

7.1. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Чланови:

1. Нађа Дрочић, 7-1 (Школски одбор)
2. Алекса Павловић, 7-1
3. Анђелка Ненадовић, 7-2
4. Матија Свитлица, 7-2
5. Јана Лукић, 8-1
6. Ања Николић, 8-1 (Школски одбор)
7. Ања Симић, 8-2
8. Павле Крсмановић, 8-2

Председник: Павле Крсмановић, 8-2

ТИМОВИ:

1. Стручни тим за развојно планирање ,Ања Симић, 7-2
2. Тим за заштиту од насиља, Анђелка Ненадовић, 7-2
3. Самовредновање, Јана Лукић, 8-1
4. Међупредметне компетенције, Матија Свитлица, 7-2
5. Обезбеђивање квалитета и развој установе , Алекса Павловић, 7-1

Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (Статут; Програм рада школе); Законом о основама система (део који се односи на ученике); Правилником о понашању ученика; Пословником о раду парламента; Израда и усвајање Програма рада

Ученичког парламента у овој школској години;

Проблеми у школском животу и дискусија

на тему побољшања услова школског живота и промоције учтивог понашања;

Промовисање добрих примера из школског живота;

Дечја недеља

Прослава Дана школе

Ученици су упознати са нормативним актима школе, пословником о раду. Приступило се усвајању програма рада

Дечја недеља се обележава од 6. до 12. октобра

Тема и слоган је: „Имам право да се играм, да се смејем, мађтам, стварам и у бољи свет претварам.

Предвиђене су и реализоване две активности:

1. Старији разреди праве лутке за млађе другаре (ЛУТКАСТО ВАС ВОЛИМО)
2. Презентација о дечјим правима (присуствују ученици млађих разреда)

Ученички парламент припрема Вукове дане под слоганом ТАЧКА МОГ ОСЛОНЦА; ШКОЛА МОГ ДЕДЕ И МОГА ОЦА

1. Имам нешто песмом да ти кажем (литерарни конкурс)
2. Трибина у медијатеци: ОШТРО ГЛЕДАЈ И ОШТРО БЕСЕДИ
3. РЕЦИ ДЕЦИ КО СУ ТИ ПРЕЦИ Чување идентитета и традиције
4. Народна књижевност-Пословице

Учествовање у организацији свечане академије

Класификациони период

Представници Парламента присуствују седницама одељењских већа); Хуманитарне акције, предлози, спровођење;

1. Разматрање Правилника о употреби мобилних телефона

2.Међународни дан толеранције, 16.новембар

2.Светски дан деце, 20.новембар

Ученици су разговарали о оспеху и износили мишљење о узроцима за негативнихеоцена,недостатку мотивације и тд. Један од узрока вишен је и у претераној употреби мобилних телефона.

С тим у вези разматран је Правилник о употреби мобилних телефона у школи

У децембру смо према плану спровели хуманитарну акцију-Прикупљање помоћи у виду новогодишњих пакетића за децу с Косова, обавили смо припреме за новогодишњу журку за крај полугодишта и разговарали о болестима зависности.

Састанку је присуствовала директорка,Верица Анђелић као и педагог,Драгана Матовић. Журка је планирана за петак,26.децембар. Реализована је и протекла у најбољем реду. Присуствовали су ученици седмог и осмог разреда. Након завршетка,заједничким снагама сређена је школска трпезарија.

Негујући дух заједништва ,љубави и топлине,завршили смо прво полугодиште и реализовали планирано.

У другом полугодишту чланови парламента састали су се у фебруару када су уз осврт на прво износили утиске о владању и успеху ученика. Априлски састанак био је посвећен анализи пробног завршног испита. Последњи састанак,у мају месецу ,базирао се на разговор о активностима поводом завршетка другог циклуса образовања, припреми матурског плеса, као и припремању за завршни испит.

Ученички парламент учествовао је у обележавању активности поводом Светског дана особа са аутизмом, дана посвећеном Доситеју Обрадовићу и Светског дана среће. Недеља сећања у мају била је прилика за разговоре о емпатији,заједништву,опасностима и проблемима,видљивим и невидљивим.

7.2. ДЕЧЈИ САВЕЗ

Руководилац: Ана Толовић

☐ Извештај о раду првом полугодишту

У првом полугодишту школске 2025/2026. године Дечји савез је реализовао бројне активности усмерене на развој другарства, толеранције, безбедности, креативности и неговање традиције. У активностима су учествовали ученици од првог до четвртог разреда, наставници, стручни сарадници и представници локалне заједнице.

☐ Пријем првака и почетак школске године

У петак, 29. јануара 2025. године, ученици наше школе извели су свечану приредбу на којој су ђацима првацима пожелели успешно школовање. Директорка школе, одељенске старешине првог разреда и учитељице из продуженог боравка пожелели су добродошлицу ученицима који у школској 2025/2026. години започињу своје школовање.

Ученици првог разреда дочекани су 1. септембра 2025. године уз громогласан аплауз ученика свих разреда који су их чекали у школском холу, пожелели им добродошлицу и испратили их у учионице. Мали панои распоређени по зидовима учионица били су украшени ученичким радовима, школски хол балонима, а учионице у којима ће прваци похађати наставу биле су уређене и окићене.

☐ Ликовне активности на почетку школске године

На почетку школске године ученици наше школе су на паноема у својим учионицама изложили ликовне радове на тему „Ја на летовању“. Ова активност је подстакла ученике да кроз уметнички израз прикажу своје доживљаје и развију креативност.

☐ Манифестација „Дани хумора за децу“

Манифестација „Дани хумора за децу“ одржана је у основним школама општине Лазаревац у периоду од 15. до 19. септембра 2025. године, под слоганом Душка Трифуновића „Пробуди се, нешто се дешава, кајаће се ко ово преспава“.

У понедељак, 15. септембра 2025. године, ученици првог разреда су, у организацији школе, први пут посетили позориште и том приликом гледали представу „Дамојед“ у извођењу Пулс театра. Посета позоришту представљала је значајно и радосно искуство за ученике, који су са великом пажњом пратили представу и активно реаговали на сценска дешавања.

У уторак, 16. септембра 2025. године, председник општине је у свечаној сали Библиотеке у Лазаревцу симболично уручио кључеве града ученику четвртог разреда Рељи Ђурђевићу.

У среду, 17. септембра 2025. године, у нашој школи је организован маскенбал за ученике млађих разреда. Школски жири састављен од одељенских старешина изабрао је најлепше маске, а њихови аутори представљали су школу на општинском маскенбалу одржаном 18. септембра 2025. године у Лазаревцу.

У петак, 19. септембра 2025. године, реализована је активност „Петак наопачке“ са циљем подстицања креативности, хумора и дружења. Ученици су дошли обучени на маштовит и хумористички начин. Поред тога, реализоване су и пратеће активности прилагођене узрасту ученика, а сви радови су изложени на школском пануу.

□ Дечја недеља

Дечја недеља се 2025. године обележила у периоду од 6. до 12. октобра, под слоганом „Имам право да се смејем, маштам, стварам – и у бољи свет претварам!“ кроз низ планираних активности усмерених на развој другарства, солидарности, креативности и међусобног уважавања међу ученицима.

Обележавање је започело у понедељак активношћу „Поруке срце“ током које је свако дете написало лепу поруку и кришом убацило у ранац неком другу или другарици.

У уторак је организовано гледање представе „Мудро прасенце“ које је на деци близак и занимљив начин пренеле важне васпитне поруке.

Среда је била посвећена разговору и сарадњи. Одржане су трибине на тему „Љубав је у основи – за остало ћемо се снаћи“, а реализована је и активност „Старији млађим разредима – Луткасто вас волимо“ у оквиру које су старији ученици припремили програм за млађе и поклонили ручно прављене лутке.

У четвртак су ученици четвртог разреда извела скеч „Суђење“ за ученике првог разреда. Кроз маске, хумор и игру млађима је на занимљив начин представљен овај занимљив драмски текст.

Обележавање Дечје недеље је завршено у петак традиционалним играма прилагођене узрасту ученика: први разред је играо жмурке, други разред ћораве баке,

трећи разред између две ватре и четврти разред зуце. Све активности су успешно реализоване уз активно учешће ученика и наставника у веселој и подстицајној атмосфери.

☐ Обележавање Дана ослобођења Степојевца

Дана 7. октобра 2025. године обележен је Дан ослобођења Степојевца у Другом светском рату. Том приликом положени су венци на спомен-обележја који се налази у школском дворишту, а ученици су се подсетили Балканских ратова, Првог светског рата и страдања током немачке окупације. Ученици свих разреда показали су велико интересовање за прошлост и традицију.

☐ Безбедност деце и превенција ривика

У петак , 17. 10. 2023. године припадници Ватрогасне службе из Лазаревца су за ученике трећег разреда одржали предавање. Упознали су ученике са начином понашања у случају неке ванредне ситуације (земљотрес , пожар , поплава , ваздушна опасност и друго). Предавач је на једноставан начин објаснио како да заштите себе и коме да се обрате за помоћ. Ученици су пажљиво слушали, постављали питања и активно учествовали у разговору. Предавање је било корисно и занимљиво, а ученици су стекли важна знања о безбедности.

У оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“, ученици четвртог разреда су 7. новембра 2025. године присуствовали предавању о безбедности деце у ризичним ситуацијама. Током предавања ученици су упознати са правилним понашањем у различитим опасним ситуацијама и добили корисне савете како да заштите себе и друге. Предавање је реализовано на разумљив и прилагођен начин. Ученици су активно учествовали, а предавање је протекло успешно.

☐ Панои о Вуку Караџићу

Пред крај октобра 2025. године свака одељенска заједница израдила је паное са плакатима посвећеним животу и раду Вука Караџића. Панои су били изложени у холу школе.

☐ Јубилеј школе— „Вукови дани“

Наша школа је у октобру 2025. године обележила 150 година постојања и рада. Тим поводом организована је манифестација „Вукови дани“, којом је обележен рођендан

школе. Манифестација је реализована од 20. до 24. октобра 2025. године. Током овог периода спроведене су планиране активности.

У понедељак, 20. октобра, организована је изложба најлепших литерарних радова ученика под називом „Имам нешто песмом да ти кажем“, уз доделу награда.

У уторак, 21. октобра, у медијатеци је одржана трибина „Оштро гледај и оштро беседи“, посвећена животу и раду Вука Караџића.

У среду, 22. октобра, реализована је активност „Реци деци ко су ти преци“, која је била посвећена очувању идентитета и традиције.

У четвртак, 23. октобра, ученици су се бавили народним пословицама.

У петак, 24. октобра, одржана је свечана академија као завршни део манифестације.

Овим активностима школа је на достојан начин обележила значајан јубилеј и показала колико негује традицију, културу и заједништво. Ученици су активно учествовали у свим активностима, а обележавање јубилеја протекло је успешно.

□ Дечја конференција

У уторак, 4. новембра 2025. године, у нашој школи одржана је Дечја конференција. На конференцији су учествовали ученици и наставници наше школе, као и ученици и наставници ОШ „Дуле Караклајић“ из Лазарева. Током конференције обе школе су представиле своје активности у оквиру пројекта „Смањење ризика, опасности и случајева насиља у образовању“. Ученици наше школе, заједно са школским психологом Маријом Радеч, изнели су своје закључке о безбедности и осећају сигурности у школи. Гости из ОШ „Дуле Караклајић“ говорили су о безбедности на интернету и значају одговорног понашања у дигиталном окружењу. Конференцији је присуствовала и Ана Буквић, представник ЦИП-а (Центра за интерактивну педагогију). Дечја конференција је протекла успешно и допринела је размењивању искустава и унапређивању безбедности у школском окружењу.

□ Међународни дан толеранције

Дана 16. новембра у школи је обележен Међународни дан толеранције. Тог дана је реализована активност под називом „Толеранција у 30 секунди“. Ученици нижих разреда су учествовали у задатку који је имао за циљ промовисање међусобног поштовања и

разумевања. Сви снимљени видео-материјали су спојени и обједињен у један заједнички који је представио јасну поруку и став ученика наше школе о значају толеранције у свакодневном животу.

☐ Едукативна шетња „Траговима Колубарске битке“

Дана 4. 12. 2025. године ученици четвртог разреда учествовали су у едукативној шетњи под називом „Траговима Колубарске битке“. Активност је реализована у пратњи учитељица Јасмине, Мирјане и Иве, уз стручно вођење. Током једночасовне шетње ученици су посетили Градску библиотеку „Димитрије Туцовић“, Споменик српском ратнику, скулптуру „Предах ратника“, као и спомен-костурницу у Цркви Светог Димитрија. Ученици су упознати са значајем Колубарске битке и историјским наслеђем свог краја. Након едукативног дела, организовано је и дружење уз слатки програм. Активност је успешно реализована, а ученици су показали велико интересовање и активност.

☐ Дечје игре у продуженом боравку

Последњег радног дана децембра, 30. децембра 2025. године, у просторији школске трпезарије, током продуженог боравка, организоване су дечје игре за ученике од првог до четвртог разреда. Ученици су били подељени у две групе и учествовали у десет различитих игара у веселој и подстицајној атмосфери.

☐ Закључак

Све активности Дечјег савеза у првом полугодишту школске 2025/2026. године реализоване су успешно и у складу са планираним циљевима. Активности су допринеле развоју социјалних вештина, осећају припадности школи, унапређивању безбедности и неговању културе, традиције и толеранције међу ученицима.

Извештај о раду у другом полугодишту

У другом полугодишту школске 2025/2026. године реализоване су планиране активности Дечјег савеза. Ученици су учествовали у обележавању значајних датума, креативним радионицама и активностима које подстичу другарство, сарадњу и одговорност. Све активности су успешно реализоване.

Свечаном академијом, 27. јануара 2026. године, обележена је школска слава Свети Сава, уз учешће ученика и наставника свих разреда.

Поводом *Међународног дана матерњег језика*, 21. фебруара, ученици су у понедељак кроз различите активности на часовима српског језика и одељенске заједнице неговали љубав према ћирилици, народној књижевности и српском језику.

Обележен је и *Међународни дан борбе против вршњачког насиља*, 25. фебруара. Ученици су кроз разговоре, едукативне садржаје и радионице учили о препознавању насиља, начинима реаговања и значају међусобног поштовања и подршке.

Поводом *Међународног дана жена у боравку* су 6. марта организоване креативне активности. Ученици су израђивали честитке, букете, цвеће и друге пригодне поклоне за своје маме и баке, развијајући креативност, машту и фину моторику. Активности су протекле у пријатној и радној атмосфери, уз велико ангажовање и радост ученика, који су желели да својим мамама и бакама улепшају празник.

Поводом *Међународног дана среће*, 20. марта, реализовали су пригодне активности. Ученици првог, трећег и четвртог разреда учествовали су у активности „Балони среће“, кроз коју су развијали другарство, сарадњу и спремност да помажу једни другима. Ученици другог разреда разговарали су о томе шта их чини срећним и како се срећа дели и умножава, истичући важност пријатељства, добрих дела и међусобне подршке. Активности су ученицима пренеле поруку да се срећа умножава када је делимо са другима и када помажемо једни другима.

