

Основна школа „Вук Караџић“
7. октобра, број 219
Степојевац
Број:01-473/26
Датум: 17.03.2026. године

На основу члана 34. и 34а став 3., 5. и 7. Закона уџбеницима („Службени гласник РС“, број 27/2018, 92/2023 и 109/2025) и члана 147. став 1. тачка 11. Статута школе, Наставничко веће ОШ „Вук Караџић“ у Степојевцу, на седници одржаној, дана **17.03.2026. године**, након извршене посебне процене уџбеника, на образложен предлог стручног већа за разредну наставу односно стручних већа за области предмета, једногласно је донело јединствену

О Д Л У К У
О ИЗБОРУ УЏБЕНИКА
ЗА ЧЕТВРТИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

1. Наставничко веће школе, доноси јединствену одлуку о избору уџбеника за четврти и осми разред основног образовања и васпитања, на период од четири школске године, који ће се користити почев од школске 2026/2027. године.

2. Избор уџбеника извршен је на основу образложеног предлога стручног већа за разредну наставу и стручних већа за области предмета, након разматрања понуда издавача који су школи доставили понуду у прописаном року.

3. Списак изабраних уџбеника по предметима за четврти и осми разред, са просечном оценом и образложењем предлога за избор уџбеника, саставни је део ове одлуке и налази се у прилогу исте – Прилог 1.

4. Уџбеници из става 3. ове одлуке, усклађени су са планом и програмом наставе и учења, испуњавају прописане стручне, педагошке и дидактичко-методичке стандарде и прилагођени су узрасту ученика.

5. Обрасци процене уџбеника, образложена мишљења стручних већа и записници са седница стручних већа, чине документацију на основу које је донета ова одлука.

6. Ова Одлука ступа на снагу даном доношења и објављује се на оглавној табли и званичној интернет страници Школе. а о истој ће бити обавештен Савет родитеља и надлежна школска управа у законском року.

Образложење

Чланом 34.а став 3. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“, број 27/2018, 92/2023 и 109/2025) прописано је да поступак избора уџбеника из става 1. овог члана започиње обавештењем о почетку спровођења избора уџбеника које ће школе користити у даљем раду, а које је наставничко веће дужно да изда у року од 30 дана пре почетка спровођења овог поступка, и то тако да се обавештење има објавити путем званичне веб-презентације школе како би све заинтересоване стране биле информисане.

Наставничко веће школе на седници одржаној дана 04.02.2026. године, издало је Обавештење о почетку спровођења поступка избора уџбеника, број 01-55/26 од 04.02.2026. године.

Обавештење је објављено на званичној интернет страници школе <https://osvukstepojevac.edu.rs>, на почетној (насловној) страни, дана 05.02.2026. године. Обавештени су сви заинтересовани привредни субјекти- издавачи уџбеника да Школа започиње поступак избора уџбеника, који ће се користити почев од школске 2026/2027. године, и то:

- 1) За четврти разред основног образовања, за следеће наставне предмете:** Српски језик, Математика, Природа и друштво, Енглески језик, Дигитални свет, Ликовна култура, Музичка култура.
- 2) За осми разред основног образовања, за следеће наставне предмете:** Српски језик и књижевност, Математика, Биологија, Географија, Историја, Физика, Хемија, Енглески језик, Француски језик, Техника и технологија, Информатика и рачунарство, Ликовна култура, Музичка култура.

Издавачи уџбеника су обавештени да ће поступак избора уџбеника отпочети након објављивања **Каталога уџбеника за основну школу** одобрених за употребу за школску 2026/2027. годину, који према члану 19. став 3. Закона о уџбеницима, треба да буде објављен најкасније до 01. марта на званичној интернет страници Министарства просвете.

Одређен је рок за достављање понуда у трајању од **10 дана** од дана објављивања Каталога уџбеника за основне школе. Каталог уџбеника за основне школе објављен на званичној интернет страници Министарства просвете **27. фебруара 2026. године**.

Понуде за избор уџбеника, издавачи су могли доставити у року од **28.02. 2026. године до 09.03.2026. године**, у електронској форми путем електронске поште на мејл адресу школе: vukkaradzicstepojevac@gmail.com или у писаној форми, путем поште на адресу школе, са назнаком „Понуда за избор уџбеника“.

Благовремено до истека рока за достављање понуда односно до **09.03.2026. године**, на адресу школе, пристигло је укупно **14 понуда** за избор уџбеника.

Чланом 34.а став 5. Закона о уџбеницима, прописано је да након што је наставничко веће обавестило све заинтересоване привредне субјекте - издаваче да ће отпочети процедуру избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду, у складу са ст. 2. и 3. овог члана, и након што је протекао рок да заинтересоване стране доставе своје предлоге/понуде, на седници стручног већа за област предмета, односно за разредну наставу, размотриће се сви уредно приспели предлози/понуде, и ово веће ће попуњавањем посебног обрасца процене уџбеника којим предлаже наставничком већу одређени уџбеник за избор, своје образложено мишљење доставити наставничком већу, и то у року не дужем од осам дана од дана протека рока за достављање предлога.

Стручна већа школе, у року од осам дана од дана када је истекао рок за достављање понуда за избор уџбеника, одржала су своје седнице, и то: Стручно веће естетских дисциплина дана 12.03.2026. године, Стручно веће за разредну наставу дана 13.03.2026. године, Стручно веће природних наука дана 13.03.2026. године и Стручно веће друштвено-језичке групе предмета дана 13.03.2026. године, на којима су чланови већа разматрали понуде за избор уџбеника, анализирали и оценили уџбенике, попуњавањем посебног обрасца за процену уџбеника и посебне обрасце за процену уџбеника уз образложено мишљење за избор уџбеника, доставили Наставничком већу, дана 17.03.2026. године.