Поводом *Светског дана особа са аутизмом*, 2. априла, школа је обележила дан у знаку плаве боје, симбола подршке и разумевања. Ученици су кроз различите активности изразили емпатију, другарство и поштовање различитости. Припремљени су цртежи, поруке подршке и симболични поклони за ученика трећег разреда Воју, чиме је послата снажна порука о прихватању и важности међусобне подршке. Школа је тог дана била место заједништва, разумевања и пријатељства.

На Плазма спортским играма, 22. априла, за школску 2025/2026. годину, одржаним у Лазаревцу, учествовали су сви ученици нижих разреда и остварили су запажене резултате. У трци на 60 m учествовало је око 80 ученика млађих разреда. Освојене су две медаље: сребрна медаља припала је Филипу Маринковићу, а бронзана Ксенији Поповић. У дисциплини „Између две ватре“ такмичиле су се три екипе наше школе: „Тигрићи“, „Змајеви“ и „Комете“. Екипа „Комете“ пласирала се у финале и освојила сребрну медаљу. Сви ученици показали су изузетну борбеност, спортски дух и фер-плеј, представљајући своју школу на најбољи начин.

Током *Недеље сећања и заједништва*, од 4. до 8. маја, ученици су кроз различите активности обележили ову недељу посвећену сећању, подршци и неговању заједништва. Циљ Недеље сећања и заједништва је подршка породицама и пријатељима трагично настрадалих, као и подизање свести у школској и широј друштвеној заједници о значају превенције насиља међу младима и афирмације другарства, разумевања, хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога. Ученици су писали поруке о другарству и међусобном поштовању, као и учествовали у изради заједничког паноа од отисака дланова са порукама подршке. Активности су биле усмерене на развијање емпатије и јачање заједништва у школи.

У јуну 2026. године реализоване су једнодневне екскурзије за ученике млађих разреда. Након екскурзија, на часовима српског језика, ликовне културе, одељенског старешине и ваннаставних активности, ученици су разговарали о својим утисцима, ономе што су видели и научили. Своје доживљаје и утиске ученици су изразили кроз литерарне и ликовне радове.

Дана 8. јуна, у оквиру продуженог боравка, ученици су посетили ФК Степојевац 1934, где су их домаћини срдечно дочекали. Ученици су имали прилику да се упознају са историјатом клуба и његовим значајем у локалној заједници, а затим су учествовали у спортским активностима на терену. Кроз игру и дружење развијали су тимски дух, спортско понашање и фер-плеј. Посета је допринела стицању нових искустава и развоју здравих животних навика ученика.

Дана 11. јуна сви ученици продуженог боравка посетили су храм Сабора српских светитеља у Степојевцу. Срдачну добродошлицу приредио је свештеник Ненад, који је са ученицима разговарао о значају храма, православне вере и српских светитеља. Ученици су имали прилику да постављају питања, прошире своја знања и упознају се са верским и културним наслеђем на њима прилагођен начин.

У петак, 12. 6. 2026. године, у одељењима млађих разреда организоване су свечане забаве поводом завршетка школске 2025/2026. године. Ученици су на пригодан начин обележили крај школске године, кроз дружење, игру и заједничко славље.

7.3. ПОДМЛАДАК ЦРВЕНОГ КРСТА

Руководилац: Биљана Бељић

У ОШ „Вук Карацић“ у сарадњи са разредним старешинама, благајницима и ученицима средином септембра почела је акција сакупљања чланарине за Црвени крст као и „Трка за срећније детињство“. Ученике сам по одељењима упознала са значајем, циљевима и задацима организације Црвеног крста.

„Трка за срећније детињство“ је одржана прве недеље октобра месеца када је и обележена Дечја недеља. Свако ко је желео да учествује у трци са симболичном ценом од 100,00 динара као и куповином апоена учествовали су у хуманитарној акцији. Чланарина за Црвени крст се упоредо сакупљала и ученици су се у акцији масовно одазвали. Прикупљена средства од чланарине у износу од 22 400,00 динара предата су секретаријату Црвеног крста. У акцији „Трка за срећније детињство“, прикупљена су средства у износу од 14 600,00 динара. Половина новца предата је Црвеном крсту, а другу половину задржала су одељења која су учествовала у акцији и искористиће се у хуманитарне сврхе унутар самог одељења.

Током месеца октобра почеле су припреме ученика за такмичење „Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви?“ Такмичење је одржано крајем октобра и екипа ученика четвртог разреда чије су одељењске старешинне учитељице Мирјана Павловић и Јасмина Роксић освојили су прво место на општинском такмичењу и као првопласирана екипа пласирали се на градско такмичење.

Градско такмичење одржано је у Београду 12. новембра 2025. године. Ученици наше школе били су веома успешни и заузели су по броју поена 6. место. Сви су ученици добили медаље и захвалницу за учешће у такмичењу.

Такмичење које је иначе планирано за друго полугодиште организатори су померили за месец октобар тако да неке активности које су планиране у првом полугодишту померају за реализацију у другом полугодишту.

Крајем првог полугодишта у организацији руководства Црвеног крста покренута је хуманитарна акција „Један пакетић, много љубави“. Ученици наше школе свој допринос овој акцији дали су доношењем новогодишњих пакетића, слаткиша, сланиша, играчака... Све прикупљено преузели су активисти Црвеног крста.

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

-У току другог полугодишта ученици трећег разреда правили су плакат и спремили кратко предавање везано за болести прљавих руку у оквиру часова природе и друштва када се раде заразне болести.

- У оквиру часова Одељењског старешине планирана је реализација садржаја о болестима зависности, што је у оквиру тих часова реализовано кроз различите активности и радионице.
- Обележен је Светски дан здравља прављењем паноа о здравој храни и здравој исхрани.
- Активности око такмичења „ Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви“ које су планиране за друго полугодиште реализоване су у првом полуугодишту.
- Расписан је наградни темат „ Крв живот значи“, одељењским старешинама прослеђена је тема и пропозиције за учешће за ликовне и литералне радове.
- У међувремену сам присуствовала састанцима скупштине организације Црвеног крста.
- Достављен је извештај о активностима у току другог полуугодишта.

8. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

8.1. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРЈЕНТАЦИЈЕ

Конкретизација програма професионалне оријентације

Разред	Активности	Извршилац
I-III	Разговор са ученицима о радним навикама организованог учења Упознавање ученика са занимањима у непосредном окружењу	Учитељи
РЕАЛИЗАЦИЈА	Разредни наставници су реализацију спровели кроз ЧОС осмишљавајући активности на задату тему кроз занимљиве и креативне радионице.	Учитељи, потпуна реализација
IV	Дневни планови рада, планирање радних обавеза и слободног времена; Упознавање ученика са различитим занимањима; Ликовни радови; Посета радној организацији: вртић, пошта или Дом здравља	Учитељи
РЕАЛИЗАЦИЈА	Разредни наставници су реализацију спровели кроз ЧОС осмишљавајући активности на задату тему кроз занимљиве и креативне радионице.	Учитељи, потпуна реализација
	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	
V	Упознавање ученика са радним обавезама у школи и породици; Разговор на тему: Култура рада (радне навике, одговорност према раду, стваралаштво – смисао стварања); Разговор са ученицима о интересовањима за будућа занимања; Организација израде писмених и ликовних радова на тему "Мој будући позив"; Посета радним организацијама	Одељењски старешина, Предметни наставници
РЕАЛИЗАЦИЈА	ОС су у сарадњи са психологом успешно реализовали део који се односи на стварање радних навика, лента времена и лента учења, разговори на теме будућих занимања кроз креативне радионице. Посета радним организацијама је изостала због немогућности постизања реализације свих обавезних активности предвиђених планом и програмом.	ОС, психолог, наставница српског језика и наставница ликовне културе. Делимична реализација

Разред	Активности	Извршилац
VI	Упознавање ученика са занимањима кроз различите садржаје у оквиру наставних предмета; Анкетирање ученика о њиховим склоностима и интересовањима за слободне активности . Радне навике, одговорност према раду, стваралаштво. Интересовања за будућа занимања. Посета радној организацији	Одељењски старешина Предметни наставници Педагог
РЕАЛИЗАЦИЈА	ОС су у сарадњи са педагогом успешно реализовали део који се односи на анкетирање ученика о склоностима и интересовањима, радне навике и одговорност према раду. Лента времена и лента учења, разговори на теме будућих занимања кроз креативне радионице. Посета радним организацијама је реализована у складу са планом.	ОС, Психолог
VII	Заједничко дефинисање појма професионална оријентација; У свету вештина и способности; Пут способности; Ја за десет година; Самоспознаја-аутопортрет; У очима других; Путеви образовања и каријере; Експерти у нашој школи; Посета радној организацији	Одељењски старешина Предметни наставници, Тим за професионалну оријентацију, Психолог
РЕАЛИЗАЦИЈА	ОС су у сарадњи са педагогом и психологом успешно реализовали део који се односи на предавања и креативне радионице предвиђене планом. Посета радним организацијама је реализована у складу са планом.	ОС, педагог, психолог

Разред	Активности	Извршилац
VIII	Припрема анкете о интересовањима ученика; Разговор о факторима који утичу на избор занимања (педагог); У свету интересовања – припрема радионице; Жеље и могућности упис у средњу школу – разговор са ученицима (одељ. ст.); Тестирање ученика ТПИ, анализа тестова и израда извештаја. Индивидуални разговори с ученицима где резултати ТПИ покажују неодлучност. Критеријуми за избор школе – разговор са ученицима (педагог); Моја одлука о школи и занимању; Фактори који утичу на избор занимања – разговор са ученицима; Моја очекивања – дискусија (одељ.ст); Индивидуално и групно саветовање ученика за избор школе и занимања (педагог, психолог); Информисање ученика о условима уписа у средње школе (педагог и директор)	Одељењски старешина Предметни наставници Педагог, Психолог Тим за Професионалну оријентацију
РЕАЛИЗАЦИЈА	ОС су у сарадњи са педагогом и психологом успешно реализовали део који се односи на предавања и креативне радионице предвиђене планом. Током априла месеца сви ученици 8. разреда су радили тест професионалних интересовања и склоности након чега су добили извештај о резултатима као и могућност индивидуалног разговора и консултација са психологом уколико сматрају то за потребно. Такође су благовремено добили информације и информаторе о средњим школама. Присуствовали су и презентацијама у оквиру школе које спроводе представници средњих школа. Посета радним организацијама је такође реализована у складу са планом.	ОС, педагог, психолог, екстерни сарадници Делимична реализација

8.2. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ

У оквиру часова одељењског старешине реализована су предавања о сиди, предавања о полно преносивим болестима, репродуктивном систему, предавања на тему личне и здравствене хигијене.

Ученици су упознати са значајем вакцинације и превенције ХПВ вируса. У сарадњи са канцеларијом за младе ГО Лазаревац, одржано је предавање за ученике седмог и осмог разреда на тему „ Полно преносиве болести“. Ученицима старијих разреда подељени су и флајери. Редовно су организовани систематски прегледи од стране ДЗ Велики Црљени. У току школске године у просторијама школе организовани су систематски стоматолошки прегледи за ученике свих разреда. За ученике осмог разреда одржано је предавања „Заштита ученика од дуванског дима и пушења“, „ Здрави стилова живота“ предавање је одржао педагог школе. Током године стручни сарадници су реализовали радионице на тему „Значај менталног здравља“ и „Препознавање менталних болести“.

Школа има полису осигурања осигуравајуће куће АМС-осигурање, филијале у Београду. У другом полугодишту за ученице шестог разреда педагог је одржано предавање о пубертету и променама које се током пубертета дешавају.

8.3. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Програм социјалне заштите подразумева програм превенције малолетничке деликвенције, програм сарадње са Центром за социјални рад, програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и програм сарадње са породицом. Поред Центра за социјални рад школа има редовну сарадњу са Црвеним крстом - Лазаревац као и Одељењем за насиље у породици које припада МУП-у, ПЈ Лазаревац.

8.3.1. Програм превенције малолетничке деликвенције

На седницама одељењских већа и Тима за заштиту ученика од насиља детаљно се разматрају извештаји, пријаве и записи ученика који показују било какав облик непримереног понашања и непоштовања правила понашања у школи. У првом полугодишту такви проблеми су решавани са родитељима, одељењским старешинама у сарадњи са педагогом, психологом и директором школе, Тимом за безбедност ,Центром за социјални рад, ДЗ Лазаревац, психологом ДЗ ,МУП-ом ПЈ Лазаревац. У току првог полугодишта посебно смо се бавили овом темом прво теоријски у склопу Пројекта "Безбедност ученика у случајевима насиља"- ЦИП Центра , где смо у сарадњи са њима имали три састанка са припадницима Спољашње мреже заштите у циљу јасних и што прецизнијих успостављања процедура поступања у сарадњи, у случајевима који изискују међусобну сарадњу. Практично смо

имали случај ученика који је због понављања кршења забране вршења вербалног и физичког насиља, честих изостанака и на крају учињеног дела кршења забране насиља према наставнику прошао процедуру Појачаних васпитних радова, Друштвено корисног рада, три дисциплинска поступка био предмет вишемесечне, интензивне сарадње школе са Центром за социјални рад и МУП-ом, ПЈ Лазаревац. Поред овог случаја догодила сиу се још три случаја која су изискивала ванредно заседање Тима за насиље. У сарадњи са родитељима, ОС и ПП службом школе резултати су били позитивни.

8.3.2. Програм сарадње са Центром за социјални рад

Извештаји о активностима су посебни документи у оквиру Тима за насиље, ПВР-а и Досијеа ученика у случајевима када се Центар за социјални рад укључује као спољашња мрежа заштите. У првом полугодишту школа је сарађивала за ЦЗЦР по основу три специфична случаја (два случаја занемаривања деце који су наши ученици и један који је подразумевао само мишљење педагошке службе о понашању и редовности ученика који је предмет случаја).

8.4. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

У току другог полугодишта успешно су реализоване планиране активности.

Ученици наше школе освојили су две медаље на општинском такмичењу у фудзалу.

Ученице 7. и 8. разреда освојиле су сребрну медаљу. Екипу су чиниле следеће ученице: Ања Симић 8/2, Катарина Васић 8/2, Софија Поповић 8/2, Анђела Бирчанин 8/2, Ања Николић 8/1, Санела Бошњакловић 7/2 и Јана Живојиновић 7/2.

Ученици 5. и 6. разреда освојили су бронзану медаљу. Екипу су чинили следећи ученици: Алекса Мијаиловић 5/1, Лазар Петковић 5/1, Лука Петковић 5/1, Филип Добречевић 5/2, Миљан Ђурђевић 5/2, Илија Јоксић 5/2, Огњен Тиодоровић 6/1 и Ђорђе Јоксић 6/2.

8.5. ПРОГРАМ ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ РАДА

Програм друштвено корисног рада у школи је организован у два облика.