Саваки члан стручног већа, потписао је изјаву под материјалном и кривичном одговорношћу којом гарантује да је поступак избора у којем је учествовао био усаглашен са начелима из члана 34. Закона, као и да он лично није био у сукобу интереса, под утицајем било ког привредног субјекта, нити да су примењени било какви дискриминаторски услови.

Чланом 34.а став 5. Закона о уџбеницима, прописано је да након што од свих стручних већа прибави образложена мишљења за избор уџбеника и сагледа податке изнете у обрасцу процене уџбеника, наставничко веће доноси јединствену одлуку о избору уџбеника која ће садржати податке о свим изабраним уџбеницима и оценама које су стручна већа дала, као и о другим неопходним подацима за поступак избора уџбеника, па је одлучено као у диспозитиву.

Прилог 1 - Списак изабраних уџбеника по предметима за четврти и осми раред, са просечном оценом и образложењем предлога за избор уџбеника.

Прилог 2 - Изјава директора школе, број 01-477/26 од 17.03.2026. године.

Наведени прилози саставни су део ове Одлуке.

Поука о правном средству: Одлука Наставничког већа о избору уџбеника за четврти и осми разред основног образовања и васпитања, је коначна.

Доставити:

- Министарству-Школској управи;
- Архиви.



Директор школе

Верика Анђелић

**СПИСАК ИЗАБРАНИХ УЏБЕНИКА
ЗА ЧЕТВРТИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

1. За четврти разред основног образовања и васпитања, на период од четири године, почев од школске 2026/2027. године, изабрани су следећи уџбеници:

Предмет	Назив уџбеника	Издавач	Аутори	Број и датум решења Министра	Просечна оцена уџбеника (из образаца процене)
Српски језик	Читанка 4 за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица;	Вулкан издаваштво	Маја Димитријевић	650-02-00059/2025-07 од 3.11.2025.	3,00 У потпуности задовољава
Српски језик	Граматика 4 за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица;	Вулкан издаваштво	Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов, КатаринаКолаковић, Анђелка Петровић	650-02-00059/2025-07 од 3.11.2025	3,00 У потпуности задовољава
Српски језик	Радна свеска 4 за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица;	Вулкан издаваштво	Маја Димитријевић, Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов, КатаринаКолаковић, Анђелка Петровић	650-02-00059/2025-07 од 3.11.2025	3,00 У потпуности задовољава

Образложено мишљење

Уџбеник Читанка 4, Српски језик за четврти разред основне школе ИК „Вулкан издаваштво“ у потпуности је усклађен са прописаним програмом наставе и учења за четврти разред основне школе. Текстови су тематски груписани и могу се обрађивати редоследом датим у уџбенику. Читанка садржи велики број задатака за вежбање у којима се негује истраживачки дух, креативност, различитост мишљења и повезивање са личним искуством. Вертикална, хоризонтална и међупредметна корелација методички су и системски спроведене у свакој методичкој области. Модеран дизајн и врхунске илустрације одговарају интересовањима савременог детета. Ширењу знања и неговању љубави према светској и националној култури и уметности доприносе и QR кодови са занимљивим песмама, серијама, филмовима, цртаним филмовима, виртуелним путовањима кроз споменике културе, националне паркове и музеје. Уџбеник садржи биографије писаца са фотографијом писца и препоруком за даље читање. Сваки текст прати садржајна методичка апаратура која усмерава ученика на разумевање кључних структурних елемената текста. Књижевно- теоријски појмови се уводе постепено, а специјални задаци буде интересовање ученика за истраживање различитих видова медија и литературе. Систематизације на крају области су дате по нивоима и према моделу питања на завршном испиту.

Граматика 4, Српски језик за четврти разред основне школе ИК „Вулкан издаваштво“ је такође усклађена са програмом наставе и учења за четврти разред основне школе и поседује садржај повезан са књижевним делима и свакодневним језичким ситуацијама блиским ученицима четвртог разреда. Задаци у уџбенику су различитог типа и нивоа постигнућа, за индивидуални рад, рад у пару и групи. У анализи језичких појава полази се од познатог и постепено долази до непознатог, негујући аналитичко- синтетичко мишљење ученика. Дефиниције су јасно истакнуте и једноставно објашњене у складу са узрастом ученика. Захваљујући креативним, подстицајним и разноврсним задацима, ученици ће овладати правописном и језичком нормом коју ће лако користити у свакодневном животу. Велики број илустрација и функционалних фотографија, табела, графикона и мапа ума, омогућиће ученицима једноставније сликовно учење, што је веома важно за ученике са тешкоћама у учењу.

Радна свеска уз Читанку и Граматику у једној књизи обострано двојако је конципирана јер служи за проверу књижевних дела обрађених у Читанци и нових текстова који су дати у Радној свесци и који се први пут анализирају. На овај начин Читанка се растеређује, а ученици се уче да постепено писмено образлажу разумевање књижевног дела. Методички пажљиво осмишљени задаци различитог типа помажу ученицима да увежбају научено градиво и примене знање на занимљив и креативан начин. Акцент је на писменом решавању задатака и налога, генерализацији закључака, међупредметном повезивању и оснаживању ученика да усвоје правописна правила и да се припреме за свакодневну комуникацију. Својим ликовним аспектима, фотографијама, графичким решењима и илустрацијама, уважава захтеве динамичне и модерне наставе, окренуте у потпуности данашњим ученицима. Мали квизови знања и различити видови нелинеарних текстова, табела, графикона, мапа ума, чине учење занимљивијим.

На основу наведеног, сматра се да изабрани уџбеници испуњавају стручне, педагошке и дидактичке критеријуме за реализацију наставе Српског језика у 4. разреду.