-Први као креативан, користан, релаксирајући и естетски. Подразумева укључивање, усмерено или добровољно ученика у ваннаставне активности које се односе на радове у оквиру школских просторија или школског дворишта. Имају за циљ усмеравање ученика на корисност, сврсисходност и општу добробит. За млађе ученике је предвођен и контролисан наставним особљем док за старије ученике може подразумевати и део самосталног осмишљавања и рада (Тематска уређења ентеријера школе, одржавање екстеријера и уређења школског дворишта, друге врсте помоћи ученицима/ наставницима)

- Други облик друштвено-корисног рада спроводи се у смислу васпитне, или васпитно-дисциплинске мере кроз Појачан васпитни рад и Програме подршке за ученике у сарадњи са родитељима, одељењским старешинама и ПП службом.

9. ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ И ИЗЛЕТА

Извештај о изведеној екскурзији за ученике првог разреда

Једнодневна екскурзија за ученике првог разреда изведена је у понедељак 1.6. 2026. године на релацији Степојевац - Радмиловац (огледно добро „Мали Дунав“) - Ада Циганлија – Степојевац, у организацији ТА „Ластра“ из Лазаревца, уз присуство водича и лекара. На екскурзију је ишло 25 ученика првог разреда.

Полазак је био у 8h из школског дворишта. У Београд смо стигли око 9h када је реализовано панорамско разгледање града. На огледно добро „Мали Дунав“ у Радмиловцу стигли смо око 10h, након чега је уследио доручак, а затим обилазак места. Ученицима је прилагођен програм еколошке едукације – програм о рибама, зоо-врт са воденим птицама, водена ботаничка башта, аласка колиба-музеј рибарства, кућица на води-сојеница.

Ученици су:

- 1 . обишли летњу учионицу у којој су гледали филм о „Малом Дунаву“ ;
- 2 . обишли биљни и животињски врт;
- 3 . пецали рибу на језеру;
- 4 . возили се чамцем;
- 5 . прелазили висице мост и ишли на острво;
- 6 . обишли полигон са базенима за експерименте;
- 7 . обишли аласку кућу;
- 8 . посетили акваријум;
- 9 . обишли кућу еволуције.

Обилазак огледног добра „Мали Дунав“ трајао је до 14h.

Након тога кренули смо ка Ади Циганлији где смо стигли око 15h. Ученици су се возили возићем око језера и разгледали лепо уређени парк и обале језера. Вожња је трајала око 45 минута. Затим су ученици ужинали, шетали парком, изводили омиљене игре и певали песме, до 17:30h.

Екскурзија је завршена повратком у Степојевац око 18h. Реализација екскурзије је протекла без икаквих проблема, веома успешно и уз погодно време.

Реализатори екскурзије: Весна Маринковић I -1

Извештај екскурзија - други разред

Степојевац- Пећинци- Музеј хлеба- Засавица- Сремска Митровица- Степојевац.

Закључак

Ученици другог разреда су ове школске године 2.6.2026. реализовали једнодневну екскурзију на релацији Степојевац- Пећинци- Музеј хлеба- Засавица- Сремска Митровица- Степојевац. Једнодневна екскурзија за ученике другог разреда реализована је у организацији ТА "Ластра" из Лазаревац са

поласком испред школе у 8:00 часова. На екскурзију је у пратњи одељењских старешина (Биљана Срсенијевић, Снежана Бајовић) путовало 35 ученика из сва три одељења и Анита Ивановић, персонални асистент ученика Хелене Лазаревић.

Обишли смо најпре Музеј хлеба у Пећинцима у ком су ученици имали прилику да упознају сликара Јеремију који сакупља

етнографске предмете, оруђа, машине, записује обичаје и слика. Помоћу изложених предмета испричана је прича о хлебу

и начину на који се он добијао у Србији некада, о његовом значају и симболици, али и о људима, обичајима, начину живота

у прошлости. У оквиру музеја ученици су имали прилику да виде и фуруну за печење хлеба, огњиште и цркву посвећену

српској слави. Видели су и изложбу 50 различитих врста хлеба (различитих намена), као и изложбу сликарских радова

нашег домаћина. Из сувенирнице су понели успомене, а на обезбеђеном травњаку преко пута музеја провели су неко

време у игри.

Следећа дестинација била је "Засавица", специјални резерват природе. За ученике је ту била уговорена пловидба

туристичким бродом "Умбра". Вожња је трајала око пола сата, уз стручне информације о биљним и животињским врстама

које се на води могу видети. Након тога ученици су се возили и електричним аутобусом по пашњаку којим домаће

животиње (краве, козе, магарци, коњи, мангулице) слободно шетају. Након обиласка и

разгледања мини зоо врта, имали су и време за ручак и игру.

Нажалост, лоше време нам је покварило планове, па због кише нисмо свратили у Сремску Митровицу, где је требало да проведемо преостало слободно време.

И поред тога, остварени су сви циљеви који су у складу са узрастом ученика и наставним садржајима.

Са екскурзије смо се вратили око 18:00, задовољни и пуни утисака.

Екскурзија ученика трећег разреда

Ученици трећег разреда су у другом полугодишту школске 2025/2026, 3. јуна реализовали једнодневну

екскурзију на релацији Степојевац- Текериш- манастир Троноша- Тршић- Степојевац.

Једнодневна екскурзија за ученике трећег разреда

реализована је у организацији ТА „Ластра“ из Лазаревца, са поласком испред школе у 9:00 часова.

На екскурзију су у пратњи одељењских старешина III/1- Биљане Бељић и III/2 – Бојане Лукић путовало

45 ученика Прво смо посетили спомен парк

у Текеришу, где су се ученици упознали са историјским подацима везаним за

Церску битку и почетак Првог светског рата. Пут смо наставили ка манастиру

Троноша, где су ученици чули историјат манастира, а затим свратили

да се освежимо и наточимо воду на чесми девет Југовића која је у саставу

капеле Св.Пантелејмона. Пут је настављен ка Тршићу и кући Вука Караџића. Ту су

ученици имали прилику да виде и чују све о животу Вука Караџића и да упознају

тадашњи начин живота. Ученици су се на оближњој ливади играли и проводили

слободно време. Упркос променљивом времену и смењивању облака, сунца и кише да

остварен су сви циљеви који су у складу са узрастом ученика и наставним садржајима. Са екскурзије смо се вратили око 19 часова, задовољни и пуни утисака. Организација путовања од стране агенције била је одлична, нигде није било чекања ни било каквих дилема. Водич је био врло предусретљив и комуникативан. Деци је све време и у аутобусу, током вожње причао и упознавао их са карактеристикама краја и окружења којим смо пролазили.

Екскурзија ученика четвртог разреда

Једнодневна екскурзија ученика четвртог разреда реализована је 4.6.2026. године на релацији Степојевац- пећина Рисовача- Орашац- Топола- Опленец- Буковичка бања-Степојевац, према Годишњем плану и програму рада школе за школску 2025/2026. годину. Ученици су у раним јутарњим сатима кренули из Степојевца, да би прво посетили пећину Рисовачу, у којој су ученици имали прилике да виде станиште човека из леденог доба и једно од најпознатијих налазишта палеолита у Европи. Пут су наставили према Орашцу, где су посетили музеј посвећен Првом српском устанку, као и Марићевића јаругу, познату по месту избијања устанка и избора Карађорђа Петровића за вођу устанка. У Тополи и Опленцу су видели и посетили музеј династије Карађорђевић, винограде, Петрову кућу, Карађорђевог конак и Опленачку цркву, где су могли да чују све о династији Карађорђевић и животу и војевању Карађорђевог. У Буковичкој бањи у Аранђеловцу, ученици су у парку време провели у одмору и игри. Обишли су и сталну поставку мермерних скулптура најпознатијих наших и светских аутора. Повратак у Степојевац уследио је око 18 часова. Ученици су се веома задовољни и пуни лепих утисака вратили са екскурзије. Проблема није било, тако да се може рећи да је ова једнодневна екскурзија успешно реализована.

Екскурзија ученика петог разреда

Датум реализације: 5.6.2016. Екскурзија ученика петог разреда је реализована са Туристичком агенцијом "Ластра". Укупно је ишло ученика 40. Посетили смо манастир Крушедол, затим Сремске Карловце где нас је локални водич провео кроз објекте од културно-историјског значаја за нашу земљу (Гимназија, Саборна црква, Патријаршија, Богословија). У Сремској Каменици смо посетили Музеј Јована Јовановића Змаја, Петроварадин и Нови Сад, музеј Војводине. Сви образовно-васпитни циљеви су испуњени. Похвале и за туристичку агенцију са којом смо имали лепу сарадњу. Редослед обиласка дестинација је био измењен у односу на планирани због времена посета институцијама.

Екскурзија ученика шестог разреда

На екскурзију је ишло укупно 37 ученика из оба одељења. Окупљање и полазак ученика је био испред школе у 8.00. Прва дестинација манастир Жича где се кратко задржавање за обилазак манастира и разгледање манастирског комплекса. Наставак пута ка Врњачкој Бањи. Пре посете бањи извршен је обилазак манастира Љубостиња задужбине кнегиње Милице. Потом одлазак у Врњачку Бању где је планирано дуже задржавање и разгледање предивног бањског шеталишта. Ту је планирано слободно време за ученике. Долазак у Степојевац око 19.30. Све планиране дестинације су посећене у планираном временском периоду. Ученици задовољни посећеним, пуни лепих утисака и прича са разних дестинација. Препорука за следећу годину за исту релацију. У пратњи је била и директорка школе.

Екскурзија ученика седмог разреда

Релација: Степојевац, Милановац(манастир Враћевшница) Крагујевац(Шумарице) Соко Бања, Ниш, Покајница, Степојевац.

1. Ученици два одељења седмог разреда, уз разредне старешине и стручног водича, посетили су места од историјског значаја. Најпре, манастир Враћевшница на путу Милановац-Крагујевац. Манастирска слава и литургијско прослављање допринели су атмосфери поимања вишеструког значаја ове светиње.

Након тога, обишли смо спомен- парк Шумарице. Својеврсни историјски час приближио им је време и ужас овог догађаја из Другог светског рата.

Пут је настављен према Соко Бањи где су ученици одморили у пријатној Бањској хладовини, и разонодили се. Пут до Ниша био је пријатан и сместили смо се у хотел Видиковац, у вечерњим сатима(вечерас, дискотека)

Следећег дана обишли смо значајне историјске локалитете(Ћеле кула, Чегар, Црвени крст)

После ручка у хотелу, кренули смо аутопутем ка Покајници. Интересантна прича о трагичном догађају наше прошлости, и још један час историје.

У вечерњим сатима стигли смо у Степојевац. Све је протекло без проблема и у лепој атмосфери.

Екскурзија ученика осмог разреда

Врста: Дводневна екскурзија

Датум: 11.05.2026. - 12.5.2026.

Место: Степојевац - Виминацијум - Голубац - Лепенски вир - Неготин - Зајечар - Гамзиград - Степојевац, Република Србија

Водитељи: Марија Маринковић, Верица Анђелић

Белешка: Извештај са дводневне екскурзије ученика 8. Разреда. На екскурзију је ишло 42 ученика два наставника, директор школе.

Дводневна екскурзија за ученике 8. разреда реализована је 11. и 12. маја 2026. године на релацији Степојевац - Гамзиград - Зајечар - Неготин - Кладово - Лепенски Вир - Голубац - Виминацијум - Степојевац.

Циљ екскурзије био је упознавање културно-историјског наслеђа источне Србије, проширивање знања из историје, географије и културе као и развијање заједништва и одговорности међу ученицима.

Ток екскурзије:

Први дан: Екскурзија је започела 11. маја у јутарњим часовима, поласком из школе. Прва дестинација био је Гамзиград - Ромулијана, значајно археолошко налазиште из периода Римског царства. Ученици су имали прилику да се упознају са остацима царске палате и сазнају више о животу римског цара Галерија. Након обиласка, путовање је настављено ка Зајечару где су ученици посетили Народни музеј града и видели његову поставку. Следећа станица био је Неготин, посете Мокрањчевој кући и Саборној цркви Свете Тројице. У граду познатом по богатој културној традицији и историји ученици су имали прилику да уживају у слободном времену и ручку. У вечерњим часовима, група је стигла у Кладово у хотел Ђердап где је био организован смештај, вечера и слободно време за одмор као и провод у дискотеци. Други дан: После доручка уследио је обилазак Лепенском Виру, једном од најзначајнијих праисторијских налазишта у Европи. Ученици су се упознали са животом људи из мезолита и неолита и разгледали реконструисане објекте и експонате. Након тога уследио је обилазак Голубачкој тврђави, средњовековној тврђави смештеној на десној обали Дунава у Ђердапској клисури. Ученици су сазнали више о њеној историји и стратешком значају кроз векове. Последња дестинација био је Виминацијум, некадашњи римски град и војни логор. Током обиласка ученици су имали прилику да виде археолошке остатке, гробнице и друге значајне налазе из римског периода. На истом локалитету, у оквиру Дечјег кампа организован је и ручак. Повратак у Степојевац био је око 19 часова.

Екскурзија је успешно реализована и сви планирани садржаји су остварени. Ученици су проширили своја знања о историји, култури и географији Србије кроз непосредно упознавање значајних локалитета. поред образовног значаја, екскурзија је допринела бољем дружењу, сардњи и развијању одговорног понашања. Организација путовања у реализацији ТА Фан Груп је била добра, а ученици су показали примерно и одговорно понашање током целог путовања.

10. УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И РАДА УСТАНОВЕ

На основу анализе посећених часова, Извештаја Тима за самовредновање и извештаја о реализацији Акционог плана школе дати су предлози и мере за унапређивање наставног процеса и рада школе у току следеће школске године..

Практиковати евалуацију часа од стране ученика, као и самоевалуацију, подстицати ученике да процењују и оцењују исходе свог рада. Чешће користити методе повратне информације ученицима о њиховом раду. Што више подстицати ученике да самостално увиђају и исправљају своје и грешке својих вршњака непосредно на часу, и да износе своја мишљења.

Континуирано праћење напредовања ученика применом савремених метода и облика рада. Већа примена пројектне, истраживачке и проблемске наставе у циљу развијања функционалног знања, критичког мишљења и креативности.

Број посећених часова од стране директора, педагога и психолога школе биће организован на начин да се обухвате сви предмети обавезне наставе, као и часови допунске, додатне и ваннаставних активности.

11. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

11.1. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ

Родитељски састанци се реализују према плану, који је донет на почетку школске године. Састанци су реализовани у просторијама школе, по потреби заказивани су индивидуални разговори са родитељима. ПП службом и директорком школе. У осмом разреду одржан је у децембру ванредни родитељски састанак како би се родитељи упознали са припремама за ЗИ и о начину пријављивања на платформу МСШ и пријава за трећи тест. Теме на родитељским састанцима су реализоване према плану. Урађен је план Дана отворених врата и доступности свих наставника као и стручних сарадника родитељима. Посебним програмима у којима је школа учествовала значајно је побољшана сарадња са родитељима ученика.

Редовно су одржавани састанци Савета родитеља, на коме су родитељи детаљно упознати са начином рада у школи, као и активностима и догађајима који су везани за рад школе.