Математика	Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе (први, други, трећи и четврти део); ћирилица;	Вулкан издаваштво	Лаура Братић Ружица Вукелић Љиљана Мудринић	650-02-00093/2025-07 од 3.11.2025.	3,00 У потпуности задовољава
-------------------	---	-------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------------

Образложено мишљење

Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе ИК „Вулкан издаваштво“ је резултат дугогодишњег рада у учионици и искустава учитеља, чији је сваки корак детаљно испробан и проверен у пракси. Уџбеник је усклађен са прописаним програмом наставе и учења за четврти разред основне школе. Почине се од онога што је блиско деци, животним примерима, за боље разумевање садржаја. Ученици стичу знање које могу лако користити у свакодневном животу. Појмови се постепено уводе и веома су јасно и разумљиво објашњени. Уџбеник обилује задацима за свако дете, који су пажљиво диференцирани од основних до изазовнијих. Тако свако дете може да учи својим темпом. Свака лекција почиње илустрованом причом из дечје свакодневице. Ту су и ликови који воде децу кроз садржаје и помажу им да на лакши и занимљивији начин усвоје градиво. Поступно решавање задатака, довољно простора за рачунање, изазовни задаци који продубљују знање и вештине, олакшавају рад ученицима и помажу лакше усвајање градива. И на крају, ученици помоћу визуелног алата ЗНАЊОМЕРА могу сами да процене колико су напредовали.

На основу наведеног, сматра се да изабрани уџбеник испуњава стручне, педагошке и дидактичке критеријуме за реализацију наставе Математике у 4. разреду.

Природа и друштво	Природа и друштво 4, за четврти разред основне школе (1. и 2. део, уџбеник са географском картом); уџбенички комплет; ћирилица	Вулкан издаваштво	Јелена Љубинковић Винко Ковачевић Љубиша Нешић	650-02-00195/2023-07 од 1.11.2025.	3,00 У потпуности задовољава
--------------------------	--	-------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------

Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе, састоји се из два дела и усклађен је са прописаним програмом наставе и учења за четврти разред основне школе. У првом делу у џбеника обрађују се садржаји из области: *Одlike Републике Србије, Природне одlike Републике Србије, Друштвене одlike Републике Србије, Природни ресурси и Човек*. У другом делу уџбеника обрађују се садржаји из области: *Материјали и њихова својства и Прошлост Србије*. Свака тема кроз разне активности, објашњења, задатке и садржаје помаже ученицима да дођу до жељених исхода који су циљ наставе и учења овог предмета. Огледи који се налазе у уџбенику прилагођени су узрасту ученика и подстичу на истраживање појава и процеса око нас. Уводне илустрације мотивишу и олакшавају усвајање градива, а ликови дечака и девојчица воде кроз градиво. Различити типови задатака у оквиру лекције примерено су формулисани и прилагођени узрасту ученика. Исто се може рећи и за огледе у оквиру лекција и занимљивости које су јасно истакнуте. Уџбеник обилује илустрацијама, фотографијама и приказима који су у функцији учења и бољег разумевања садржаја. У оквиру првог дела уџбеника налази се и физичко- географска карта Републике Србије, која им служи као средство за рад на часу. На крају сваке области налази се провера знања са задацима различитих нивоа сложености.

На основу наведеног, сматра се да изабрани уџбеник испуњава стручне, педагошке и дидактичке критеријуме за реализацију наставе Природе и друштва у 4. разреду.

Дигитални свет	Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Вулкан издаваштво	Арпад Пастор Гордана Рацков	650-02-00147/2023-07 од 22.8.2023.	3,00 У потпуности задовољава
----------------	---	-------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Образложено мишљење

Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе прати програм наставе и учења и представља основу за усвајање знања из области информатике и рачунарства. Садржи три поглавља: *Дигитално друштво*, *Безбедно коришћење дигиталних уређаја* и *Алгоритамски начин размишљања*. Ученици сазнају о дигиталном друштву, дигиталним уређајима, безбедном коришћењу дигиталних уређаја, интернету, безбедном претраживању интернета, као и о програмима Ворд, Пејнт и Скреч. Унутарпредметна корелација остварује се кроз адекватно осмишљене пројекте који повезују досадашња знања ученика из овог предмета са знањима из осталих предмета. Свака лекција почиње питањима и задацима који уводе ученике у тему која се обрађује, а садржи и подсетник, као кратак осврт на градиво из претходног разреда. Питања и задаци у лекцијама прилагођени су узрасту ученика, а *Обнављалица* на крају сваке теме, садржи задатке за проверу стеченог знања. У лекцијама је јасно, бојом истакнуто оно што ученици треба да знају, као и активности и задаци које ученици могу да ураде код куће или на часу. Пројектни задаци намењени су раду у групи, а *Занимљивости* представљају врсту додатног знања за ученике. Уџбеник испуњава стручне, педагошке и дидактичке критеријуме за реализацију наставе Дигиталног света у 4. разреду.