11.2. САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА

Успешној реализацији Годишњег плана рада школе знатно је допринела добра сарадња школе са Месном заједницом Степојевац, ГО Лазаревац, Спортским центром и Саветом за спорт ГО Лазаревац, Градском библиотеком у Лазаревцу, Домом здравља у Великим Црљенима, Лазаревцу и Степојевцу, Црвеним крстом Лазаревац, Центром за социјални рад у Лазаревцу, МУП-ом Лазаревац, СП "Ластра" из Лазаревца, ЗУОВ-а ,радним организацијама у нашој општини, ПУЛС театромкао и са удружењима који се баве очувањем традиције, Синдикатом ЕПС-а . Посебно добра сарадња успостављена је Школским одбором, Саветом родитеља,Синдикатом школе као и са ГС и МП. Школа има свог школског полицајца са којим сарађује и евентуалне проблеме прослеђује МУП-у у Лазаревцу.

Са СП Ластра школа је успоставила сарадњу која се односи на превоз ученика и запослених. Школа је направила и добру сарадњу са другим школама и ван наше општине тако да су у првом полугодишту у октобру месецу ученици четвртог разреда били позвани да учествују на спортском такмичењу под називом "Полигон спретности" 5 у Вранићу.

Са свим здравственим институцијама остварена је сарадња у циљу очувања здравља наших ученика и запослених за које се организују превентивни прегледи.Остварена је сарадња и са образовно-васпитним установама које су се представиле ученицима осмих разреда.

11.3. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ И ДРУГИХ АКТИВНОСТИ

Преглед активности са сликовним приказима у току школске 2025/2026 године је посебан прилог Годишњем извештају о раду школе.

12. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Руководилац: Ирена Миланковић

У току школске године одржано је два састанка тима на којима је вршено планирање семинара као и евиденција о стручном усавршавању и формирање и ажурирање базе за ту евиденцију.

У прилогу овог извештаја су детаљни табеларни прикази стручног усавршавања у оквиру установе по стручним већима. Директор и стручни сарадници су имали 140 сати, стручно веће разредне наставе имало је 929 сати, стручно веће друштвено језичке групе предмета имало је 362 сата, стручно веће природно математичке групе предмета имало је 248 сати, а стручно веће естетских дисциплина имало је 316 сати, што је укупно 1995 сати стручног усавршавања у установи.

Што се тиче стручног усавршавања ван установе - у прилогу овог извештаја је детаљан табеларни приказ свих стручних већа са именима наставника који су присуствовали акредитованим семинарима одобреним од МПНТР.

У децембру је наставница Валентина Црногорац присуствовала семинару „Путем предузетништва до функционалног знања“ у организацији Центра за образовање и професионални развој из Београда, са компетенцијама Н2 - за подучавање и учење и Д3 - за планирање, организовање и контролу рада установе и приоритетном области П3 - методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова, а у трајању од 8 сати.

У марту су биле две обуке. Онлајн обуку у трајању од 8 сати савладале су директор Верица Анђелић и наставница Јелена Тарајић, а то је „Обука за школске координаторе и администраторе међународног истраживања ПИРЛС 2026 - главно тестирање“ у организацији ЗВКОВ-а са компетенцијом Н4 и приоритетном области П2. Троје наставника наше школе (Ана Толовић, Тијана Иванковић и Вук Влаховић) су 20.03.2026. године били на семинару у Лазаревцу на тему „Секундарне сировине – рециклажа, неодвојиви део васпитно-образовног процеса“ у организацији Друштва учитеља Београда са компетенцијама Н2, Б2, ССПУ2, ВДУ3, Д3, ССДУ1 и приоритетном области П9 у трајању од 8 сати што је укупно 40 сати обуке у марту.

У мају су 4 наставнице (Катарина Савић, Теодора Николић, Ива Клипић и Тијана Иванковић), педагог Драгана Матовић и директор Верица Анђелић учествовале на семинару „СТЕМ – знање за све“. Организатор програма је Природно-математички факултет у Крагујевцу са компетенцијом Н1 за уже стручну област и приоритетном области ПЗ - методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектна настава), а у трајању од 8 сати што је укупно 56 сати.

У јуну је наставница Лаура Думани присуствовала онлајн обуци „Етика и интегритет у систему образовања“ у организацији АСК – Агенције за спречавање корупције у трајању од 8 сати.

У циљу адекватног спровођења Завршног испита у јуну је ЗУОВ организовао две онлајн обуке на платформи „Пасош за учење - ШКОЛЕ“ – једну за дежурне наставнике под називом „Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/26. године“ коју је завршило 10 наставника и другу „Обука за чланове уписне комисије и супервизоре на Завршном испиту школске 2025/26. године“ за чланове уписне комисије и супервизоре коју је завршило 2 наставника, директор, педагог и секретар. Обе обуке су у трајању од 8 сати што је укупно 120 сати.

У току ове школске године колеге из свих већа су присуствовали семинарима ван установе (укупно 7 обука) и то износи збирно 232 сати обуке.

Кад се саберу сви сати обуке и у установи и ван установе за ову школску годину укупан збир износи 2227 сати.

Стручно усавршавање у установи – табеларни приказ по већима

Директор и стручни сарадници:

Активност стручног усавршавања по Правилнику	Планирана активност	Број сати	Укупно сати
Остваривање пројеката образовно - васпитног рада у установи	Присуствовање угледним часовима	3x10	30
	Присуствовање редовним часовима	3x20	60
Пројекти	Координисање и спровођење СЕУ пројекта “Смањење ризика, опасности и случајева насиља у образовању”	2x10	20
	Координисање и спровођење пројекта Екуменске хуманитарне организације за помоћ депривираној деци и омладини у Србији	2x10	20
Руководилац општинског актива	Планирање активности, организовање и вођење састанка	1x 10	10

директора	општинског актива директора		
			140

Стручно веће разредне наставе:

Активност стручног усавршавања по Правилнику	Планирана активност	Број сати	Укупно сати
Остваривање пројекта образовно - васпитног рада у установи	Извођење угледних часова	8x8	64
	Присуствовање угледним часовима	8x2x2	32
	Хуманитарна акција - организовање прикупљања школског прибора, обуће и одеће за социјално угрожену децу	9x6	54
	Трка за срећније детињство	8x2	16
	Учешће на кросу	8x2	16
	Приредба поводом пријема првака - планирање и организација активности	2x6	12
	Обележавање Дана српског јединства, слободе и националне заставе – 15.9.2025.	9x1	9
	Отварање 37. Међународног фестивала хумора за децу у Лазаревцу - ученици 4/1	1x3	3
	Организовање одласка првака на позоришну представу „Дамојед“ Пулс театра у Лазаревцу – 16.9.2025.	2x3	6
	Организација и учествовање на школском маскембалу	7x6	42
	Одлазак на општински маскенбал и манифестацију „Дани хумора“ у Лазаревцу	4x3	12
	Обележен Светски дан језика – 26.9.2025.	9x1	9
	Обележавање Дечје недеље 6.10.2025. - пријем првака у Дечји савез . „Поруке срца” (ученици су писали лепе поруке и тајно убацивали у ранац друговима и другарицама)	9x1	9
	Представа „Мудро прасенце” Пулс театра из Лазаревца - 7.10.2025	8x1	8

„Луткасто вас волимо” - креативни тимови ученика виших разреда су направили лутке ученицима нижих разреда који су им за узврат певали, рецитовали, глумили - 8.10.2025.	8x1	8
Ученици 4.разреда су извели скеч „Суђење” ученицима првог разреда у оквиру Дечје недеље	2x4 2x1	10
Одржано међудодељеско такмичење у традиционалним играма у оквиру Дечје недеље	8x1	8
Обележавање Светског дана здраве хране предавањем за ученике 4.разреда - 16.10.2025.	2x1	2
Израда панора за Дан школе, Нову годину, годишња доба (јесен, зима, пролеће)	9x(5x4)	180
20-24.10.2025. обележена је Вукова недеља у оквиру манифестације „Вукови дани“у разним активностима примереним узрасту: правили су штампана слова ћирилице од колаж папира, решавали загонетке, изговарали брзалице и цртали породично стабло	8x5	40
Тематски дан посвећен Вуку Караџићу - ученици осмог разреда су ученицима млађих разреда одржали предавање о животу и раду Вука Караџића	8x1	8
Обележен Дан сећања на српске жртве у 2. светском рату 21.10.2025.	9x1	9
Учешће ученика 4.разреда на приредби поводом Дана школе са рециталом „Србија” Оскара Давича и представом „Суђење” Л.Лазаревића	2x6	12
Свечана академија поводом обележавања 150 година Дана школе под слоганом „Тачка мог ослонца, школа мог деде и мог оца“ -24.10.2025.	9x2	18
Учешће у реализацији изложби дечјих радова направљених од јесењих плодова	7x2	14
Учешће ученика 4/1 на Дечјој конференцији 4.11.2025.	1x3	3
Предавање за ученике 4. разреда “Безбедност деце у ризичним ситуацијама”	2x1	2
Обележавање Међународног дана толеранције - 17.11.2025.	9x1	9
Учествовање у обележавању Светског дана права детета на трибини коју су приремили ученици старијих разреда – 20.11.2025.	8x1	8

Присуство предавању „Безбедност ученика у саобраћају“ у организацији паркинг сервиса	2x1	2
Припрема и презентовање ученичких радова у оквиру школског пројекта обележавања Светског дана планина - 11.12.2025.	8x2	16
Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазареваца - 15.12.2025.	8x1	8
Присуствовање представи „Откачена новогодишња бајка" Пулс театра из Лазареваца - 16.12.2025.	8x1	8
Израда честитки и украса за Нову годину и кићење јелке	9x1	9
Хуманитарна акција - Сакупљање слаткиша и играчака за пакетиће за децу на Косову и Метохији	9x1	9
Хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетић - пуно љубави“	9x1	9
Обележавање Нове године и завршетка I полугодишта	9x1	9
Тематски дан посвећен животу и раду Светог Саве	9x1	9
Присуствовање и учествовање на приредби поводом школске славе Свети Сава	9x1 2x2	13
Предавање припадника Ватрогасне службе из Лазареваца на тему „Безбедност деце у ванредним ситуацијама (пожари, поплаве, земљотреси)	2x1	2
Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазареваца - 5.3.2026.	8x1	8
Тематски дан посвећен обележавању Дана жена	9x1	9
Присуствовање представи „Веселе чаролије" Пулс театра из Лазареваца - 13.3.2026.	8x1	8
Обележен је Светски дан среће - 20.3.2026.	8x1	8
Манифестација „Погледај моје плаво“ са вишеструким активностима поводом обележавања Светског дана особа оболелих од аутизма - 2.4.2026.	8x1	8
Обележен је Дан сећења на Доситеја Обрадовића - 9.4.2026.	9x1	9

	Учествовање у хуманитарном базару који су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазареваца - 9.4.2026.	8x1	8
	Обележен је Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату - 21.4.2026.	9x1	9
	Концерт ученика Музичке школе „Марко Тајчевић“ из Лазареваца - 27.4.2026.	8x1	8
	Обележавање Недеље сећања и заједништва као омаж невиним жртвама трагедија из 2023. године 4.5.2026.- 8.5.2026.	9x2	18
	Присуствовање на манифестацији и приредби „Плесом до матуре“ поводом испраћаја осмака 28.5.2026.	8x1	8
	Обележавање завршетка школске године	9x1	9
	Завршна приредба на крају 4. разреда за родитеље	2x4	8
Такмичења	Припрема ученика и организација одласка на такмичење „Полигон препрека“ у Вранићу 23.10.2025.	2x6	12
	Припрема, учешће и висок пласман ученика 4. разреда на општинском и градском такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту“ у Лазаревцу и у Београду (октобар-новембар)	2x2x3	12
	Учешће на општинском спортском такмичењу у Лазаревцу под називом „Спортске игре младих“ и ученици 4.разреда освојили сребрну медаљу у игри „Између две ватре“ - 22.4.2026.	8x3	24
	Организовање математичког такмичења „Мислиша“ - Слађана Бошковић	1x8	8
, Публиковање стручних радова, ауторства и коауторства књиге, приручника и наставних средстава	Презентација уџбеника издавачке куће „Едука“ – 10.2.2026.	10x2	20
Маркетинг школе	Администратор – сајт и фејсбук - Мирјана Павловић	1x 10	10
	Достављање материјала за школски фб са радионица и часова	8x1	8
			929

Стручно веће друштвено језичке групе предмета:

Активност стручног усавршавања по Правилнику	Планирана активност	Број сати	Укупно сати
Остваривање пројеката образовно - васпитног рада у установи	Извођење угледних часова	7x8	56
	Присуствовање угледним часовима	10x2	20
	Обележавање Дана српског јединства, слободе и националне заставе – 15.9.2025.	4x1	4
	Присуство и полагање венаца на спомен обележја жртвама Другог светског рата - 7.10.2025.	4x1	4
	„Луткасто вас волимо” - креативни тимови ученика виших разреда су направили лутке ученицима нижих разреда - 8.10.2025.	4x2	8
	Светски дан здраве хране 16.10.2025. - изради паноя	4x1	4
	20-24.10.2025. обележена је Вукова недеља у оквиру манифестације „Вукови дани“у разним активностима примереним узрасту: прављење паноя, пословице, биографија	2x3 2x6	18
	Изложба најлепших литерарних радова под слоганом „Имам нешто песмом да ти кажем” - 20.10.2025.	2x3 4x1	10
	Предавање и филм у знак сећања на жртве одмазди у Другом светском рату; Шумарице и стрељање ђака у Крагујевцу - 21.10.2025.	2x3 4x1	10
	Присуство и учешће ученика на трибини о развоју српског језика и Вуковом раду „Оштро гледај и оштро беседи”	1x8 4x1	12
	„Четвртак је дан за пословице“ - присуство и учешће	4x2	8
	Свечана академија поводом обележавања 150 година Дана школе под слоганом „Тачка мог ослонца, школа мог деде и мог оца“ -24.10.2025.	7x2	14
	Уређивање дела хола на тему Јесен и У сусрет зимском распусту	4x3	12
	Учешће ученика на Дечјој конференцији 4.11.2025.	4x3	12
	Светски дан толеранције - трибина 16.11.2025.	2x3	6

Учествовање у обележавању Светског дана права детета на трибини коју су приремили ученици старијих разреда под слоганом „Све ћу песмом да ти кажем“ – 20.11.2025.	4x3	12
Посета спомен костурници у Лазаревцу - 27.11.2025.	4x3	12
Предавање МУП-а: Заједно и безбедно кроз детињство	4x1	4
Припрема и презентовање ученичких радова у оквиру школског пројекта обележавања Светског дана планина - 11.12.2025.	4x3	12
Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазаревца - 15.12.2025.	7x1	7
Буди информисан, буди здрав: превенција ХИВ-а - едукативно предавање за ученике 8.разреда - 15.12.2025.	1x2	2
Новогодишња журка ученика 7. и 8. разреда - 26.12.2025.	2x3	6
Обележавање Нове године и завршетка I полугодишта , размена поклона – „Тајни Деда Мраз“	4x2	8
Учешће у хуманитарној новогодишњој акцији - прављење пакетића за децу на Косову и Метохији	4x1	4
Организација и учествовање у приредби поводом Савиндана	3x4	12
Обележавање Међународног дана матерњег језика - 21.2.2026.	4x1	4
Обележавање Националног дана књиге: „Реци нешто о свом омиљеном писцу“ - 28.2.2026.	4x1	4
Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазаревца - 5.3.2026.	4x1	4
Обележен је Светски дан среће - 20.3.2026.	4x1	4
Обележавање Светског дана поезије - 21.3.2026.	4x1	4
Манифестација „Погледај моје плаво“ са вишеструким активностима поводом обележавања Светског дана особа оболелих од аутизма - 2.4.2026.	4x1	4
Обележен је Дан сећења на Доситеја Обрадовића - 9.4.2026.	4x1	4