Музичка култура	Музичка култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Вулкан издаваштво	Маја Обрадовић	650-02-00154/2020-07 од 4.9.2020.	3,00 У потпуности задовољава
-----------------	--	-------------------	----------------	--------------------------------------	---------------------------------------

Образложено мишљење

Музичка култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе конципиран је тако да поред подршке ученику у процесу учења, пружа могућност за самосталан рад ученика. Уџбеник је усклађен са прописаним програмом наставе и учења за четврти разред основне школе. Све лекције су врло јасне и сажете, а појмови се уводе систематично, логично и поступно и надовезују се један на други. Уџбеник је радног карактера, а у њему се налазе и линијски системи предвиђени за писање. Уџбеник нуди бројне задатке који подстичу активан рад са звуком, истраживање звука, учење кроз покрет, музичке игре, креативност и стваралаштво. Кроз све лекције ученике воде Јована и Василије, који помажу ученицима у стицању музичких знања и вештина. Сви нови појмови уводе се поступно и јасно су истакнути и објашњени језиком блиским ученицима. Поред аудио записа за сваку песму, у уџбенику се налазе и музичке матрице које су ученицима посебно занимљиве у процесу учења нових песама. Прецизна упутства и савети за свирање мелодијских инструмената у великој мери олакшавају ученицима извођење композиције на мелодијском инструменту. У уџбенику су дати и предлози музичких игара и упутства за њихово извођење. На крају лекције су питања и задаци за проверу знања. Уз уџбеник ученици добијају и музички ЦД са аудио записом свих песама које се обрађују. На основу наведеног, сматра се да изабрани уџбеник испуњава стручне, педагошке и дидактичке критеријуме за реализацију наставе Музичке културе у 4. разреду.

Енглески језик	iSucceed in English 1, уџбеник и радна свеска за енглески језик за четврти разред основне школе; уџбенички комплет	Акроноло	Jeannifer Heath ca Elizabeth Foody	650-03- 00236/2024-07 од 27.1.2025.	3,00 У потпуности задовољава
----------------	--	----------	---------------------------------------	--	---------------------------------------

Образложено мишљење:

Уџбеник и радна свеска су намењени ученицима 4. разреда који настављају учење енглеског језика. Градиво је прилагођено узрасту, јасно је објашњено и базира се на постепеном развоју основних језичких вештина слушања, говора, читања и писања. Омогућавају постепено и занимљиво усвајање енглеског језика.

Уџбеник

- Једноставан и прегледан садржај – лекције су јасно организоване и лако разумљиве ученицима млађих узраста
- Теме блиске деци обрађују свакодневне ситуације
- Визуелни елементи, слике и илустрације помажу разумевању нових речи и израза

- Постепено увођење граматике кроз примере и комуникацију
- Дијалози и кратки текстови подстичу ученике да активно користе језик

Радна свеска

- Велики број вежби омогућава утврђивање градива кроз различите типове задатака
- Разноврсност задатака и њихова израда путем допуњавања, повезивања, бојења, писања речи и реченица
- Задаци иду од лакших ка тежим, што помаже ученицима да напредују
- Погодна је за вежбање код куће и понављање градива са часа.

2. За осми разред основног образовања и васпитања, на период од четири године, почев од школске 2026/2027. године, изабрани су следећи уџбеници:

Предмет	Назив уџбеника	Издавач	Аутори	Број и датум решења Министра	Просечна оцена
Српски језик и књижевност	Читанка 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе	БИГЗ школство доо	Зорана Бошковић, Милан Шиповац	650-02-00452/2020-07 од 28.1.2021.	3,00 У потпуности задовољава
Српски језик и књижевност	С речи на дела 8, Граматика српског језика за осми разред основне школе	БИГЗ школство доо	Слободан Новокмет, Весна Ђорђевић, Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булатовић	650-02-00452/2020-07 од 28.1.2021.	3,00 У потпуности задовољава

Образложено мишљење:

Читанка - Текстови и књижевни примери у Читанци примерени су узрасту ученика и подстичу развијање читалачких навика, разумевање књижевних дела и интерпретацију текста. Јасна организација градива – садржај је подељен у тематске целине, са прегледима на крају сваке области. Уџбеник садржи разноврсне текстове. Укључена су обавезна дела, али и додатни избор који подстиче интересовање ученика. Различита питања и задаци доприносе развоју језичке и комуникативне компетенције ученика, као и њиховог критичког мишљења. Додатни садржаји попут биографије писаца, објашњења појмова и речник непознатих речи олакшавају разумевање. Задаци су усмерени на истраживање и самостално закључивање. Омогућена је примена различитих метода и облика рада у настави.

Граматика обухвата кључне области (фонетика, морфологија, синтакса) као понављање и утврђивање градива. Јасно издвојене дефиниције и тестови на крају лекција помажу у понављању. Лекције су прилагођене узрасту и засноване на модерним методама учења. Књижевни текстови и примери користе се за објашњење језичких појава. Уџбеник захтева активан рад ученика.

Читанка и граматика су међусобно усклађене, што омогућава ученицима да лакше повежу теоријско знање са практичном применом. Квалитетни су, савремени и добро осмишљени. Њихова највећа предност је повезаност књижевности и језика, као и фокус на разумевању и примени знања, а не само на репродукцији чињеница. Комплет је посебно користан за припрему завршног испита, развијање критичког мишљења и унапређивање језичког изражавања.

На основу наведеног, сматра се да изабрани уџбеници испуњавају стручне, педагошке и дидактичке критеријуме за реализацију наставе српског језика у 8. разреду.

Историја	Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за 8. разред основне школе	Архикњига	Александар Стојановић	650-02-00297/2021-07 од 2.3.2022	3,00 У потпуности задовољава
----------	--	-----------	-----------------------	----------------------------------	------------------------------------

Образложено мишљење:

- Садржај јасно и систематично организован, усклађен са важећим наставним планом и програмом и прилагођен узрасту ученика.
- Наставне јединице су прегледне, са истакнутим кључним појмовима, историјским изворима и илустративним материјалом и временским линијама који олакшава разумевање градива.
- Догађаји су приказани редоследом којим су се дешавали, што олакшава разумевање историје
- Уџбеник подстиче развој критичког мишљења кроз питања, задатке и рад са историјским изворима.
- Омогућена је и корелација са другим предметима.
- Наставнику је пружена могућност за реализацију различитих облика рада на часу. Уџбеник подстиче активно учешће ученика у настави.
- Ученици уче како историјски догађаји утичу на данашњи свет
- Разноврсни задаци за размишљање, дискусију и самосталан рад
- Прилагођен је завршном испиту