	Учествовање у хуманитарном базару који су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазареваца - 9.4.2026.	4x1	4
	Обележен је Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату - 21.4.2026.	4x1	4
	Обележавање Недеље сећања и заједништва као омаж невиним жртвама трагедија из 2023. године 4.5.2026.-8.5.2026.	4x2	8
	Обележавање Дана победе - 9.5.2026.	4x1	4
	Присуствовање на манифестацији и приредби „Плесом до матуре“ поводом испраћаја осмака 28.5.2026.	1x6 4x1	10
	Координација рада Ученичког парламента - Данијела Петковић	1x10	10
Публиковање стручних радова, ауторства и коауторства књиге, приручника и наставних средстава	Присуство презентацији уџбеника из српског језика и књижевности за 8. разред основне школе издаваче куће Вулкан знање, 9.2.2026. Тијана Иванковић	1x2	2
Маркетинг школе	Помоћник администратора сајта школе	1x3	3
	Достављање материјала за школски фб са радионица и часова једносменског рада	2x2 2x2	8
Вебинари	Присуство на вебинару под називом „Епска поезија о косовском боју као историјски извор“ у организацији издавачке куће БИГЗ школства 12.12.2025. Данијела Петковић	1x2	2
	Присуство на вебинару под називом „Адолесценција у учioniци - шта нам млади заправо поручују“ у организацији издавачке куће БИГЗ школства 3.3.2026. Данијела Петковић	1x2	2
			362

Стручно веће природне групе предмета:

Активност стручног усавршавања по Правилнику	Планирана активност	Број сати	Укупно сати
	Извођење угледних часова	7x8	56
	Присуствовање угледним часовима	10x2	20

**Остваривање пројеката образовно -
васпитног рада у установи**

Обележавање Дана српског јединства, слободе и националне заставе – 15.9.2025.	2x1	2
Присуство и полагање венаца на спомен обележја жртвама Другог светског рата - 7.10.2025.	2x1	2
„Луткасто вас волимо” - креативни тимови ученика виших разреда су направили лутке ученицима нижих разреда - 8.10.2025.	2x2	4
Светски дан здраве хране 16.10.2025. - изради паноя	2x1, 1x2	4
20-24.10.2025. обележена је Вукова недеља у оквиру манифестације „Вукови дани“ у разним активностима примереним узрасту: прављење паноя, пословице, биографија	2x3 1x6	12
Изложба најлепших литерарних радова под слоганом „Имам нешто песмом да ти кажем” - 20.10.2025.	2x1	2
Предавање и филм у знак сећања на жртве одмазди у Другом светском рату; Шумарице и стрељање ђака у Крагујевцу - 21.10.2025.	2x1	2
Присуство и учешће ученика на трибини о развоју српског језика и Вуковом раду „Оштро гледај и оштро беседи”	2x1	2
„Четвртак је дан за пословице“ - присуство и учешће	2x2	4
Свечана академија поводом обележавања 150 година Дана школе под слоганом „Тачка мог ослонаца, школа мог деде и мог оца“ -24.10.2025.	7x2	14
Уређивање дела хола на тему Јесен и У сусрет зимском распусту	2x3	6
Учешће ученика на Дечјој конференцији 4.11.2025.	2x3	6
Светски дан толеранције - трибина 16.11.2025.	2x1	2
Учествовање у обележавању Светског дана права детета на трибини коју су приремили ученици старијих разреда под слоганом „Све ћу песмом да ти кажем“ – 20.11.2025.	2x2	4
Посета спомен костурници у Лазаревцу - 27.11.2025.	2x3	6
Предавање МУП-а: Заједно и безбедно кроз детињство	2x1	2
Припрема и презентовање ученичких радова у оквиру школског пројекта обележавања Светског дана планина - 11.12.2025.	2x3	6

Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазарева - 15.12.2025.	7x1	7
Буди информисан, буди здрав: превенција ХИВ-а - едукативно предавање за ученике 8.разреда - 15.12.2025.	1x2	2
Обележавање Нове године и завршетка I полугодишта , размена поклона – „Тајни Деда Мраз“	2x2	4
Учешће у хуманитарној новогодишњој акцији - прављење пакетића за децу на Косову и Метохији	2x1	2
Организација и учествовање у приредби поводом Савиндана	1x4	4
Обележавање Међународног дана матерњег језика - 21.2.2026.	2x1	2
Обележавање Националног дана књиге: „Реци нешто о свом омиљеном писцу“ - 28.2.2026.	2x1	2
Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазарева - 5.3.2026.	4x1	4
Обележен је Светски дан среће - 20.3.2026.	2x1	2
Обележавање Светског дана поезије - 21.3.2026.	2x1	2
Манифестација „Погледај моје плаво“ са вишеструким активностима поводом обележавања Светског дана особа оболелих од аутизма - 2.4.2026.	2x1	2
Обележен је Дан сећања на Доситеја Обрадовића - 9.4.2026.	2x1	2
Учествовање у хуманитарном базару који су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазарева - 9.4.2026.	4x1	4
Обележен је Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату - 21.4.2026.	2x1	2
Обележавање Недеље сећања и заједништва као омаж невиним жртвама трагедија из 2023. године 4.5.2026.- 8.5.2026.	2x2	4
Обележавање Дана победе - 9.5.2026.	2x1	2

	Присуствовање на манифестацији и приредби „Плесом до матуре“ поводом испраћаја осмака 28.5.2026.	1x3 2x1	5
Публиковање стручних радова, ауторства и коауторства књиге, приручника и наставних средстава	Присуство онлајн презентацији уџбеника из биологије и хемије за 8. разред издаваче куће Klett, 23.1.2026. Ирена Миланковић	1x2	2
	Присуство онлајн презентацији уџбеника из биологије и хемије за 8. разред издаваче куће Нови Логос, 16.2.2026. Ирена Миланковић	1x2	2
Маркетинг школе	Достављање материјала за школски фб са радионица и часова једносменског рада	4x2 4x2	16
Вебинари	Учесник на онлајн стручном скупу - трибини у организацији Klett друштва за развој образовања под називом „Благостање деце и ученика у школи“ 21.10.2025. Ирена Миланковић	1x2	2
	Учесник на онлајн стручном скупу - трибини у организацији Klett друштва за развој образовања под називом “Од превенције до подршке: савремени приступи у раду са децом ” 12.11. 2025. Ирена Миланковић	1x2	2
	Учесник на онлајн стручном скупу - трибини у организацији Klett друштва за развој образовања под називом “Вештачка интелигенција у рукама наставника” 11.12. 2025. Валентина Црногорац	1x2	2
	Учесник на онлајн стрчном скупу - трибини у организацији Klett друштва за развој образовања под називом „Управљај стресом и својим доживљајем стреса!“ 5.2.2026. Весна Јанковић, Ирена Миланковић	2x2	4
	Учесник на онлајн стрчном скупу - трибини у организацији Klett друштва за развој образовања под називом „РЕЦЕПТ ЗА ЗНАЊЕ: међупредметно повезивање – знање за 21.век (географија, математика, физика)” 25.2.2026. Весна Јанковић	1x2	2
	Учесник на онлајн стрчном скупу - трибини у организацији Klett друштва за развој образовања под називом „РЕЦЕПТ ЗА ЗНАЊЕ: међупредметно повезивање – знање за 21.век (хемија, биологија, информатика и рачунарство, техника и технологија)” 27.2.2026. Ирена Миланковић	1x2	2
	Учесник на онлајн стрчном скупу - трибини у организацији Klett друштва за развој образовања под називом „Како бити старешина кога ђаци памте?“ 12.3.2026. Ирена Миланковић	1x2	2
	Учесник на онлајн стрчном скупу - трибини у организацији Klett друштва за развој образовања под називом „Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка“ 23.4.2026. Ирена Миланковић	1x2	2

	Учесник на онлајн стрчном скупу - трибини у организацији Klett друштва за развој образовања под називом „Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији“ 20.5.2026. Ирена Миланковић	1x2	2
			248

Стручно веће естетских дисциплина:

Активност стручног усавршавања по Правилнику	Планирана активност	Број сати	Укупно сати
Остваривање пројеката образовно - васпитног рада у установи	Извођење угледних часова	7x8	56
	Присуствовање угледним часовима	10x2	20
	Обележавање Дана српског јединства, слободе и националне заставе – 15.9.2025.	2x1	2
	Присуство и полагање венаца на спомен обележја жртвама Другог светског рата - 7.10.2025.	2x1	2
	„Луткасто вас волимо” - креативни тимови ученика виших разреда су направили лутке ученицима нижих разреда - 8.10.2025.	2x2	4
	20-24.10.2025. обележена је Вукова недеља у оквиру манифестације „Вукови дани“у разним активностима примереним узрасту: прављење панона, пословице, биографија	2x3 1x6	12
	Изложба најлепших литерарних радова под слоганом „Имам нешто песмом да ти кажем” - 20.10.2025.	2x1	2
	Предавање и филм у знак сећања на жртве одмазди у Другом светском рату; Шумарице и стрељање ђака у Крагујевцу - 21.10.2025.	2x1	2
	Присуство и учешће ученика на трибини о развоју српског језика и Вуковом раду „Оштро гледај и оштро беседи”	2x1	2
	„Четвртак је дан за пословице“ - присуство и учешће	2x2	4
	Свечана академија поводом обележавања 150 година Дана школе под слоганом „Тачка мог ослонца, школа мог деде и мог оца“ -24.10.2025.	7x2	14
	Уређивање панона и школе за Дан школе, Нову годину, годишња доба (јесен, зима, пролеће)	1x4x4 1x2x4	24

Учешће ученика на Дечјој конференцији 4.11.2025.	2x3	6
Светски дан толеранције - трибина 16.11.2025.	2x1	2
Учествовање у обележавању Светског дана права детета на трибини коју су приремили ученици старијих разреда под слоганом „Све ћу песмом да ти кажем“ – 20.11.2025.	2x2	4
Посета спомен костурници у Лазаревцу - 27.11.2025.	2x3	6
Предавање МУП-а: Заједно и безбедно кроз детињство	2x1	2
Припрема и презентовање ученичких радова у оквиру школског пројекта обележавања Светског дана планина - 11.12.2025.	2x3	6
Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазаревца - 15.12.2025.	7x1	7
Буди информисан, буди здрав: превенција ХИВ-а - едукативно предавање за ученике 8. разреда - 15.12.2025.	1x2	2
Новогодишња журка ученика 7. и 8. разреда - 26.12.2025.	2x3	6
Обележавање Нове године и завршетка I полугодишта , размена поклона – „Тајни Деда Мраз“	2x2	4
Учешће у хуманитарној новогодишњој акцији - прављење пакетића за децу на Косову и Метохији	2x1	2
Организација и учествовање у приредби поводом Савиндана	4x4	16
Обележавање Међународног дана матерњег језика - 21.2.2026.	2x1	2
Обележавање Националног дана књиге: „Реци нешто о свом омиљеном писцу“ - 28.2.2026.	2x1	2
Учествовање у хуманитарном базару коју су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазаревца - 5.3.2026.	4x1	4
Обележен је Светски дан среће - 20.3.2026.	2x1	2
Обележавање Светског дана поезије - 21.3.2026.	2x1	2
Манифестација „Погледај моје плаво“ са вишеструким активностима поводом обележавања Светског дана особа	2x1	2

	оболелих од аутизма - 2.4.2026.		
	Обележен је Дан сећења на Доситеја Обрадовића - 9.4.2026.	2x1	2
	Учествовање у хуманитарном базару који су организовали ученици Дневног боравка за децу ометену у развоју из Лазарева - 9.4.2026.	4x1	4
	Обележен је Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату - 21.4.2026.	2x1	2
	Обележавање Недеље сећања и заједништва као омаж невиним жртвама трагедија из 2023. године 4.5.2026.- 8.5.2026.	2x2	4
	Обележавање Дана победе - 9.5.2026.	2x1	2
	Присуствовање на манифестацији и приредби „Плесом до матуре“ поводом испраћаја осмака 28.5.2026.	3x6 2x1	20
Маркетинг школе	Администратор сајта школе	2x20	40
	Достављање материјала за школски фб са радионица и часова једносменског рада	4x2 4x2	16
Вебинари	Присуство на вебинару под називом „Програм увођења у посао наставника и стручног сарадника - припрема полагања испита за лиценцу“ у организацији едукативног центра “Мина учење” из Чачка 11.3.2026. Јелена Тарајић	1x5	5
			316

Стручно усавршавање ван установе – табеларни приказ по већима

Директор, стручни сарадници, секретар и библиотекар:

Име наставника:	Датум:	Семинар:	Компет.	Пр.обл.	Сати:	Укупно сати:
Тијана Иванковић	20.3.	„Секундарне сировине – рециклажа, неодвојиви део васпитно-образовног процеса“ у организацији Друштва учитеља Београда	Н2, Б2, ССПУ2, ВДУЗ, ДЗ, ССДУ1	П9	1x8	8
Верица Анђелић	онлајн март	„Обука за школске координаторе и администраторе међународног истраживања ПИРЈС 2026 - главно тестирање“ у организацији ЗВКОВ	Н4	П2	1x8	8
1. Верица Анђелић 2. Драгана Матовић 3. Тијана Иванковић	30.5.	„СТЕМ – знање за све“ – организатор програма Природно-математички факултет у Крагујевцу	Н1	П3	3x8	24
1. Верица Анђелић 2. Драгана Матовић 3. Милина Павловић	онлајн јун	„Обука за чланове уписне комисије и супервизоре на Завршном испиту школске 2025/26. године“ на платформи „Пасош за учење - ШКОЛЕ“	-	-	3x8	24
						64

Стручно веће разредне наставе:

Име наставника:	Датум:	Семинар:	Компет.	Пр.обл.	Сати:	Укупно сати:
Ана Толовић	20.3.	„Секундарне сировине – рециклажа, неодвојиви део васпитно-образовног процеса“ у организацији Друштва учитеља Београда	Н2, Б2, ССПУ2, ВДУЗ, ДЗ, ССДУ1	П9	1x8	8
1. Теодора Николић 2. Ива Клипић	30.5.	„СТЕМ – знање за све“ – организатор програма Природно-математички факултет у Крагујевцу	Н1	П3	2x8	16