Енглески језик	Hello, World 4, Енглески језик за 8. разред основне школе, уџбеник; 8. година учења	Klett Издавачка кућа доо	Ивана Кирин, Бојана Палијан, Маринко Уремовић;	650-02-00043/2025-07 од 4.9.2025.	3,00 У потпуности задовољава
Енглески језик	Hello, World 4, Енглески језик за 8. разред основне школе, радна свеска; 8. година учења	Klett Издавачка кућа доо	Дарио Абрам, Ивана Кирин, Бојана Палијан;	650-02-00043/2025-07 од 4.9.2025.	3,00 У потпуности задовољава

Образложено мишљење:**Уџбеник**

- Јасна структура лекција, градиво је организовано по темама које су блиске ученицима.
- Развијање свих врста вештина, читање, писање, слушање и говор су равномерно заступљени.
- Текстови и теме прате интересовања ученика и свакодневни живот, модерни су и атрактивни.
- Богати примери и дијалози помажу ученицима да науче како се енглески језик користи у реалним ситуацијама
- Граматичка правила се објашњавају кроз примере, а не само теоријски, на оба језика.
- Разноврсни задаци, богат вокабулар, предлози за пројекте на почетку сваке наставне области, инспиративне фотографије, комуникативне активности и аутентичне текстови који подстичу активно учешће ученика и примену језика у свакодневним ситуацијама.
- Научено се ставља у контекст и активно се примењује. Пратећи аудио и дигитални материјали доприносе квалитетнијој реализацији наставе.
- Треба поменути и интеркултуралност и међупредметну повезаност у оквиру сваке наставне области.
- Листа усвојених речи на крају сваке наставне области помаже ученицима 8. разреда да додатно увежбају усвојени вокабулар.
- На крају уџбеника налазе се додатни материјали (празници), writingbank (савети и примери вођеног писања), као и листа неправилних глагола.

Претходно педагошко искуство у раду са ученицима од 5. до 7. разреда кроз рад на истим уџбеницима је такође од великог значаја. Ученици су навикнути на концепт уџбеника и радне свеске и лако се сналазе у њима.

Радна свеска

- Прати уџбеник
- Велики број задатака за вежбање омогућава активно утврђивање градива са часа.
- Разноврсне вежбе (допуњавање, повезивање, писање реченица и краћих састава.
- Ученици самостално могу да раде код куће и провере своје знање
- Задаци иду од лакших ка тежим што олакшава учење

Предложени уџбеник и радна свеска за енглески језик у 8. разреду усклађени су са важећим наставним планом и програмом и прате циљеве наставе страног језика на крају основног образовања. Садржаји у уџбенику су тематски и језички примерени узрасту ученика, са јасно структурисаним лекцијама које развијају све језичке вештине (слушање, говор, читање и писање). Подстичу активно коришћење језика, а не само учење правила напамет. Посебно су корисни за развијање комуникације на енглеском језику, проширивање вокабулара и припрему за даље школовање.

Француски језик	LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4, уџбеник француског језика за 8. разред основне школе	Друштво са огранич. одговорношћу Завод за уџбенике Београд	Милена Милановић Данијела Милошевић	650-02-00370/2020-07 од 22.1.2021.	3,00 У потпуности задовољава
Француски језик	LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4, радна свеска	Друштво са огранич. одговорношћу Завод за уџбенике Београд	Милена Милановић Данијела Милошевић	650-02-00370/2020-07 од 22.1.2021.	3,00 У потпуности задовољава

Образложено мишљење:

Изабрани уџбеник за француски језик за осми разред усклађен је са вежећим наставним планом и програмом и прилагођен је узрасту ученика и нивоу њиховог језичког знања као другог страног језика. Градиво је организовано кроз занимљиве теме из свакодневног живота тинејџера, као што су путовања, спорт, храна и култура. Подстичу комуникацију и практичну примену језика кроз занимљиве теме и реалне ситуације и представљају припрему за даље учење француског језика.

Уџбеник

- Садржаји су јасно и прегледно организовани и омогућавају постепено развијање језичких вештина - слушања, говора, читања и писања.
- Разноврсни задаци, дијалози, илустрације и комуникативне активности подстичу активно учешће ученика у настави и развијање комуникативне компетенције на француском језику.
- Уџбеник пружа добре могућности за примену савремених метода у настави страног језика.
- Лекције прате авантуре ликова, што чини учење занимљивим
- Све језичке вештине су равномерно заступљене
- Аудио материјали помажу ученицима да побољшају изговори разумевање слушањем
- Савремени приступ учењу кроз реалне ситуације и комуникацију.

Радна свеска

Велики број вежби омогућава утврђивање градива са часа кроз различите задатке
Израда разноврсних задатака кроз дијалог, писање, допуњавање и разумевање текстова
Додатно упознавање културе и начина свакодневног живота у Француској
Постепено усвајање знања – задаци иду од лакших ка тежим

Математика	Математика 8, уџбеник за осми разред основне школе	Klett доо	Небојша Икодиновић Слађана Димитријевић	650-02-00298/2020-07 од 16. 12. 2020.	3,00 У потпуности задовољава
Математика	Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе са Решењима уз збирку задатака за осми разред основне школе	Klett доо	Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић	650-02-00298/2020-07 од 16. 12. 2020.	3,00 У потпуности задовољава

Образложено мишљење**Уџбеник**

Уџбеник је усклађен са програмом наставе и учења. Теме су разврстане у складу са наставним јединицама, обрађене су јасно и поступно, језиком прилагођеним узрасту ученика.