1. Слађана Бошковић	онлајн	„Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/26. године“ на платформи „Пасош за учење - ШКОЛЕ“	За поучавање и учење	-	8x8	64
2. Теодора Николић	јун					
3. Дејан Илић						
4. Ана Толовић						
5.Оливера Глигоријевић						
6. Весна Маринковић						
7. Бојана Лукић						
8. Немања Ракић						
						88

Стручно веће друштвено језичке групе предмета:

Име наставника:	Датум:	Семинар:	Компет.	Пр.обл.	Сати:	Укупно сати:
Светлана Слијепчевић	онлајн јун	„Обука за чланове уписне комисије и супервизоре на Завршном испиту школске 2025/26. године“ на платформи „Пасош за учење - ШКОЛЕ“	-	-	1x8	8
Милош Ђурђевић	онлајн јун	„Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/26. године“ на платформи „Пасош за учење - ШКОЛЕ“	За поучавање и учење	-	1x8	8
						16

Стручно веће природне групе предмета:

Име наставника:	Датум:	Семинар:	Компет.	Пр.обл.	Сати:	Укупно сати:
Валентина Црногорац	децемб	„Путем предузетништва до функционалног знања“ у организацији Центра за образовање и професионални развој из Београда	Н2 Д3 ССДУ1	П3	1x8	8
Катарина Савић	30.5.	„СТЕМ – знање за све“ – организатор програма Природно-математички факултет у Крагујевцу	Н1	П3	1x8	8
						16

Стручно веће естетских дисциплина:

Име наставника:	Датум:	Семинар:	Компет.	Пр.обл.	Сати:	Укупно сати:
Вук Влаховић	20.3.	„Секундарне сировине – рециклажа, неодвојиви део васпитно-образовног процеса“ у организацији Друштва учитеља Београда	Н2, Б2, ССПУ2, ВДУЗ, ДЗ, ССДУ1	П9	1x8	8
Јелена Тарајић	онлајн март	„Обука за школске координаторе и администраторе међународног истраживања ПИРЛС 2026 - главно тестирање“ - ЗВКОВ	Н4	П2	1x8	8
Лаура Думани	онлајн јун	„Етика и интегритет у систему образовања“ у организацији АСК – Агенције за спречавање корупције	Програм од јавног интереса	-	1x8	8
1. Јелена Тарајић 2. Татјана Живановић	онлајн јун	„Обука за чланове уписне комисије и супервизоре на Завршном испиту школске 2025/26. године“ на платформи „Пасош за учење - ШКОЛЕ“	-	-	2x8	16
Вук Влаховић	онлајн јун	„Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/26. године“ на платформи „Пасош за учење“	За поучавање и учење	-	1x8	8
						48

12.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Радећи на маркетингу школе главни циљеви су нам били унапређење јавне слике школе, правовремено информисање ученика и родитеља, промоција успеха ученика и наставника, јачање препознатљивости школе у локалној заједници, подстицање позитивне школске климе.

Реализоване су следеће активности: редовно објављивање вести, фотографија и извештаја са школских догађаја на сајту и друштвеним мрежама; промоција школских манифестација, пројеката, такмичења и обележавања значајних датума; објављивање успеха ученика и наставника; сарадња са локалном заједницом у унституцијама у циљу промоције рада школе; израда промотивних материјала (филм о школи – *Тачка мог ослонца, школа мог деде и мога оца*, затим плакати, најаве, позивнице).

Повећана је видљивост школе у локалној заједници, а реакције јавности на објаве и промотивне садржаје су позитивне.

Кроз школски маркетинг представљане су редовне школске активности, редовно је ажуриран сајт и фејсбук профил, ученици су редовно обавештавани о успесима путем разгласа, прављени су плакати и панои, штампан часопис Вуковци, а све активности су забележене и у Летопису.

Школа се представила и широј јавности и другим институцијама (кроз екстерни маркетинг) кроз сарадњу са локалним медијима (ГЕМ телевизија), кроз учешће у манифестацијама и пројектима ван школе (Фестивал хумора за децу) кроз сарадњу са установама културе (Градска библиотека „Димитрије Туцовић“), кроз изјаве и саопштења директорке намењених широј јавности.

12.2. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

На основу претходних поглавља, извештаја о праћењу, вредновању и самовредновању рада школе и извештаја о реализација Акционог плана, који су разматрани на седницама стручних органа, закључује се да је Годишњи план рада школе школске 2025/2026.године реализован, у складу са планираним активностима.

12.3. САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Извештај за школску 2025-26. годину I полугодиште

Састав тима за самовредновање рада школе за школску 2025/26.

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ЗАНИМАЊЕ
Сузана Урошевић	Наставник историје, руководицац
Светлана Слијепчевић	Наставник француског
Слободанка Мирковић	Наставник физике
Јасмина Роксић	Наставник разредне наставе
Данијела Петковић	Наставник српског језика

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ЗАНИМАЊЕ
Верица Анђелић	Директор школе
Сања Павловић	Савет родитеља
Јана Лукић	Ученик

Прво полугодиште

Тим је одржао три седнице: у септембру, новембру и децембру.

На првој седници одржаној у септембру потврђени су чланови школског тима за самовредновање, утврђене кључне области које ће бити предмет самовредновања у овој школској години, а то је: Подршка ученицима. Сачињен је акциони план за све области. Такође сачињен је план рада где су јасно подељене улоге и задужења сваког од чланова тима.

Одређена је временска динамика у току које ће се завршити самовредновање изабраних кључних области (крај јуна 2026.). Утврђена су правила понашања и деловања (време и место рада, начин размењивања података до којих су дошли чланови тима), такође и методологија рада.

У другом полугодишту одржане су још две седнице Тима. Прикупљани су подаци сходно теми и подели посла, вршена анализа података и састављен извештај.

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

ТЕХНИКЕ	ИНСТРУМЕНТИ
● АНКЕТИРАЊЕ ● АНАЛИЗА	● Упитници за наставнике ● Упитници за ученике ● Чек листе ● Резултати ученика на завршном испиту и на пробном тестирању ● План припремне наставе ● Записници Тимова, ОВ, НВ, ученичког парламента ● Друштвене мреже ● Школски програм ● Развојни план школе ● Извештај о раду школе
Учесници обухваћени истраживањем	а сагледавање стања у оквиру ових области, прикупљани су подаци добијени анализом различите школске документације, Школског програма, Развојног плана школе, ГПРШ-а, дневне припреме наставника, Извештај о раду школе, извештаји Тимова и Стручних већа, извештаји НВ, ОВ.

ОКТОБАР И НОВЕМБАР: СТАНДАРД 4.1. У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ СВИМ УЧЕНИЦИМА

Подручје вредновања	Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција у циљу пружања адекватне подршке ученицима.
Очекивани исходи:	Развој свих компетенција ученика, предметних, међупредметних и стручних.
Показатељи	Развојни план установе. • Школски програм и Годишњи план рада. • Годишњи извештај о раду школе (интерно и екстерно стручно усавршавање наставника у области методике и дидактике наставних предмета које предају, у области рада са даровитом децом). • Извештај о самовредновању квалитета рада установе. • Записници/извештаји са седница стручних органа. • Записници/извештаји о раду одељењских заједница (пружање вршњачке подршке у учењу). • Документација о раду тима за инклузивно образовање (акциони план стручног тима за инклузивно образовање, ИОП 1, ИОП 2)

Оствареност	4.1.1	Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	Из укупне школске документације може се закључити да се наставници, стручни сарадници и директор баве планирањем различитих активности које доприносе пружању подршке у савладавању градива свим ученицима у зависности од потреба. Развојни план установе. Школски програм и Годишњи план рада садрже планиране неопходне елементе за подршку ученицима кроз разне школске активности, манифестације, хуманитарне акције...Вукови дани, Дан здраве хране, Светски дан планина, Дани Колубарске битке, Школски позоришни фестивал, Међународни дан толеранције као и разне спортске активности. Кроз документацију о раду Тима за инклузивно образовање видљиво је присуство у наведеним активностима и ученика који наставу похађају по неком ИОП програму и постижу запажене резултате. У записницима са састанака школских тела и тимова може се видети да се прикупљају, анализирају и презентују врсте подршке о образовном напретку сваког ученика. Стручни сарадници кординирају по потреби између ученика и наставника или ученика и родитеља указујући на значај и врсту подршке коју ученици могу да добију у редовној настави, допунској настави и додатном раду, највећи број наставника поседује податке о потребној подршци за сваког ученика и ова подршка се пружа са циљем постизања највиших резултата. Континуираним праћењем ученика наставници одређују потребу за допунском наставом из свих предметасем из вештина. Кроз уредно вођење евиденције и периодично извештавање о остварености допунске наставе, може се пратити и проценити напредак ученика у савладавању градива. Ученици имају право да се укључе у допунску наставу према својим потребама (редовно, повремено), ову могућност користе слободно и процењују рад на допунској настави као врло пријемчив и ефикасан
	4.1.2	Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима	Школа посебну пажњу посвећује обезбеђивању доступности ваннаставних активности свим ученицима, подстицању ученичког учешћа у ваннаставним активностима, као и њиховој афирмацији на нивоу школе и шире заједнице, кроз пројекат обogaћеног једносменског рада, секције, спортске активности, школски хор... Огледни часови из више предмета Такмичења, квизови

4.1.3	На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима	Сви наставници користе различите методе, технике и поступке планирања, реализације, мера подршке у зависности од предмета и од успеха ученика предузимају се мера подршке а у сарадњи са стручном службом. Одељењски старешина на почетку школске године утврђује профил ученика, свако од наставника има израђен план подршке, наставници израђују посебне задатке и активности за ученике којима је потребна подршка (анализа часа). Према Годишњем плану рада школе раде се иницијални и годишњи тестови на основу чијих резултата,или на основу процене предметног наставника годишње и оперативно се врши планирање односно врши се индивидуално прилагођавање циљева учења/образовних стандарда ученицима који имају потребу за додатном подршком, како би сви ученици остварили успех у складу са својим потребама и могућностима. На основу резултата на завршном испиту, планира се припремна настава.Завршном испиту се посвећује посебна пажња., Наставници континуирано прате нивое знања, стечене вештине и ставове ученика усвојене кроз теоријску и практичну наставу, уз јасне инструкције и пружање свих видова помоћи (литература, смернице, консултације, упућивање у технике учења, припремни рад).
4.1.4	У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике	Из школске документације се може закључити да школа на време и континуирано обавештава родитеље о успеху и постигнутим резултатима ученика, на родитељским састанцима родитељи су упознати са врстама подршке које ученик може да добије у школи, по могућности родитељи се укључују у реализацији неких активности, нарочито у нижим разредима(израда макета, маске за децју недељу, прикупљање хуманитарне помоћи, предавања и трибине на тему различитих занимања...)

	4.1.5.	У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.	У циљу пружања подршке ученицима, школа сарађује и реализује различите активности у сарадњи са релевантним институцијама Дечја конференција, гости ученици из ОШ „Дуле Караклајић“ тема: Смањење ризика, опасности и случајева насиља у образовању. Сарадња са ЦИП-ом, развој социоемоционалног учења ког ученика. Црвени крст: Такмичење прво место у општини на такмичењу Шта знаш о саобраћају. Градско такмичење учешће. Сарадња са МУП-ом: безбедност у саобраћају и друге теме. Укључивање у раду са ученицима који чине повреде у раду и теже повреде ђачких обавеза. Дом здравља: систематски прегледи, стоматолошке превенције, трибине на тему здравље, психоактивне супстанце и штетност по здравље... у случају када је потребно да се укључи клинички психолог у рад са појединим ученицима када тај рад превазилази домен школског психолога. Центар за социјални рад: значај редовности похађања наставе ромске деце, подршка деци која долазе из дисфункционалних породица. Пулс театар: Откачена новогодишња бајка и друге представе. Дневни боравак за децу са сметњама у развоју. Музичка школа Марко Тајчевић Градска општина Лазаревац
--	--------	--	--

	4.1.6	Школа предузима активности за пружање подршке ученицима при преласку из једног у други циклус образовања	Пројектима „Лолин спортски дан“, Ускршњи вашар“ и Упознајмо школу, упознају се предшколци са учитељицама и школским простором. Учествују у музичким, ликовним и спортским активностима а родитељи су укључени као подршка деци. У другом полугодишту четвртог разреда ученици се упознају са предметима и предметним наставницима кроз активности које су тимским радом наставника и учитеља испланиране. План транзиције транспарентан, са планом су упознати предметни наставници, примену евентуалне корекције кординирају стручни сарадници. Користе се подаци о образовним постигнућима ученика за планирање рада у наредном циклусу. Прати се и анализира прилагођавање ученика петог разреда на седници Одељењског већа на првом класификационом периоду.
Препоруке	Оствареност ниво 4 Јаке стране: тимски рад свих актера Слабе стране: ниска укљученост родитеља у пружању подршке ученицима виших разреда, нарочито у мотивацији ученика. Из укупне школске документације може се закључити да се наставници, стручни сарадници и директор баве пружањем подршке ученицима, како би се континуирано допринело бољим постигнућима ученика и ови процеси су редовни и транспарентни. Сви наставници користе различите методе, технике и поступке планирања, учења, праћења како би сви ученици остварили успех у складу са својим потребама и могућностима.		

СТАНДАРД 4.2. У ШКОЛИ СЕ ПОДСТИЧЕ ЛИЧНИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ УЧЕНИКА.

Подручје вредновања	4.2. Професионални и социјални развој ученика.
Очекивани исходи:	Квалитетна настава која обезбеђује услове и мотивисаност за учење, напредак и развој свих ученика, подстиче интересовање ученика и пружа основу за даље образовање.

Подручје вредновања	4.2. Професионални и социјални развој ученика.
Показатељи	1. Извори доказа: Педагошка евиденција и свеске наставника, електронски дневник, извештаји са седница одељењског и наставничког већа, ОЈР дневник, фотографије, анкете и интервју са ученицима, родитељима и стручним сарадницима..

Подручје вредновања		4.2. Професионални и социјални развој ученика.	
Оствареност		У школи се организују програми/ активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).	У школи је имплементиран пројекат Социјално емоционално учење код ученика у сарадњи са ЦИП-ом део овог пројекта се реализује кроз активности на ЧОС-у. Школа се бави овом темом прво теоријски у склопу Пројекта "Безбедност ученика у случајевима насиља"- ЦИП Центра, где је у сарадњи са њима имала три састанка са припадницима Спољашње мреже заштите у циљу јасних и што прецизнијих успостављања процедура поступања у сарадњи, у случајевима који изискују међусобну сарадњу. У школи се организују радионице са циљем подизање свести ученика о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавање ризика и начини пружања помоћи себи и другима у случајевима већ насталог насиља, нпр. - Едукативна радионица за ученике поводом Дана ненасиља који се обележава 2. октобра -Разумевање социјално - емоционалног сазревања деце. радионица за децу и родитеље Подстицање ученика на пожељна и прихватљива понашања која имају за циљ поспешивања социјалне и емоционалне интелигенције кроз солидарност, емпатију и чињење добрих дела кроз радионице Тима за безбедност, у реализацији психолога, педагога и одељењских старешина. (Анкета ученика и родитеља показала је да већи број ученика зна коме треба да се обрати у случају насилног понашања пема себи или другима.)