Појмови се уводе кроз мотивационе примере. Лекције почињу подсећањем на познато, издвојени су најважнији појмови, тврђења и поступци и језичке напомене о пореклу и намени нових речи. Све то омогућава ученицима да боље разумеју обрађивану област.

Уџбеник обилује примерима који илуструју градиво, истичу важне закључке и показују примену наученог. Посебно су означени делови текста који су намењени оним ученицима који желе више.

Уџбеник садржи задатке и активности који илуструју теорију. Задаци омогућавају диференцирани приступ раду што олакшава прилагођавање наставе ученицима који раде по ИОП-у. На одређеним местима у уџбенику налазе се QR кодови који омогућавају приступ мултимедијалном садржају, интерактивним задацима за проверу знања и интерактивним задацима за завршни испит.

Уџбеник се одликује добром графичком прегледношћу, што доприноси бољој оријентацији ученика у градиву и лакшем праћењу наставних јединица. Уџбеник је богато илустрован па је и из тог разлога занимљив ученицима.

Збирка задатака

Збирка задатака се састоји од седам целина у којима су задаци усклађени са наставним јединицама и прате начин и динамику излагања у уџбенику.

Формулација задатака је јасна, Задаци су нумерисани по целинама, збирка је графички прегледна и једноставна за сналажење.

На почетку сваке наставне јединице дат је кратак преглед теорије која је потребна за решавање задатака, уз то су дати одговарајући примери што помаже ученицима у самосталном раду. На крају сваке области налазе се тестови који се могу користити на часу али их ученици и сами могу употребити за проверу свог знања.

У посебној брошури сви задаци из збирке су детаљно решени.

Збирка се може користити и у редовној али и у додатној настави јер су задаци подељени на задатке основног, средњег, напредног нивоа и сложеније за

Физика	Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе	БИГЗ школство доо	Јелена Радовановић, Владан Младеновић	650-02-00450/2020-07 од 2.2.2021	3,00 У потпуности задовољава
Физика	Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе	БИГЗ школство доо	Јелена Радовановић, Владан Младеновић	650-02-00450/2020-07 од 2.2.2021	3,00 У потпуности задовољава

Образложено мишљење**Уџбеник**

Уџбеник из физике за осми разред одликује се високим квалитетом садржаја, јер су наставне јединице представљене јасно, прегледно и систематично. Физички појмови, закони и појаве објашњени су на разумљив начин, уз постепено увођење нових појмова и логично повезивање са претходно стеченим знањима ученика. Текст је праћен одговарајућим илустрацијама, графиконима и примерима из свакодневног живота, што ученицима олакшава разумевање апстрактних појмова и подстиче интересовање за предмет.

Са становишта педагошке оправданости, уџбеник је прилагођен узрасту ученика. Садржи различите типове питања, задатака и активности који подстичу развијање критичког мишљења, примену знања и самостално закључивање. Посебна вредност уџбеника огледа се у задацима различитог нивоа сложености, што омогућава диференцирани приступ настави и прилагођавање различитим способностима ученика. Такође, присутни су огледи, примери из праксе и предлози за истраживачке активности, који доприносе развијању научног начина размишљања.

Уџбеник је у потпуности усклађен са важећим планом и програмом наставе и учења физике за осми разред основне школе, јер обрађује све наставне области и исходе предвиђене програмом. Структура садржаја прати логички редослед наставних тема, а обим и ниво обраде наставног градива одговарају образовним стандардима и циљевима наставе физике.

На основу наведеног, може се закључити да уџбеник представља квалитетно наставно средство које доприноси ефикасном остваривању наставних циљева, развијању научне писмености ученика и подстицању њиховог интересовања за физику. Због тога се препоручује за употребу у настави физике у осмом разреду основне школе.

Збирка задатака

Збирка задатака из физике за осми разред одликује се високим квалитетом садржаја, јер обухвата велики број пажљиво одабраних задатака који покривају све наставне области предвиђене програмом. Задаци су јасно формулисани, праћени одговарајућим илустрацијама и примерима, што ученицима олакшава разумевање физичких појмова и закона, као и њихову примену у решавању конкретних проблема. Поред рачунских задатака, присутни су и задаци за разумевање појава, повезивање знања и примену физике у свакодневном животу.

Са аспекта педагошке оправданости, збирка подстиче развијање логичког и аналитичког мишљења код ученика, као и самосталност у раду. Разноврсност задатака омогућава наставнику да прилагоди наставу различитим способностима ученика, док ученицима пружа прилику да постепено усвајају и увежбавају градиво. Посебну вредност представљају примери решених задатака који ученицима служе као модел за самостално решавање.

Збирка је у потпуности усклађена са важећим планом и програмом наставе и учења физике за осми разред основне школе, јер прати наставне теме и исходе предвиђене програмом. Садржај је организован тако да логички прати редослед обраде наставних јединица у настави, што омогућава систематично увежбавање и утврђивање градива.