Подручје вредновања		4.2. Професионални и социјални развој ученика.	
	4.2.2.	На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности	Анкетирањем су ученици на почетку школске године имали могућност да се одлуче за једну или више ваннаставних активности. Понуђене ваннаставне активности: секције, радионице у оквиру ОЈР, слободне наставне активности. Због повећаног интересовања ученика за спортске активности број радионица у оквиру ОЈР је обogaћен у другом полугодишту па су уведени и тренинзи појединих спортова: одбојка, рукомет, стрељаштво, шах.
	4.2.3.	У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.	Увидом у школску документацију здрави стилови живота се промовишу кроз радионице, едукативна предавања у оквиру Ученичког парламента, ЧОС-а. обележавањем тематских дана.(Фотографије, панои, ппт, фб страница).

Подручје вредновања		4.2. Професионални и социјални развој ученика.	
	4.2.4.	Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.	Тим за професионални развој је реализовао све активности предвиђене својим акционим планом: кроз радионице, анкете, разговоре о факторима који утичу на избор занимања (педагог); Жеље и могућности упис у средњу школу – разговор са ученицима (одељ. ст.); Тестирање ученика ТПИ, анализа тестова и израда извештаја. Индивидуални разговори с ученицима где резултати ТПИ покажу неодлучност. Критеријуми за избор школе – разговор са ученицима (педагог); Моја одлука о школи и занимању; Фактори који утичу на избор занимања – разговор са ученицима; Моја очекивања – дискусија (одељ.ст); Индивидуално и групно саветовање ученика за избор школе и занимања (педагог, психолог); Информисање ученика о условима уписа у средње школе (педагог и директор) Промоције средњих стручних школа

Подручје вредновања	4.2. Професионални и социјални развој ученика.	
Препоруке	У односу на предходни период вредновања рада знатно су унапређени кораци и активности које се спроводе у циљу спречавања насиља и решавања проблема ненасилном комуникацијом. Унапређена је сарадња са родитељима, па чешће и у већем броју одазивају се радионицама и стручним предавањима које организује школа. Предлог: унапредити сарадњу са локалним партнерима у циљу промовисања локалних предузетника и стварања јасније слике код ученика која занимања и послови су им доступни у локалној средини.	

СТАНДАРД 4.3. У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА ИЗ
ОСЕТЉИВИХ ГРУПА И УЧЕНИЦИМА СА ИЗУЗЕТНИМ СПОСОБНОСТИМА.

Подручје вредновања	Подршка ученицима из осетљивих група и онима са изузетним способностима
Очекивани исходи:	Квалитетна настава која обезбеђује услове и мотивисаност за учење, напредак и развој свих ученика, подстиче интересовање ученика и пружа основу за даље образовање.

Подручје вредновања	Подршка ученицима из осетљивих група и онима са изузетним способностима		
Показатељи	1. Извори доказа: Педагошка евиденција и свеске наставника, електронски дневник, извештаји са седница одељењског и наставничког већа, ОЈР дневник, фотографије, анкете и интервју са ученицима, родитељима и стручним сарадницима..		
Оствареност	4.3.1.	Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.	Из школске документације видљиво је да постоји план прилагођавања и укључивања ученика у редован процес наставе. План је флексибилан и прилагодљив сходно потребама детета.
	4.3.2.	Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	Мотивација ученика, рад са родитељима/старатељима ученика, план активности са осталим ученицима ради лакшег прилагођавања и прихватања-такође флексибилан и по потреби ученика. Радионице Тима за заштиту ученика, Сарадња са ЦЕВИТ-ом, невладином организацијом која се бави ученицима из осетљивих група на нивоу општине Лазаревац Програми се остварују кроз различите наставне и слободне активности са ученицима, запосленима, родитељима/другим законским заступницима у сарадњи са јединицом локалне самоуправе, установама и појединцима из различитих система заштите ученика (здравство, образовање, социјална заштита, полиција, правосуђе и др.) сваки од њих у оквиру својих надлежности и по потреби.
	4.3.3.	У школи се примењује индивидуализовани приступ/ индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.	Стручни тим за инклузивно образовање се бави израдом планова активности, ревизијом и евалуацијом, за сваког ученика коме је потребна подршка у савладавању градива. Планове израђују предметни наставници а такође врше процену степена усвојености градива.(Анализа посете часова)

Подручје вредновања	Подршка ученицима из осетљивих група и онима са изузетним способностима		
	4.3.4.	У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.	На почетку школске године урађена је детаљна ревизија постојећих ИОП-а и мера за индивидуализацију, детекција потенцијалних кандидата за неку од мера и урађена је провера свих одељења понаособ. Праћењем и организацијом активности за подршку учењу бави се Тим за инклузију уз јасно израђен план активности који се ревидира на сваком класификационом периоду или по потреби и чешће.
	4.3.5.	Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма).	У школи нема ученика који показују изузетне способности.
	4.3.6	Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	Програми се остварују кроз различите наставне и слободне активности са ученицима, запосленима, родитељима/другим законским заступницима у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима, јединицом локалне самоуправе, установама и појединцима из различитих система заштите ученика (ЦИП, ЦЕВИТ, здравство, образовање, социјална заштита, полиција, правосуђе и др.) сваки од њих у оквиру својих надлежности и по потреби.
Препоруке	Вреднована област је унапређена у односу на предходни период активностима за ученике. Унапређена је сарадња са другим организацијама кроз њихово учешће и утицај на указивању значаја система образовања. Препорука је да се та сарадња продубљује и унапређује са циљем већег утицаја на родитеље деце из осетљивих група и њихово укључивање у сам процес наставе.		

Оствареност ниво 4

Јаке стране: тимски рад свих актера, јасно дефинисани циљеви, јасни и конкретни кораци у реализацији активности али и транспарентнија обаштеност о школским активностима.

Слабе стране: ниска укљученост родитеља у пружању подршке ученицима виших разреда, и то у мотивацији ученика за бољим постигнућима на завршном испиту, (тамо где је посећеност припремној настави већа и редовнија резултати су бољи) али и родитеља/законских заступника ученика из осетљивих група. (Нарочито треба радити на указивању значаја образовања и редовног похађања наставе).

Из укупне школске документације може се закључити да се наставници, стручни сарадници и директор баве пружањем подршке ученицима, како би се континуирано допринело бољим постигнућима ученика и ови процеси су редовни и транспарентни. Ова тврдња поткрепљена је анализом анкете која је спроведена међу ученицима и родитељима. Сви наставници користе различите методе, технике и поступке планирања, учења, праћења како би сви ученици остварили успех у складу са својим потребама и могућностима.

У односу на предходни период вредновања рада знатно су унапређени кораци и активности које се спроводе у циљу спречавања насиља и решавања проблема ненасилном комуникацијом. Унапређена је сарадња са родитељима, па чешће и у већем броју одазивају се радионицама и едукативним предавањима које организује школа.

Унапређена је сарадња са другим организацијама кроз њихово учешће и утицај на указивању значаја система образовања. Препорука је да се та сарадња продубљује и унапређује са циљем већег утицаја на родитеље деце из осетљивих група и њихово укључивање у сам процес наставе.

12.4. АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.години

Пробни ЗИ: Пре полагања пробног завршног пређене само две области. Само једна област је слабије урађена- "Равнотежа", 4/14 ученика је дало тачан одговор. Све остале области/ питања су решили преко 50%. Четири области је боље урадило 8/2, три 8/1, две подједнако успешно. До краја припремне наставе ће бити пређене све области. Просечан број бодова је 14,14.

ФИЗИКА

ЗАВРШНИ- 13,54	Укупно питања и редни број задатка		Урађена област у %	Д / Л
Област				
6. Математичке основе физике	1	16.	0%	баш лоше
2. Кретање	5	4. 5. 12. 13. 18	69%	добро
1. Сила	6	1.2.3.10.11.17.	67%	добро
Притисак	/	/	/	
Осцилације и таласи	/	/	/	
Равнотежа	/	/	/	
3. Електрична струја	6	5. 14. 19.	43%	умерено лоше
4. Мерење	2	7. 8.	43%	умерено лоше
5. Енергија и топлота	3	20. 15. 9.	91%	добро
Маса и густина	/	/	/	
Рад, снага, енергија	/	/	/	

ПРОБНИ- 14,14	Укупно питања и редни број задатка		Урађена област у %	Д / Л
Област				
Кретање	4	3. 4. 15. 16.	73,2%	добро
Сила	1	1.	85,7%	добро
Притисак	1	2.	50%	добро
Осцилације и таласи	1	18.	78,6%	добро
Равнотежа	1	17.	28,6	лоше
Електрична струја	6	5. 6. 11. 12. 13. 19.	65,5%	добро
Мерење	3	7. 8. 9.	90,5%	добро
Топлотне појаве	/	/	/	/
Маса и густина	2	10. 14.	75%	добро
Рад, снага, енергија	1	20.	78,6%	добро

ЗИ: Полагала 14 ученика, из сваког одељења по седам ученика. Просечан чан број бодова је испод општинског, републичког, просека округа и школске управе. Дистрибуција поена у односу на успех у седмом и осмом разреду показује да је само 2 урадила изнад републичког просека. Расподела постигнућа у односу на квилите: 35,7% у првом и 64,3% је у 2. 6 задатака су решили сви ученици- 100%. Један задатак није решио нико. 9 задатака су боље решили од општинског, окружног и републичког просека. Резултати на ЗИ су за нијансу слабији него резултати на пробном ЗИ. Ученици 8/2 су за нијансу постигло боље резултате од ученика 8/1.

БИОЛОГИЈА

Општи подаци -укупан број ученика који су приступили завршном испиту из биологије – 4 (дечаи - 1/ девојице - 3)

Анализа 1 – поређење постигнућа школе са просечним постигнућем на нивоу општине, округа, школске управе и Републике

На основу информација о аритметичкој средини можемо да закључимо да је просечно постигнуће девојица (434) мање у односу на дечаке (504), као и у односу на школу у целини (451). То укупно постигнуће школе (451) је мање у односу на општину (500), округ (528), школску управу (528) и републички просек (500).

Анализа 2 – поређење постигнућа одељења

Ова анализа омогућава међусобно поређење просечних постигнућа одељења. Укупно је 4 ученика радило тест из биологије – од тога су броја 2 ученика из 8/1 и 2 ученика из 8/2 одељења. Успешније су урадили тест ученици 8/2 (459), а мање успешно су урадили ученици 8/1 (444), а то је установљено поређењем постигнућа одељења са просечним постигнућем школе (451).

Анализа 3 – дистрибуција постигнућа ученика у односу на оцне ученика из биологије на крају VII и VIII разреда

Наведени подаци корисни су за стицање увида у расподелу броја ученика према постигнућима на испиту, а у односу на оцне на крају VII и VIII разреда. Просечна постигнућа ученика са бољим оценама тј.са петицама у седмом разреду (474) су виша од просечних постигнућа ученика са лошијим оценама тј.тројкама (444), али укупне вредности су мање од републичког просека (500).

Анализа 4 – приказ постигнућа ученика на нивоу области стандарда и нивоу задатака

Анализом постигнућа на нивоу задатака установљено је да проценат ученика који су тачно решили задатак за седам задатака већи у односу на републички просек, а за 13 задатака тај проценат је мањи.

Што се тиче најлошијег резултата укупно 2 задатка (10. из области Јединство грађе и функције као основа живота и 18. из области Човек и здравље) – та два задатка није тачно решио нити један ученик наше школе а у односу на републички просек то су били најслабије процентуално решени задаци тј. 32% и 34% ученика су решили те задатке на нивоу републике.

Што се тиче области најбоље су решени задаци из области Живот у екосистему - 4 задатка са процентом тачности од 87,5%, затим из области Наслеђивање и еволуција – 7 задатака са процентом тачности од 64,3%, па из области Особине живих бића – 2 задатка са процентом тачности од 50%, као и из области Јединство грађе и функције као основа живота – 5 задатака са процентом тачности од 50% и најслабије су решени задаци из области Човек и здравље – 2 задатка са процентом тачности од 37,5%.

Анализа 5 – расподела постигнућа ученика у односу на квантиле

У Анализи 5 приказана је расподела постигнућа ученика у односу на квантиле.

Квантили су дефинисани на републичком нивоу и описани су на следећи начин:

Четврти квантил – представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате који су у најбољих 25% на републичком нивоу – таквих ученика нема у нашој школи.

Трећи квантил – представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате у других 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у 4. квантилу, а више од постигнућа у 2. квантилу) – такав је један ученик од укупно 4 који су радили тест из биологије.

Други квантил – представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате у трећих 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у 3. и 4. квантилу, а виша од постигнућа у 1. квантилу) – таква су два ученика од укупно 4 који су радили тест из биологије.

Први квантил – представља удео (%) ученика који су на тесту остварили резултате који их сврставају у најслабијих 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у 2, 3. и 4. квантилу) – такав је један ученик од укупно 4 који су радили тест из биологије.

Анализа завршног испита

1. 4 ученика је полагало тест из историје: 3 девојчице и 1 дечак. Просечан број бодова је 396, што је испод просека општине, округа, школске управе и републике. Просечно дечак је боље урадио тест у односу на девојчице.
2. Анализа постигнућа одељења показује да су ученици одељења 8-1 били успешнији на тесту у односу на ученике 8-2
3. Анализа просечних оцена показује да су ученици са оценом 4 и 5 нису били успешни на тесту. То би значило да је критеријум оцењивања у 8 разреду био нижи у односу на 7. разред. Сви ученици су слабије урадили тест у односу на републички просек.
4. Тест је садржао питања из две области: Историјско знање 16 питања и Истраживање и тумачење историје 4, укупно 20 питања. На 2 питања сви ученици у тачно одговорили, на три питања ни један ученик није одговорио. На 4 питања ученици наше школе су били успешнији у односу на остале на нивоу општине, округа, школске управе и републике. Друга област, историјско знање је боље урађена у односу на прву. То говори да нису читали или бобро разумели дате историјске изворе.

Бр. Ученика-АС	Девојчице-АС	Дечаци-АС
4- 396	3- 357	1- 476

Математика

Прва анализа

Завршни тест је полагало укупно 35 ученика наше школе, од тога 17 дечака и 18 девојчица. Просечан број бодова је 508 што је изнад просека општине и републике а испод просека округа и школске управе. Просечно дечаци су боље урадили тест у односу на девојчице.

Друга анализа

Анализа постигнућа одељења показује да су ученици одељења 8/1 били успешнији на тесту постигавши 523 бода, док су ученици одељења 8/2 постигли 493 бода.

Трећа анализа

Генерално посматрано, анализа постигнућа ученика наше школе у односу на просечну оцену на крају 7. и 8. разреда показује да су ученици тест урадили боље од својих вршњака са истом закључном оценом. Изузетак су ученици који су имали оцену 4 на крају 7. разреда и оцену 5 на крају 8. разреда, који су за нијансу слабије урадили тест у односу на републички просек.

На основу реченог, јасно је да је критеријум оцењивања оценом 5 приближан критеријуму у другим школама у држави док је критеријум оцењивања осталим оценама виши у односу на критеријум колега наставника из других школа.

Четврта анализа

Расподела ученика у односу на квантиле показује да се чак 22 од 35 ученика по постигнућу налази у трећем и четвртм квантилу ком припадају успешнији ученици.

Четвртм квантилу, ком припада најуспешнија четвртина свих ученика, припада 5 ученика наше школе, док првом квантилу, најслабије урађеним тестовима, припада 4 теста наших ученика. Анализа показује да је скоро две трећине ученика солидно урадило тест.

Пета анализа

Тест је садржао укупно 20 задатака, 17 задатака са понуђеним одговорима и 3 отворена задатака. Што се тиче области заступљених на тесту, из области бројеви и операције са њима на тесту је било 4 задатка, из алгебре и функција 5 задатака, из геометрије 6 задатака, из мерења 2 задатка, док је из обраде података тест садржао 3 задатка.

Ученици наше школе су највише тачних одговора дали радећи 1., 2., 7., 9., 13. и 16. задатак. Најслабије су се снашли на 17., 19. и 20. задатку на којима се бодовао поступак рада. Већина ученика такве задатке није ни пробала да уради.

Радећи 6 задатака, ученици наше школе су били успешнији у односу на остале на нивоу општине, округа, школске управе и републике, док су такође на 6 задатака одговорили најслабије у односу на све критеријуме. Област којој припада задатак није утицала на постигнуће ученика.

СРПСКИ ЈЕЗИК,8-1

Завршном испиту приступило 35 ученика

Одељење 8-1 АС-481 што је испод општинског нивоа који је АС-492

Одељење 8-2 АС-431 што је, такође испод општинског АС- 492

Просечан број АС-455 оставља нас испод општинског, окружног и републичког просека.

Највеећи број питања био је из области граматике ,девет питања и из те области смо најближи просеку.

Вештина читања и разумевања прочитаног са своја два задатка ишла је у две јкрајности,од најбољег до најнижег резултата(први урађен 100 % други 3 %.

Писано изражавање са једним задатком изнад просека и два доста испод,показало је мањкавости у познавању исте.

Књижевност као последња област са својих шест питања резултат приближава општинском просеку.

О тесту из угла наставника: Текстови приређени за вештину читања непримерени,дугачки ,и потпуно збуњујући ,као такви. Остала питања коректна,осим неких из књижевности где се улази у анализу дела.

Анализа завршног испита из Географије

1. 4 ученика је полагало тест из географије: 6 девојчица и 7дечака. Просечан број бодова је 415, што је испод просека општине, округа, школске управе и републике. Просечно, за нијансу девојчице су боље урадиле тест у односу на дечаке.
2. Анализа постигнућа одељења показује да су ученици одељења 8-1 били успешнији на тесту у односу на ученике 8-2
3. Анализа просечних оцена показује да су ученици са оценом 2 и 3 приближно урадили тест у складу са својим оценама а 4 и 5 нису били успешни на тесту. То би значило да је критеријум оцењивања у 8 разреду био нижи у односу на 7. разред. Сви ученици су слабије урадили тест у односу на републички просек.
4. Анализом квантила већи број ученика, 9 је остварио резултате који их сврставају у најслабије, а 4 ученика у трећих 25% на републичком нивоу.
5. Тест је садржао задатке из из четири области: Регионална географија, Друштвена географија, Физичка географија и Географске вештине, укупно 20 питања. На 2 питања сви ученици у тачно одговорили, на два питања ни један ученик није одговорио. На 2 питања ученици наше школе су били успешнији у односу на остале на нивоу општине, округа, школске управе и републике. Област Географске вештине је најбоље урађена а најслабије урађена област је Регионална географија.

Бр. Ученика-АС	Девојчице-АС	Дечаци-АС
13-415	6-419	7-411

Предлог мера за побољшање резултата ученика на завршном тесту

У циљу унапређивања постигнућа ученика на завршном тесту, потребно је спровести низ педагошких, организационих и мотивационих мера које ће омогућити систематичнију припрему и боље разумевање наставног градива.

1. Континуирана анализа постигнућа ученика

Редовно праћење успеха ученика кроз писмене провере, тестове и анализу типичних грешака омогућава наставницима да благовремено уоче слабости и прилагоде наставу индивидуалним потребама ученика.

2. Циљана додатна и допунска настава

Организовање допунске наставе за ученике који имају потешкоћа, као и додатне наставе за напредне ученике, доприноси бољем разумевању градива и подизању општег нивоа знања.

3. Упознавање ученика са структуром и типом задатака

Редовно решавање задатака сличних онима на завршном тесту помаже ученицима да се упознају са формом теста, развију стратегије решавања и смање трему.

4. Јачање функционалног знања

Посебан акценат ставити на развијање функционалног знања, разумевање прочитаног текста, примену знања у новим ситуацијама и логичко размишљање, а не само на репродукцију чињеница.

5. Мотивација и психолошка подршка ученицима

Подстицање самопоуздања, развијање позитивног односа према учењу и разговори о значају завршног теста могу значајно утицати на боље резултате. Важно је смањити страх од неуспеха и нагласити да је тест део процеса учења.

6. Сарадња са родитељима

Редовна комуникација са родитељима и њихово укључивање у процес припреме ученика доприносе бољој организацији учења код куће и већој подршци ученицима.

7. Стручно усавршавање наставника

Континуирано стручно усавршавање наставника и размена примера добре праксе доприносе унапређењу квалитета наставе и ефикаснијој припреми ученика за завршни тест.

12.5. АНАЛИЗА ТАКМИЧЕЊА КОЈА СУ СЕ РЕАЛИЗОВАЛА

ИЗВЕШТАЈ О СПОРТСКИМ ТАКМИЧЕЊИМА

Биологија

Школско такмичење из биологије одржано је 3.3.2026. године у медијатеци. Такмичењу је присуствовало 11 ученика 5. разреда, 8 ученика 6. разреда, 11 ученика 7. разреда и 4 ученика 8. разреда. Пласман на општинско такмичење имају прва три места из сваког разреда.

Разред	Име и презиме ученика:	Пласман:
5.	Андријана Вићентијевић	1. место
5.	Младен Јовановић	2. место
5.	Софија Поповић	3. место
6.	Сара Мијаиловић	1. место
6.	Јована Лесендрић	2. место
6.	Зоран Бошковић	3. место
7.	Матвеј Гнедов	1. место
7.	Игор Лазаревић	2. место
7.	Лука Дражић	3. место
8.	Ања Симић	1. место
8.	Ања Николић	2. место
8.	Софија Поповић	3. место

Општинско такмичење из биологије одржано је 14.3.2026. године са почетком у 15:00 часова у ОШ “Вока Савић” у Лазаревцу. Наши такмичари нису освојили пласман на окружно такмичење.

Хемија

Школско такмичење из хемије одржано је 5.3.2026. године у кабинету. Такмичењу је присуствовало 6 ученика 7. разреда. Пласман на општинско такмичење имају прва три места.

Разред	Име и презиме ученика:	Пласман:
7.	Матвеј Гнедов	1. место
7.	Анђелка Ненадовић	2. место
7.	Матија Свитлица	3. место

Општинско такмичење из хемије одржано је 15.3.2026. године са почетком у 8:30 часова у ОШ “Кнез Лазар” у Лазаревцу. Наши такмичари нису освојили пласман на окружно такмичење.

Спортска такмичења

У првом полугодишту школске 2025/2026. године имали смо спортска такмичењима на којима

је наша школа учествовала. Наши ученици свих разреда узели су учешћа у

разним спортским дисциплинама, као што су кошарка, рукомет и стрељаштво.

фудбал и шах.

Рукомет

У Лазаревцу 16.10. 2025. одржало се општинско такмичење у рукомету за ученике 7. и 8. разреда. И девојчице и дечаци освојили су треће место. (две бронзе).

У Лазаревцу 13.10. 2025. одржало се општинско такмичење у рукомету за ученике 5. и 6. разреда. Девојчице су освојиле друго место. (једно сребро).

Кошарка

У Лазаревцу 04.11. 2025. одржало се општинско такмичење у кошрци за ученике 7. и 8. разреда. Мушка екипа није постигла запажен резултат.

Стрељаштво

У Београду се одржало такмичење у стрељаштву, на којем је учешће узео ученик Павле Крсмановић 8-2.

Постигао је добре резултате и поделио је 6. и 7. место.

12.6. РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Планиране активности Развојним планом за прво полугодиште 2025/2026. године су реализоване. Обухваћене су кључне области планиране за школску годину; опсежни извештаји су део Извештаја о раду Тимова (Тим за самовредновање). Извршена је анализа резултата завршног испита из јуна 2025. године, као и иницијалних тестова. Извршено је планирање допунске и додате наставе. Сprovedено је истраживање о ефектима допунске и додатне наставе. Формиране су радионице у оквиру обogaћеног једносменског рада и секција. Подршка ученицима се пружа кроз Пројекат "Помоћ депривираној деци и омладини у Србији" којим су обухваћени ученици од 5. до 8. разреда а помоћ је у виду материјалне и образовне подршке током целе године.

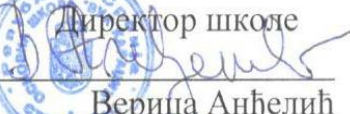
13. ПРЕДЛОЗИ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

Предлози за рад школе за наредну школску годину, у складу са планом унапређења и резултатима самовредновања рада школе.:

- Веће укључивање ученика у ваннаставне активности, као и могућност одабира начина и метода рада у оквиру наставног процеса
- Примена искуства пројекта СЕУ-а
- Примена у настави "СТЕМ(инаријум) - простор за учење, истраживање и развој".
- Међународна и међукултурна сарадња(заједничке радионице, пројекти и сусрети ученика и наставника)
- Веће укључивање родитеља у живот школе (радионице, тематски дани, пројектна настава)

У Степојевцу,

12.09.2026.године

Директор школе

Верица Анђелић

САДРЖАЈ

ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ.....	2
1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	5
1.1. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ.....	5
1.2. КАДРОВСКА СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ.....	7
1.3. УТИЦАЈ СРЕДИНСКИХ ФАКТОРА НА РАД ШКОЛЕ.....	8
1.4. ПОРОДИЧНИ УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ	8
2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	9
2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА	9
2.1.1. Бројно стање ученика на крају школске 2025/26 године.....	9
2.2. РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА ПО СМЕНАМА И РИТАМ РАДНОГ ДАНА	10
2.3. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОДЕЉЕЊСКА СТАРЕШИНСТВА ...	10
2.3.1. Наставници задужени за извођење образовно-васпитног рада у одељењима.....	10
2.3.2. Одељењска старешинства	13
2.4. РАСПОРЕД ЧАСОВА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	14
2.5. КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ.....	14
3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	15
3.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	15
3.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	16
3.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	19
3.3.1. Извештај одељењских већа млађих разреда.....	19
3.3.2. Извештај одељењског већа старијих разреда	42
3.4. СТРУЧНА ВЕЋА И АКТИВИ.....	59
3.4.1. Стручно веће разредне наставе.....	59
3.4.2. Стручно веће друштвено-језичке групе предмета	65
3.4.3. Стручно веће природних наука.....	78
3.4.4. Стручно веће естетских дисциплина.....	87
3.4.5. Стучни актив за развој школског програма.....	93
3.4.6. Стручни актив за развојно планирање	94
3.5. СТРУЧНИ ТИМОВИ	95
3.5.1. Стручни тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	95
3.5.2. Стручни тим за инклузивно образовање.....	117
3.5.3. Стручни Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	119
3.5.4. Стручни тим за међупредметне компетенције и предузетништво	123
3.5.5. Стручни тим за израду интернет презентације школе.....	125
3.5.6. Тим за самовредновање рада школе.....	126
3.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	127
3.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ	130
3.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	132
4. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ.....	132

4.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ	132
4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ	134
I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	134
II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	134
III РАД СА НАСТАВНИЦИМА	135
IV РАД СА УЧЕНИЦИМА	135
V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА.....	135
VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА И ДРУГИМ УЧЕСНИЦИМА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ	136
VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	136
VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.....	136
IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	137
X ВОЂЕЊЕ И УЧЕСТВОВАЊЕ У ПРОЈЕКТИМА КОЈЕ ШКОЛА СПРОВОДИ	137
4.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА	137
5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА	139
5.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА	139
5.1.1. Број одржаних часова редовне и изборне наставе, одељењског старешине и слободних активности на крају школске 2025/2026.године, од 5. до 8. разреда.....	139
5.1.2. Број одржаних часова допунске и додатне наставе на крају школске 2025/2026.године, од 5. до 8.разреда	140
5.1.3. Број одржаних часова редовне и изборне наставе, одељењског старешине од првог до четвртог разреда на крају школске 2025/2026.године	141
5.1.4. Број одржаних часова секција на крају школске 2024/2025.године.....	142
5.1.5. Број одржаних часова припремне наставе за полагање поправног испита за ученике од 5. до 7.разреда на крају школске 2025/2026.године.....	142
5.1.6. Број одржаних часова припремне наставе за полагање завршног испита наставе на крају школске 2025/2026.године, за ученике 8.разреда	142
5.2. УСПЕХ УЧЕНИКА	143
5.2.1. Успех ученика на крају школске 2025/2026. године, за ученике од 2. до 8.разреда.....	143
5.3. ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА.....	144
5.3.1. Изостанци ученика на крају школске 2025/2026. године, за ученике од 1. до 8.разреда.....	144
5.4. ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	144
5.4.1. Владање ученика на крају школске 2025/2026. године, за ученике од 1. до 8.разреда.....	144
6. ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	145
6.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА.....	145
6.1.1. Папирно моделарство	146
6.1.2. Секција Програмирање.....	146
6.1.3. Драмско - рецитаторска секција	147

6.1.4. Литерарна секција.....	148
6.1.5. Хорска секција.....	149
6.1.6. Секција – енглески језик	149
6.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА	150
6.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА.....	151
6.4. ПРОЈЕКАТ- ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД.....	156
7. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ	172
7.1. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ	172
7.2. ДЕЧИЈИ САВЕЗ.....	175
7.3. ПОДМЛАДАК ЦРВЕНОГ КРСТА	182
8. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	183
8.1. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	183
8.2. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ	187
8.3. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ.....	187
8.3.1. Програм превенције малолетничке деликвенције.....	187
8.3.2. Програм сарадње са Центром за социјални рад	188
8.4. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА.....	188
8.5. ПРОГРАМ ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ РАДА	188
9. ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ И ИЗЛЕТА.....	189
10. УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И РАДА УСТАНОВЕ	195
11. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	195
11.1. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ	195
11.2. САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА	196
11.3. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ И ДРУГИХ АКТИВНОСТИ	197
12. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	197
12.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	214
12.2. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	215
12.3. САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ.....	215
12.4. АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. години.....	233
12.5. АНАЛИЗА ТАКМИЧЕЊА КОЈА СУ СЕ РЕАЛИЗОВАЛА.....	240
12.6. РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА.....	243
13. ПРЕДЛОЗИ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ	243