Биологија	Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе	БИГЗ школство доо	Дејан Бошковић	650-02 00392/2020 07 од 28.1.2021.	3,00 У потпуности задовољава
------------------	---	-------------------	----------------	------------------------------------	---------------------------------------

Образложено мишљење

Уџбеник је у потпуности усклађен са важећим наставним планом и програмом и јасно структуриран према дефинисаним исходима учења за осми разред основне школе. Садржаји су систематично организовани, логички повезани и прилагођени узрасту ученика, чиме омогућавају поступно и темељно усвајање биолошких појмова

Посебна вредност уџбеника огледа се у:

- јасној дидактичко-методичкој структури – свака наставна јединица започиње мотивационим уводом, следи прегледно излагање садржаја уз истакнуте кључне појмове, а завршава се мапом лекције и питањима за проверу разумевања и задацима различитог нивоа сложености;
- заснован је на исходима;
- текст је разумљив, прилагођен узрасту ученика;
- помоћу уџбеника се лако остварују међупредметне компетенције;
- развијању функционалног знања – задаци и активности подстичу критичко мишљење, повезивање градива са свакодневним животом, као и примену знања у реалним ситуацијама;
- садржи велики број занимљивости које мотивишу ученике на додатно истраживање и подстичу интересовање за биологију;
- има модеран дизајн и богат илустративни материјал;
- на крају сваке наставне теме могуће је проверити знање ученика кроз задатке који су прилагођени Стандардима нивоа постигнућа ученика;
- постоји и дигитални уџбеник који нуди разноврстан материјал корисног садржаја (анимације, интерактивне вежбе, галерије фотографија, корисни линкови).

Уџбеник негује научни приступ, прецизну терминологију и подстиче развој истраживачких вештина, што је посебно важно у завршном разреду основног образовања.

Садржај је прегледан, језички јасан и примерен узрасту ученика, уз поштовање савремених педагошких стандарда.

Хемија	Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе	Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Татјана Недељковић	650-02-00273/2020 - 07 од 11.12.2020	3,00 У потпуности задовољава
Хемија	Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе	Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Татјана Недељковић	650-02-00273/2020-07 од 11.12.2020	3,00 У потпуности задовољава

Образложено мишљење

Уџбенички комплет Хемија 8 – Нови Логос у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и исходима учења за осми разред основне школе. Конципиран је као целовит наставни систем који повезује теоријска знања, практичан рад и систематско увежбавање.

Уџбеник

- Лекције су писане јасно и прегледно, уз објашњења дата кроз примере из свакодневног живота.
- Велики број примера повезује хемију са свакодневницом и подстиче развој функционалног знања.
- Уџбеник садржи бројне експерименте (присутне скоро у свакој лекцији) који приказују применљивост хемије и развијају истраживачки приступ.
- Мноштво цртежа, шема, табела и илустрација олакшава разумевање хемијских процеса и апстрактних појмова.
- Повезивање историје хемије, занимљивости значајних хемичара са наставним садржајем доприноси ширем научном контексту.
- “Хемијски точак” са задацима на крају сваког поглавља омогућава систематизацију и лакше праћење градива.
- Кључни појмови и формуле јасно су истакнути и објашњени.

Збирка задатака

- Вежбе су детаљно и јасно објашњене, са поступним вођењем кроз решавање задатака.
- Задаци су разноврсни (рачунски, аналитички, концептуални) и обележени по нивоима тежине.
- Омогућена је диференцијација наставе и рад у хетерогеном одељењу.
- Такмичарски задаци на крају сваког поглавља омогућавају продубљивање знања и рад са напреднијим ученицима.
- Решења свих задатака дата су на крају збирке, што омогућава самопроверу и развој одговорности у учењу.
- Задаци подстичу логичко мишљење, правилну примену формула и разумевање хемијских једначина.

Уџбенички комплет Хемија 8 – Нови Логос у потпуности је усклађен са прописаним исходима учења и савременим педагошким стандардима, уз јасну методичку структуру и поступно увођење кључних појмова. Комплет подстиче развој научне писмености, аналитичког и критичког мишљења, као и повезивање хемијских садржаја са другим природним наукама и свакодневним животом. Могућност систематизације и самовредновања знања.

Географија	Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе	БИГЗ школство доо	Марко В. Милошевић	650-02-00458/2020-07 од 02. 02. 2021.	3,00 У потпуности задовољава
------------	--	-------------------	--------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Образложено мишљење

Уџбеник је одлично усклађен са програмом наставе и учења, структура градива је добра (поступност, објашњење, графичка прегледност, сликовитост и др.). Уџбеник је прилагођен узрасту ученика, после сваке лекције има разрађена мапа ума, као и резиме у којем су издвојени сви важни појмови везани за лекцију.

Ликовна култура	Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Вулкан издаваштво	Катарина Трифуновић	650-02-00100/2020-07 од 4.9.2020.	3,00 У потпуности задовољава
-----------------	---	-------------------	---------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

Образложено мишљење:

Уџбеник ликовне културе за 8. разред је савремен и иновативан, задовољава све аспекте модерног образовања, посебно зато што упућује ученике у процес истраживачког рада, на самопроцену и самоевалуацију. Код ученика развија визуелну писменост, маштовитост и критичко мишљење, повезујући свакодневни живот са образовним циљевима. Ученици се оспособљавају да анализирају уметничка дела и стварају сопствена, док креативни задаци подстичу самостално откривање ликовних проблема. Садржај повезује претходна знања и искуства са новим садржајима. Нуди могућност да се ученици упознају са уметничким занатима и старим професијама. Нуди различите могућности да се сагледа уметност и у другим наставним предметима који се уче у 8. разреду. Пружа се могућност да се упознају многи уметници и њихов поглед на свет. Доприноси откривању нових предела и сазнања, као и како на свет гледају припадници других народа и култура. Ликовни студио је место у уџбенику, где иста тема, кроз пројекте, може да се истражи из различитих углова. Ученици се оспособљавају да развијају визуелну писменост, маштовитост и критичко мишљење, повезујући садржаје из свакодневног живота са јасно дефинисаним образовним циљевима. Кроз анализу одабраних примера, уметничких дела и креативних, истраживачких задатака, ученици се подстичу на самостално откривање проблема и стварање сопствених идеја и решења.

Музичка култура	Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе, ћирилица	Привредно друштво за издавачку делатност „Нови логос“	Др Александра Паладин, Мр Драгана Михајловић	650-02-00307/2020-07 од 23.12.2020	3,00 У потпуности задовољава
<p>Образложено мишљење</p> <p>Уџбеник је усаглашен са програмом наставе и учења. Прати кључне теме као што су: музички периоди, звучне појаве, жанрови, композитори и стилови, као и активности слушања и музичке анализе. Садржај овог уџбеника је логично, тематски и хронолошки организован тако да се градиво природно надограђује. Појмови се уводе постепено, објашњења су јасна и прилагођена узрасту. Уз текст су уметнути примери за слушање (често уз QR кодове или CD материјал) који олакшавају практичну примену знања ученика. Формулација задатака је разумљива, а графичко решење прегледно и визуелно привлачно. Уџбеник подстиче активно учење увођењем разноврсних задатака (слушање музике, упоређивање стилова, анализе, мисаоне вежбе). Поред тога, садржаји су усмерени на развијање музичке културе, перцепције и критичког мишљења. Иако можда није увек најдубље диференциран за ученике са тешкоћама у учењу, структуру и занимљиве активности је лако применити на часу за различите групе ученичке способности. Уџбеник представља методички квалитетан, програмски усклађен и педагошки оправдан наставни материјал. Садржаји су логично структурирани, језик примерен узрасту, а активности подстичу активно учење и критичко сагледавање музичке уметности, што га чини погодним избором за наставу музичке културе.</p>					
Техника и технологија	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА 8, уџбеник за осми разред основне школе, ћирилица	ЕДУКА	Зоран Д. Лапчевић	650-02-00242/2021-07 од 21.1.2022.	3,00 У потпуности задовољава
Техника и технологија	Материјал за конструкторско обликовање, за осми разред основне школе	ЕДУКА	Зоран Д. Лапчевић	650-02-00242/2021-07 од 21.1.2022.	3,00 У потпуности задовољава
<p>Образложено мишљење</p> <p>Уџбеник је усклађен са програмом наставе и учења. Садржаји су разумљиви и погодни за реализацију наставе. Градиво је логично структурирано, прилагођено узрасту ученика и омогућава постепено усвајање знања кроз теоријска објашњења, практичне примере и задатке за вежбу. Посебан квалитет уџбеника огледа се у повезивању теоријских знања са свакодневним животом и савременим технологијама, чиме се подстиче развој функционалног знања и техничке писмености ученика. Илустрације, шеме и графички прикази додатно доприносе бољем разумевању садржаја. Материјали за конструкторско обликовање представљају значајну допуну уџбенику, јер омогућавају ученицима развој практичних вештина, креативности и логичког размишљања. Кроз рад на моделима и пројектима ученици стичу искуство у планирању, изради и евалуацији техничких решења, што доприноси развоју предузетничког духа и тимског рада. Комбинацијом овог уџбеника и пратећих материјала обезбеђују се квалитетни услови за остваривање циљева наставе Технике и технологије, уз подстицање активног учешћа ученика и њихове самосталности у раду.</p>					
Информатика и рачунарство	Информатика и рачунарство 8 Уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Вулкан издаваштво	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650-02-00250/2021-07 од 17.12.2021.	3,00 У потпуности задовољава
Информатика и рачунарство	Информатика и рачунарство 8, уџбеник за осми разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица	Вулкан издаваштво	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650-02-00226/2022-07 од 19.9.2022.	3,00 У потпуности задовољава

Образложено мишљење

Уџбеник је у потпуности усклађен са Правилником о плану и програму наставе и учења за осми разред. Све теме обрађене су у складу са предвиђеним исходима и стандардима постигнућа. Градиво је организовано логично и прегледно. Појмови се уводе постепено, од познатог ка непознатом, што омогућава континуирано напредовање. Једноставност у изражавању и јасне дефиниције олакшавају разумевање, што код ученика не ствара одбојност према предмету. Визуелни прикази (мапе, графикони) су врхунског квалитета. Ученици су посебно похвалили квалитет папира који није сјајан (мат је), што олакшава читање и омогућава уредно попуњавање тестова и задатака унутар уџбеника. Текст и илустрације су потпуно прилагођени развојном нивоу ученика осмог разреда. Присутни су задаци различитих нивоа сложености (основни, средњи, напредни), што наставнику омогућава индивидуализацију наставе. Захваљујући јасним објашњењима и прегледним шемама, уџбеник је изузетно погодан за ученике са тешкоћама у учењу, јер омогућава лако издвајање кључних чињеница.

Списак изабраних уџбеника за четврти и осми разред основног образовања и васпитања, чини интегрални део Одлуке Наставничког већа о извору уџбеника, број 01-473/26 од 17.03.2026. године.

Директор школе

Верица Анђелић

ОСНОВНА ШКОЛА
"ВУК КАРАЏИЋ"
СТЕПОЈЕВАЦ
01-474/26
17.03.2026

Прилог 2

На основу члана 34а став 9. Закона о уџбеницима, („Службени гласник РС“ број 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025. године) директор Основне школе “Вук Караџић” у Степојевцу, **Верица Анђелић**, под пуном материјалном и кривичном одговорношћу дајем следећу:

ИЗЈАВУ

1. Да је поступак избора уџбеника за 4. и 8. разред на период од четири године спроведен у потпуности у складу са одредбама Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ број 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025. године).
2. Да је поступак био усаглашен са начелима прописаним у члану 34. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ број 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025. године).
3. Да су у поступку поштовани сви законски рокови, укључујући благовремено обавештавање заинтересованих страна путем званичне веб-презентације школе.
4. Да је одлука о избору донета на основу стручних и образложених мишљења стручних већа школе, уз поштовање правила о непостојању сукоба интереса.

Ова изјава чини интегрални део Одлуке Наставничког већа о избору уџбеника број 01-473/26 од 17.03.2026. године.

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Верица Анђелић

